



NUEVA EDUCACIÓN PÚBLICA,

CAMINO A LA DESMUNICIPALIZACIÓN.

**Mesa Nacional**  
**Trabajadores**  
**Administraciones Centrales**  
**de Educación**



**Según estimaciones del Ministerio de Educación, de los aproximadamente 12.000 funcionarios que actualmente trabajan en la Administración Central de los DEM, DAEM o Corporaciones Municipales y que podrían incorporarse a los SLE, un 8% corresponde a funcionarios afectos al “Estatuto Docente”, un 2% a funcionarios afectos al “Estatuto Municipal”, mientras que la inmensa mayoría corresponde a “Código del Trabajo”, con un 90%.**

**Con la reciente aprobación de la Ley 21.040, que “Crea el Sistema de Educación Pública”, se ha establecido un manto de angustia e incertidumbre en cuanto a la mantención de la fuente laboral no sólo para nuestros asociados, sino que para todos quienes nos desempeñamos en los actuales DAEM, DEM y/o Corporaciones Municipales a nivel nacional.**

**Más aún si consideramos que de todos los trabajadores de la educación, somos los únicos que deben “concurrir” por mantener sus fuentes laborales, es decir para ingresar a los Servicios Locales de Educación**

## DOTACIÓN DE PERSONAL S L E CREADOS

| SLE                | Personal de Planta | Personal a Contrata | Total       |
|--------------------|--------------------|---------------------|-------------|
| •Puerto Cordillera | 8                  | 54                  | 62          |
| •Barrancas         | 8                  | 82                  | 90          |
| •Huasco            | 35                 | 23                  | 58          |
| •Costa Araucanía   | 41                 | 33                  | 74          |
| <b>Total</b>       | <b>92</b>          | <b>192</b>          | <b>284</b>  |
| <b>Promedio</b>    | <b>23</b>          | <b>48</b>           | <b>71</b>   |
| <b>Porcentajes</b> | <b>32%</b>         | <b>68%</b>          | <b>100%</b> |

Se había establecido que en promedio los SLE estarían formados por 120 funcionarios, lo que implica una disminución de un 60 %, con el consiguiente efecto sobre un mayor número de colegas sin incorporarse a los SLE.

**71 Func. X 70 SLE = 4,970 Funcionarios contratados por los SLE.**

Si consideramos los 12.000.- funcionarios que trabajan en los DEM y que pueden postular al SLE , estarían quedando 7,030 personas sin su fuente laboral, lo que multiplicado por 4 integrantes de cada familia <sup>3</sup> daría un total de 28.120 personas afectadas.

## RELACIÓN DE CARGOS SELECCIONADOS Y DESIERTOS

| <b>S L E</b>           | <b>Categoría</b> | <b>Seleccionado</b> | <b>Desierto</b> | <b>Total</b> |
|------------------------|------------------|---------------------|-----------------|--------------|
| <b>Costa Araucanía</b> | <b>Planta</b>    | <b>28</b>           | <b>13</b>       | <b>41</b>    |
| <b>Costa Araucanía</b> | <b>Contrata</b>  | <b>1</b>            | <b>25</b>       | <b>26</b>    |
| <b>Huasco</b>          | <b>Planta</b>    | <b>24</b>           | <b>6</b>        | <b>30</b>    |
| <b>Huasco</b>          | <b>Contrata</b>  | <b>5</b>            | <b>15</b>       | <b>20</b>    |
| <b>Totales</b>         |                  | <b>58</b>           | <b>59</b>       | <b>117</b>   |
| <b>Porcentaje</b>      |                  | <b>50%</b>          | <b>50%</b>      | <b>100%</b>  |

Lo anterior refleja el alto nivel de exigencia que aún se está dando en los perfiles de cargos de los SLE últimamente creados, lo que requiere un reestudio de los requisitos exigidos para optar a los diferentes cargos propuestos y aumentar la valorización de la experiencia por sobre los estudios académicos

**Con todo lo anterior, la modificación a la estructura administrativa de la Educación Pública, impuesta por el Gobierno, nos afecta de manera directa, y a simple vista nos crea cuatro escenarios posibles:**

