

Proyecto Ley Aula Segura

Boletín 12107-04-S

Jorge Varela, Ph.D.

Universidad del Desarrollo



En 2007 se difundieron varios videos en Youtube donde un joven, llamado **Harry Castillo Morales**, era víctima de **bullying** por parte de sus compañeros

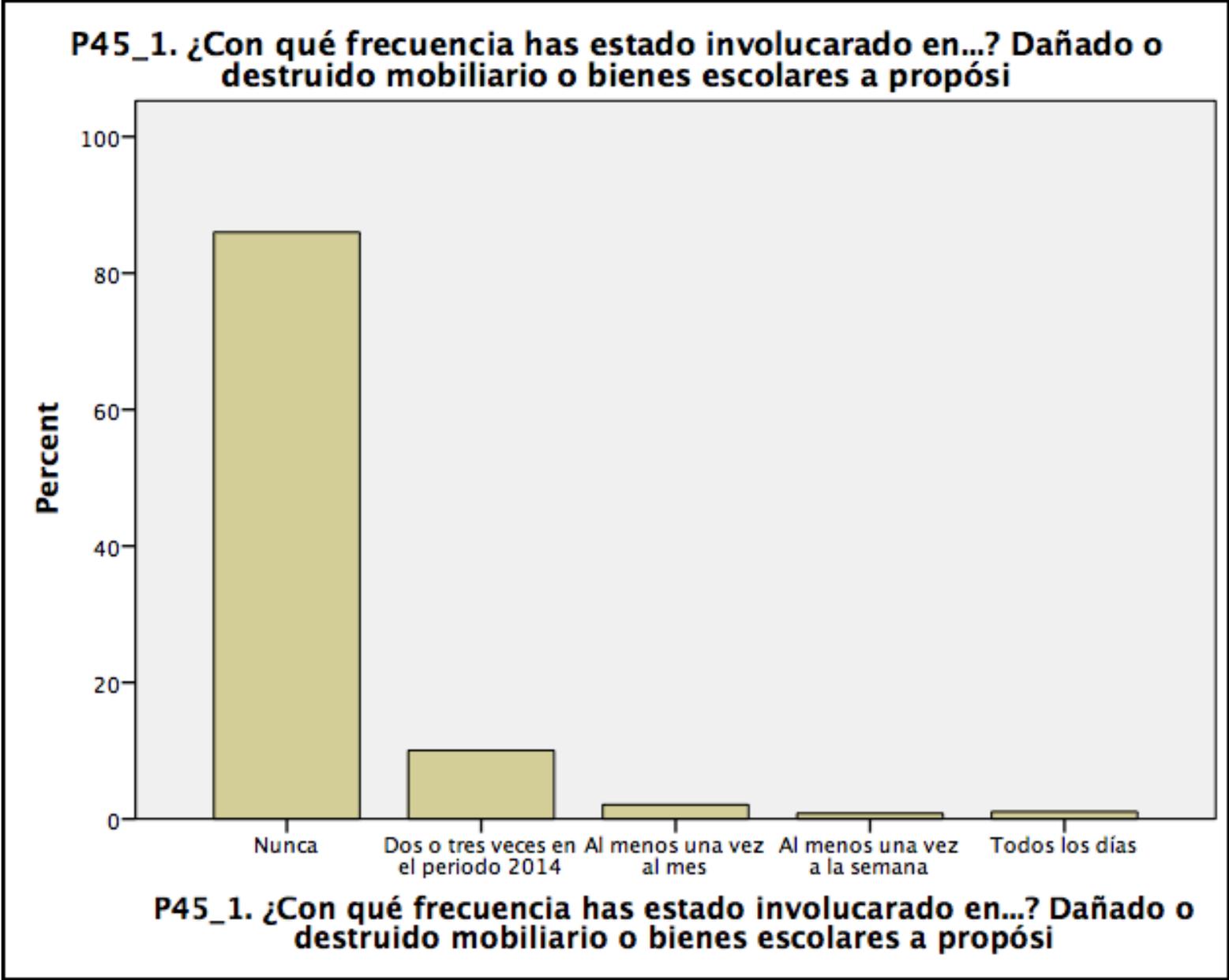
Ley de Violencia Escolar

- Proteger a las víctimas
- Promover que los colegios se hicieran responsables
- Tener un plan de convivencia escolar
- Encargado de convivencia escolar
- Entre otros logros...

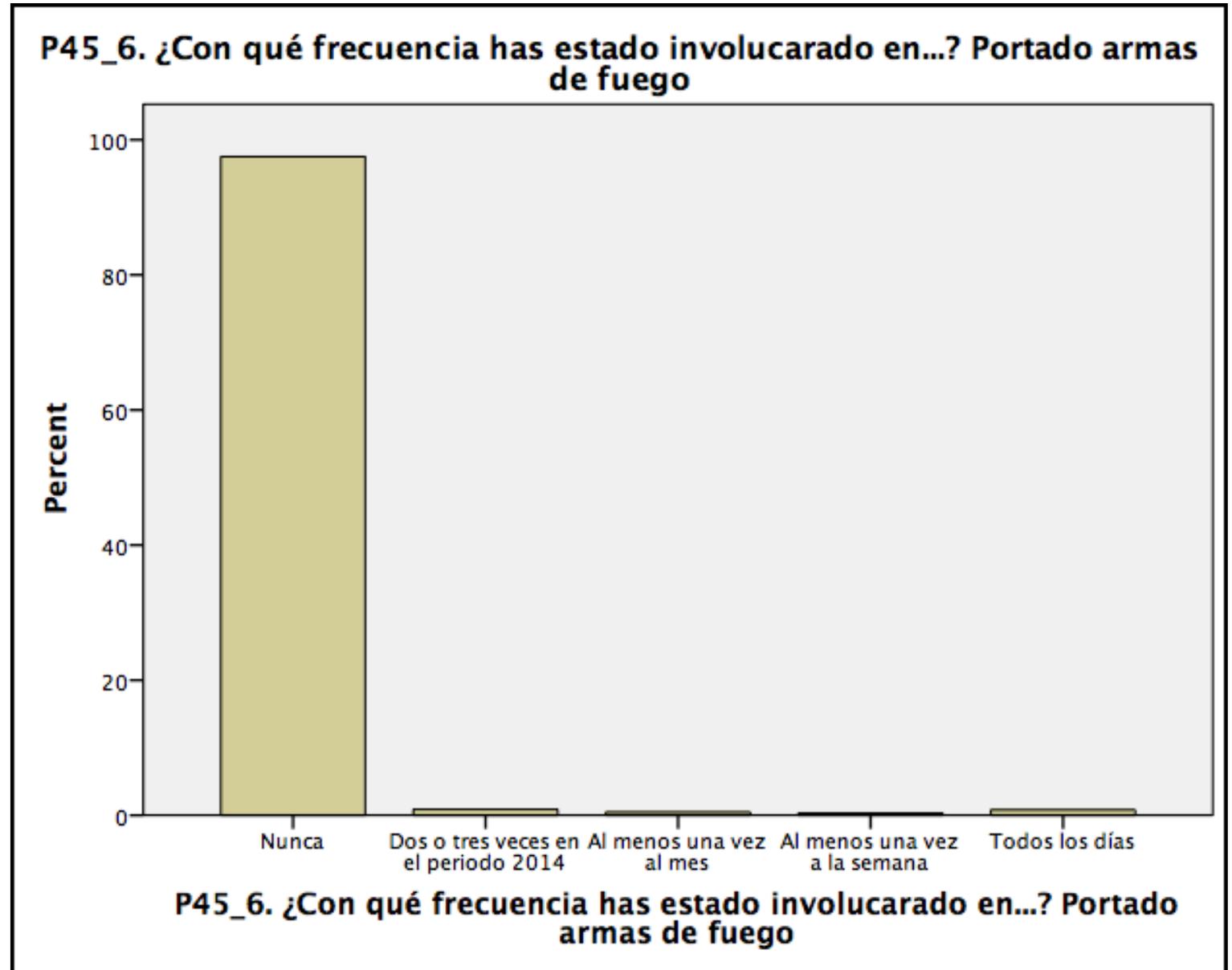
Hechos de violencia escolar

- ¿Cuánta información tenemos? Ver ENVAE 2014...