- 1. Funcionarios que luego de adjudicarse el concurso cerrado, ingresan al Servicio Local de Educación respectivo, cambia su figura contractual pasando de “Código del Trabajo” a “Estatuto Administrativo”.**
- 2. Funcionarios que permanecerán en dependencia municipal sin modificación contractual (actuales funcionarios municipales en DAEM).**
- 3. Funcionarios en edad de jubilar que se acojan al Incentivo al Retiro (Ley N° 20.964, Otorga Bonificación por Retiro Voluntario al Personal Asistente de la Educación).**
- 4. Funcionarios que deban salir del sistema, que no ganen concurso y que no estén en edad de jubilar. 5**



**PROPUESTAS PRESENTADAS**

**POR**

**CONFUDECH**

## **PROPUESTAS FUNCIONARIOS ADM. CENTRALES**

**Tal como lo expusimos en reiteradas ocasiones en el Parlamento, tanto en las Comisiones de Educación como en las de Hacienda, necesitamos que se generen las garantías necesarias para que, en un eventual universo de funcionarios que no accedan a los SLE, éstos reciban la compensación justa por sus labores desempeñadas, durante años, en la educación pública del país.**

**Es en este escenario, que la Mesa Nacional, luego de diversas jornadas y análisis de las distintas realidades locales, presenta una propuesta de 6 ejes fundamentales, considerando un estudio de la realidad actual.**

## PROPUESTAS FUNCIONARIOS ADM. CENTRALES

1. Ampliación de Plantas de los SLE
2. Creación de Oficinas Comunales de Educación
3. Reubicación en Establecimientos Educativos con “Plantas en Extinción”.
4. Indemnización por Antigüedad en el Servicio
5. Implementación de una Mesa de Trabajo con CONFUDECH y Dirigentes de las Comunas de cada SLE creado.
6. Concurso por Etapas



## **PROPUESTAS FUNCIONARIOS ADM. CENTRALES**

### **1.- Ampliación de Plantas de los Servicios Locales de Educación**

**Si bien la Dotación de Personal actual de la Administración Central de los DEM o DAEM está sobredimensionada, debemos tener presente que en las Plantas de los SLE, presentadas para los llamados a concurso, no se consideran muchas funciones que son inevitables, como por ejemplo Administrativos Contables (Administrar, controlar Rendir cuentas, Conciliaciones, Pagos, Inventarios, Bodega, etc. de 15 Fondos distintos), Técnicos en Construcción, Maestros (Carpinteros, Gasfiter, Electricistas, Albañiles, etc.), Choferes, auxiliares y otros. Hechos comprobados en los SLE ya creados.**

**9**



## PROPUESTAS FUNCIONARIOS ADM. CENTRALES

### **2.- Creación de Oficinas Comunales de Educación**

Considerando la extensión geográfica de cada Servicio Local de Educación, estimamos muy importante la creación de Oficinas Comunales de Educación en las Comunas que no sean sede del Servicio Local, ello permitiría una mejor y oportuna comunicación y respuesta a los requerimientos de los Establecimientos Educacionales, especialmente para aquellos con difícil acceso o muy distantes al lugar donde quede establecido el SLE

## **PROPUESTAS FUNCIONARIOS ADM. CENTRALES**

### **3.- Reubicación en Establecimientos Educativos con “Plantas en Extinción”:**

Considerando que uno de los ejes fundamentales de esta reforma son los Colegios, resulta absolutamente necesario dotarlos de un complemento administrativo, lo cual no debería ser una tarea prioritaria del Director. Es por ello que la reubicación de funcionarios administrativos en las UE, que hoy se desempeñan en los DAEM, DEM y Corporaciones del país, aparece como el complemento ideal, colaborando en el cumplimiento de la normativa y control administrativo que requerirá la unidad educativa.

Tal como ha ocurrido en otras reformas al sistema público del país, consideramos necesario permitir a los funcionarios que sean reubicados en los Establecimientos Educativos puedan permanecer en un cargo de “Planta en Extinción”.