ENVAE 2014



ENVAE 2014



Hechos de violencia escolar

- ¿Cuánta información tenemos? Ver ENVAE 2014...
- ¿Son estudiantes de ese colegio?
- ¿Tenemos más antecedentes de esos estudiantes?

Veo una oportunidad

- A. Expulsión
- B. Intervención Penal Adolescente
- C. Intervención psicosocial

A. Expulsión

- Respuesta más tradicional:
 - Aumentar el monitoreo
 - Establecer sanciones
 - Suspenden o expulsar estudiantes.
- Pueden funcionar en el corto plazo
 - Remueven al estudiante
 - Generan sensación de que el problema está resuelto
 - Pone la responsabilidad en el estudiante...

PBIS – Jeff Sprague

- Sin embargo, pueden tener una falsa efectividad
 - Castigos, cuando son usados solamente aumentar el comportamiento antisocial (Vandalismo y deserción escolar)
 - Baja apego escolar
 - Efecto académico negativo con trayectorias antisociales

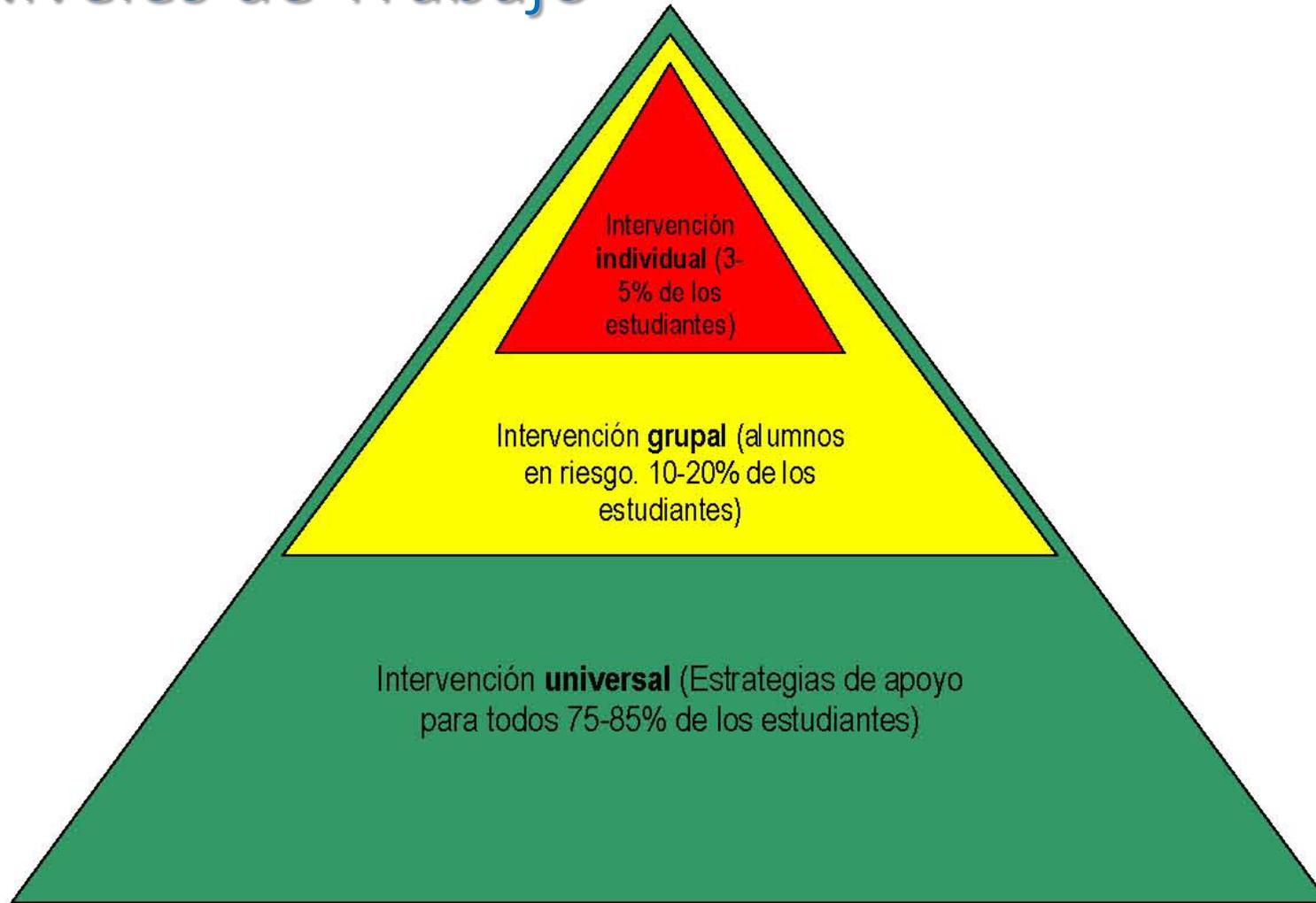
B. Intervención penal adolescente

- ¿Qué hace que se modifique su conducta?
- ¿Queremos que deserte?
- Responsabilidad Penal Adolescente:
 - Ej. Justicia terapéutica (reparación del daño).
 - Programa 24 hrs.

C. Intervención psicosocial

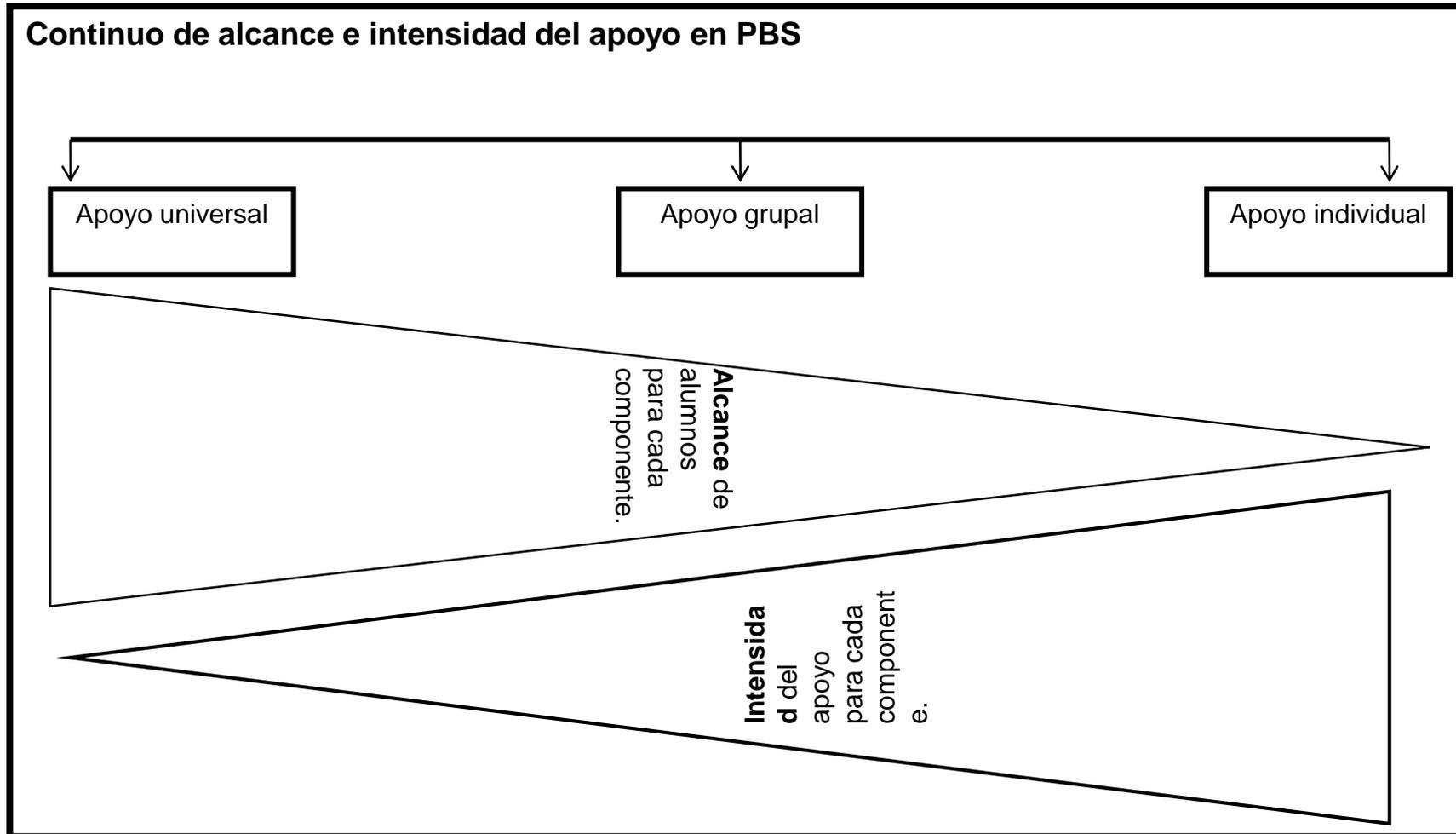
- “Positive Behavior Supports” Jeffrey Sprague (Universidad de Oregon, USA).
- Preventivo e integral.

Niveles de Trabajo



Fuente: Adaptación de Sprague, J., School-based Interventions for Preventing Juvenile Delinquency, IVDB, University of Oregon, 2004.

- Un **continuo** que va desde el apoyo universal, pasa por uno grupal hasta uno individual. Los elementos que varían son el alcance (*scope*) y la intensidad (*intensity*) (Turnbull, A., et.al., 2002).

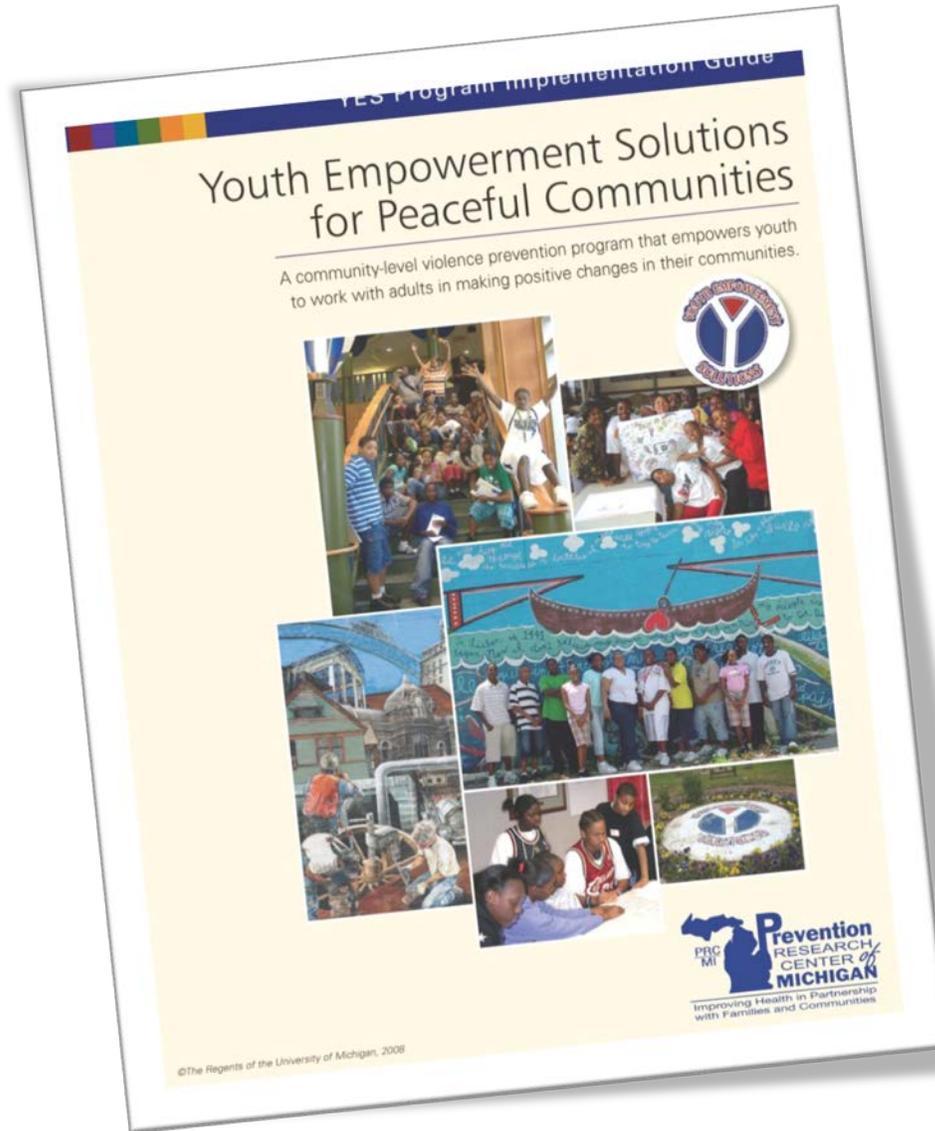


Intervención escolar...

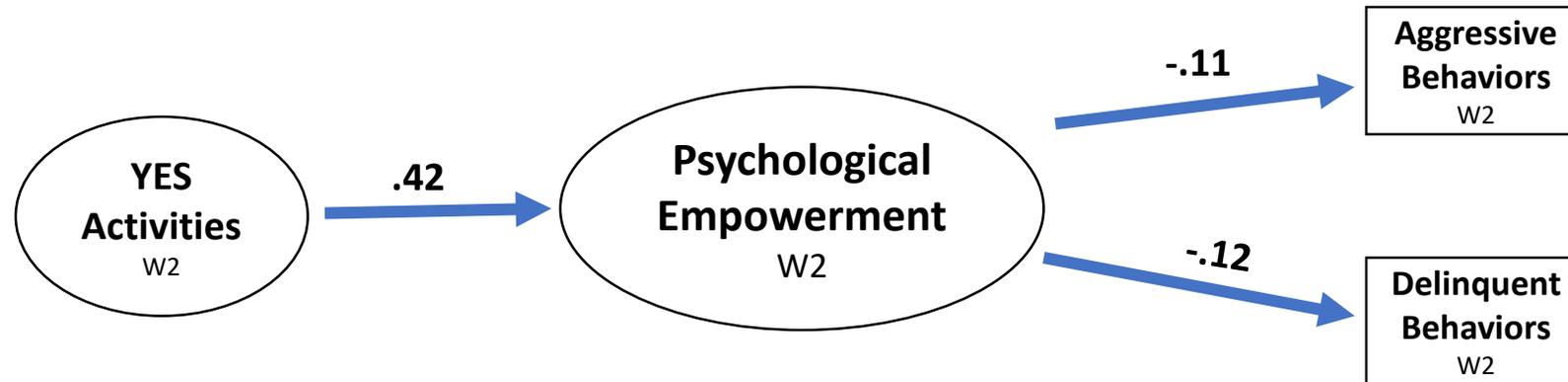
- Estudiante
- Escuela
- Familia
- Barrio

Intervención escolar...

- Estudiante
- Escuela
- Familia
- Barrio



PROGRAM EFFECTS ON PROBLEM BEHAVIORS



MODEL FIT INDICES

χ^2 : 181.38 df: 137

RMSEA: 0.031 (0.017, 0.043)