## **PROPUESTAS FUNCIONARIOS ADM. CENTRALES**

### **4.- Indemnización Adicional por Antigüedad en el Servicio:**

**Considerando que existe un alto porcentaje de funcionarios, que en nuestro sector administrativo, no alcanzaran la edad de jubilar durante el periodo que dure la transición al nuevo modelo, proponemos una alternativa para quienes por diferentes razones no continúen en el sistema. Esta solución debe beneficiar a aquellos funcionarios que cumplen con la fecha de corte, definida según las normas de la Ley de Nueva Educación Pública y que no alcancen la edad de jubilar, según la ley de Incentivo al Retiro. Ellos deberían optar durante el periodo de transición, por única vez, a una “Indemnización Adicional por Antigüedad en el Servicio»” y que debería ser Adicional a la Indemnización Legal que ya contempla el código del trabajo.**

**Esta indemnización busca recompensar, los años de servicio prestados en el sistema educacional, a aquellos funcionarios que no continúen desempeñándose en un cargo de planta en los SLE.**

## PROPUESTAS FUNCIONARIOS ADM. CENTRALES

### TABLA DE INDEMNIZACIÓN POR ANTIGÜEDAD EN EL SERVICIO

| <b>AÑOS DE SERVICIO A<br/>LA FECHA DEL<br/>TRASPASO</b> | <b>MONTO DE LA INDEMNIZACIÓN<br/>ADICIONAL<br/>(U F)</b> |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>1 a 5</b>                                            | <b>200</b>                                               |
| <b>6</b>                                                | <b>250</b>                                               |
| <b>7</b>                                                | <b>300</b>                                               |
| <b>8</b>                                                | <b>350</b>                                               |
| <b>9</b>                                                | <b>400</b>                                               |
| <b>10</b>                                               | <b>450</b>                                               |
| <b>11</b>                                               | <b>500</b>                                               |
| <b>12</b>                                               | <b>550</b>                                               |
| <b>13</b>                                               | <b>600</b>                                               |
| <b>14</b>                                               | <b>650</b>                                               |
| <b>15</b>                                               | <b>700</b>                                               |
| <b>16</b>                                               | <b>750</b>                                               |
| <b>17</b>                                               | <b>800</b>                                               |
| <b>18</b>                                               | <b>850</b>                                               |
| <b>19</b>                                               | <b>900</b>                                               |
| <b>20 y más</b>                                         | <b>950</b>                                               |

## **PROPUESTAS FUNCIONARIOS ADM. CENTRALES**

### **5.- Implementación de una Mesa de Trabajo con Dirigentes DEM y MINEDUC:**

**Consideramos absolutamente necesaria la Implementación de una Mesa de Trabajo con Dirigentes de la CONFUDECH, Dirigentes de los DAEM de cada SLE y MINEDUC, para tratar los temas mencionados anteriormente, como también aquellos relacionados con las elevadas exigencias presentadas en los perfiles de cargos exigidos en los concursos, evitando así que muchos cargos queden Desiertos.**

**En la Ley, se establece que los concursos para proveer las plantas de los Servicios Locales de Educación, serán preparados y realizados por un comité de selección, conformado por el Director Ejecutivo del Servicio Local o su representante; un representante del Ministerio de Educación y un representante de la Dirección de Educación Pública. La propuesta de la Mesa debería ser considerada y analizada por este comité.**

## **PROPUESTAS FUNCIONARIOS ADM. CENTRALES**

### **6.- Concurso por etapas:**

El texto actual del proyecto establece que podrán concursar sólo aquellos trabajadores que al 30 de noviembre de 2014 estuvieran contratados en la Administración Central de los DAEM, DEM o Corporaciones Educativas. Si bien esto busca proteger la fuente laboral de quienes llevan años en el sistema, queda un importante universo de funcionarios ingresados con posterior a dicha fecha y que ha alcanzado la experiencia suficiente para cumplir un cargo. Por lo anterior, proponemos que luego de la primera etapa de concursos cerrados para quienes cumplan el requisito, de la fecha ya mencionada, se genere un segundo llamado a concurso, para completar los cargos aún sin cubrir, en el que sólo puedan participar todos los funcionarios que se encuentra trabajando en la Adm. Central de Educ Municipal a la fecha del traspaso.

## OTRAS PROPUESTAS

- Que la Comisión evaluadora de los concursos, Autorice y Reconozca la Certificación de Competencias otorgado por SENCE, Ministerio del Trabajo u otro organismo reconocido.
- Que quede claro que el Finiquito del personal traspasado al SLE debe ser reajutable y heredable.



CONFUDECH

*¡TODOS JUNTOS CONSTRUIMOS UNA MEJOR REFORMA EDUCACIONAL....*

 **esa Nacional**  
**Trabajadores**  
**Administraciones Centrales**  
**de Educación**