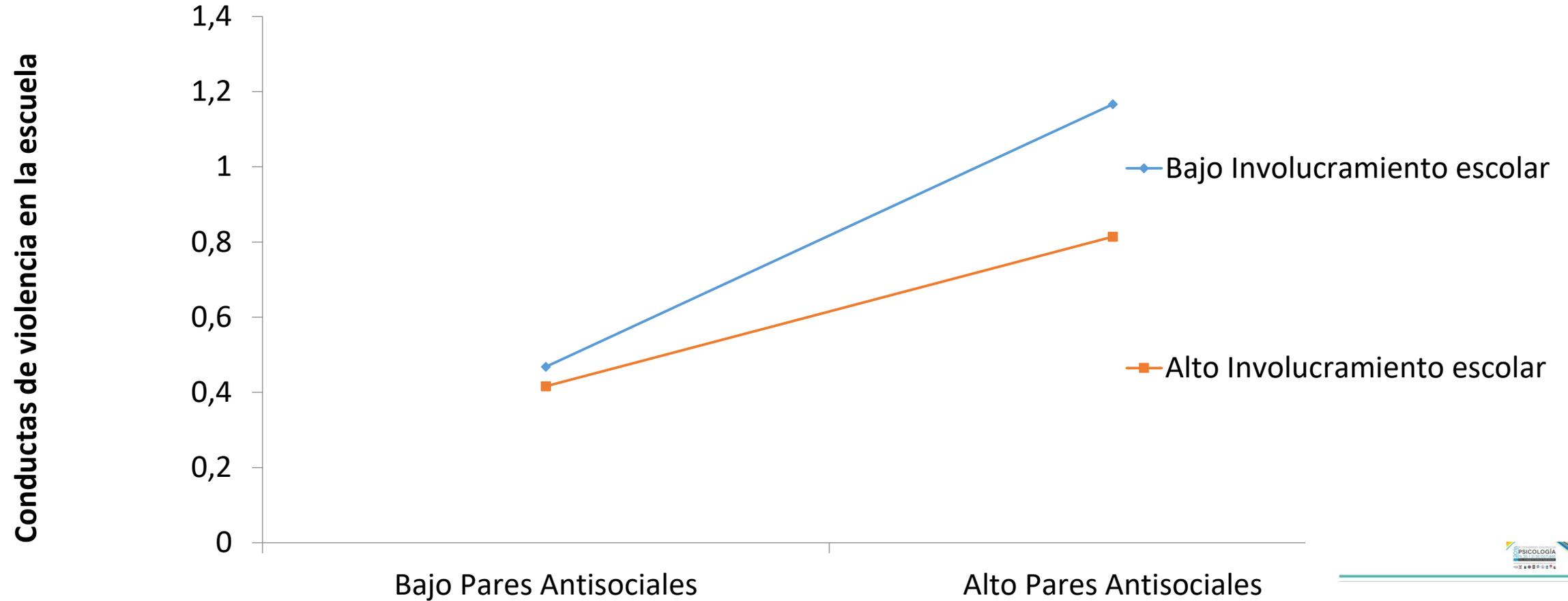
CFI: 0.97

Intervención escolar...

- Estudiante
- Escuela
- Familia
- Barrio

Figura 1

Moderación involucramiento con la escuela sobre la relación pares antisociales y conductas de violencia



La escuela como un factor protector para conductas de violencia en escolares chilenos

Jorge J. Varela, Jairo Alfaro, David Sitopri, Fernando Reyes, Octava García
Facultad de Psicología
Curso de Estudios en Bienestar y Convivencia Social (CEBICV)
Universidad del Desarrollo
19 Octubre 2016, Santiago, Chile

Intervención escolar...

- Estudiante
- Escuela
- Familia
- Barrio

Terapia multisistémica (Edwards, Schoenwald, Henggeler y Strother, 2001)

- Diversos estudios demostraron que este programa logró disminuir de manera apreciable la reincidencia y la vigencia de otras conductas problemáticas entre los jóvenes con conducta antisocial grave.
- Las intervenciones son realizadas a los jóvenes infractores y sus familias por un periodo de tres a cinco meses, siendo el primer contacto diario, con disposición las 24 horas a día y en el transcurso de los 7 días de la semana.
- En términos prácticos, esto no significa únicamente una intervención con el joven, sino también del espacio de ejercicio del control y el régimen de interacción que mantienen los padres con el joven, y complementariamente del circuito de interacciones del joven en el contexto de los grupos de iguales con características prosociales, así como el trabajo con las escuelas para mejorar las habilidades educativas y vocacionales del joven.

Intervención escolar...

- Estudiante
- Escuela
- Familia
- Barrio

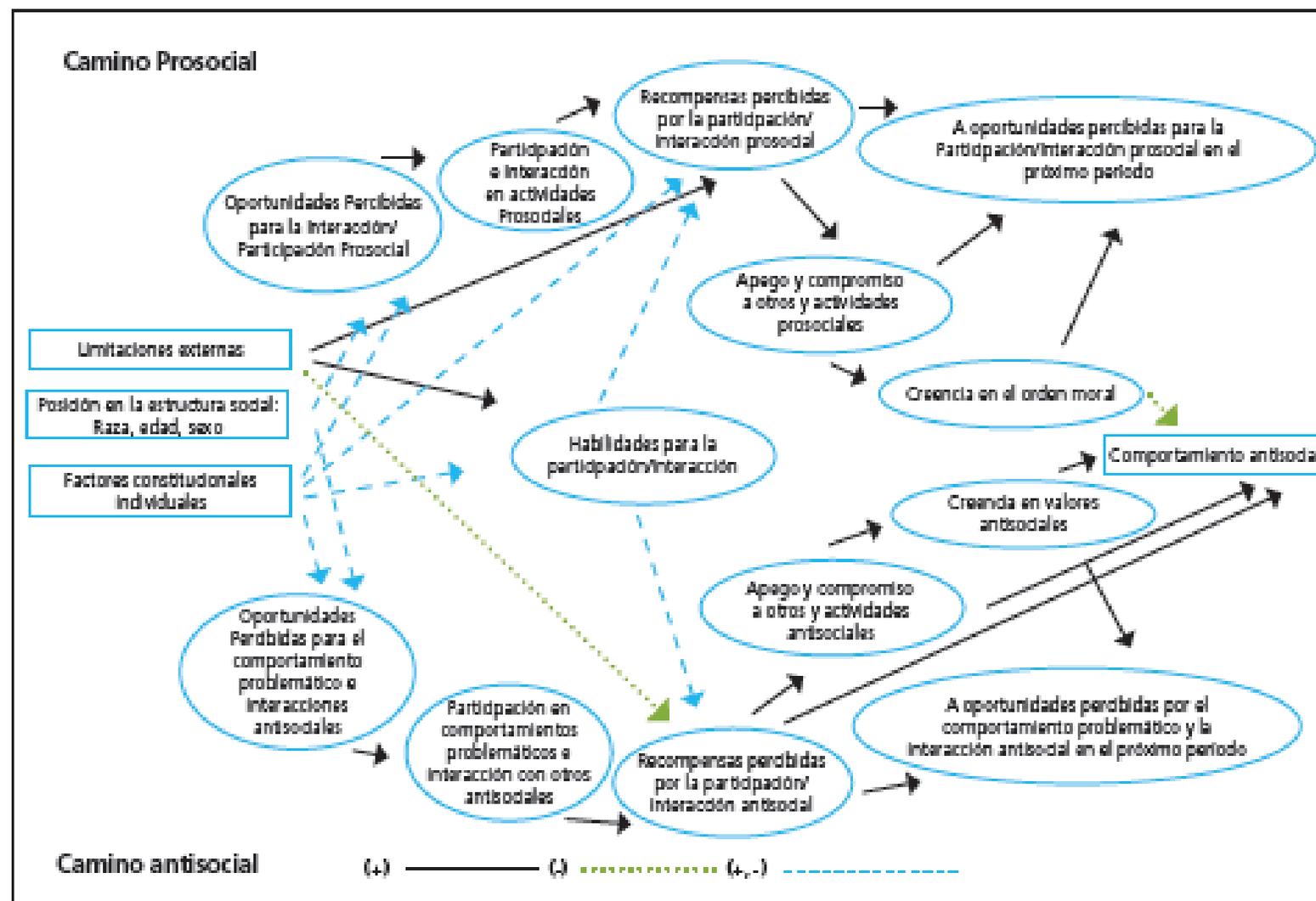
“Communities That Care” (CTC)

CTC es un sistema de planificación y ejecución para la prevención de conductas problemáticas juveniles creado con el fin de guiar la acción de asociaciones locales o comunitarias

ESTRATEGIA DE DESARROLLO SOCIAL



Modelo Desarrollo Social



Fuente: Catalano y Hawkins, 1996 (p.159). Traducción Fundación Paz Ciudadana.