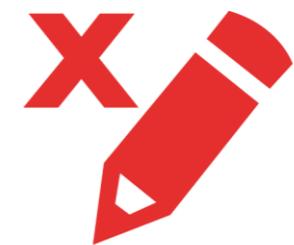


Sesión especial “la caja negra del SIMCE”

Paulina Contreras
Ivan Salinas
Campaña Alto al SIMCE

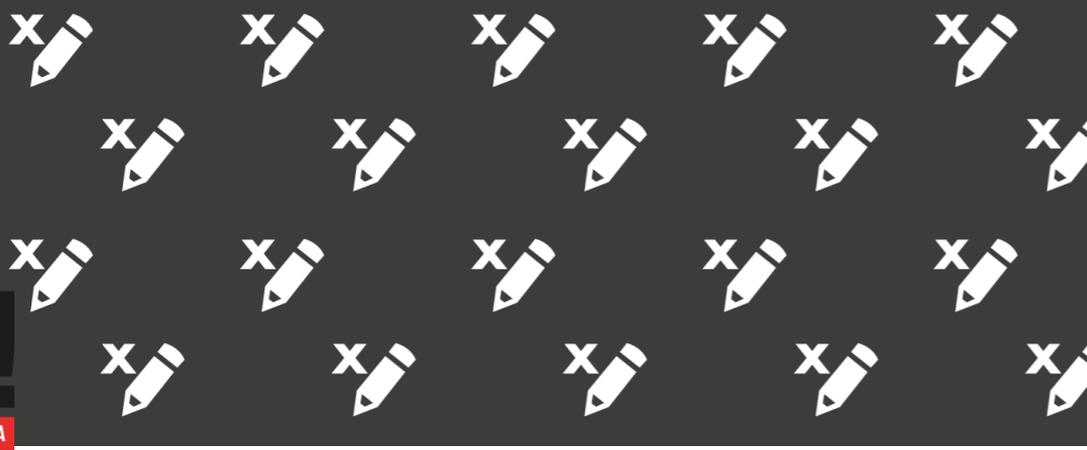


ALTO

AL

SIMCE!

EL FUTURO NO CABE EN UNA PRUEBA



País
domingo, 11 de agosto de 2019 | Actualizado a las 22:59

PORTADA PAÍS MUNDO BLOGS Y OPINIÓN SIN EDITAR DEPORTES MULTIMEDIA

CLAVES TPP-11 COP25 Sebastián Piñera Educación Conflictos en la Iglesia Política Araucanía Congreso

NOTICIAS | DESTACADO

Danza de millones en torno al cuestionado sistema de medición estandarizada de alumnos de Básica y Media

El iugoso negocio vinculado al Simce

Quieta y Alejandra Carmona | 30 julio, 2014

elmstrador Noticias Mercados TV Cultura Generación M Agenda País Braga Avisos Legales Buscar Ingresar

La caja negra del Simce y las irregularidades en la licitación y revisión de la prueba de escritura de sexto básico

por Macarena Segovia | 6 agosto, 2019



Google ha cerrado el anuncio

ARCHIVO: Temas Especiales Autores

INVESTIGACIÓN ACTUALIDAD DEBATE ▾ TRANSPARENCIA RADAR Buscar

Opinión



La privatización de

por Andrea Lira y Omar Pérez | 13 agosto, 2014

El modelo de Estado chileno -que genera políticas públicas así, a un número de actores privados cuyo trabajo se sustenta cuando el sistema pueda parecer una alternativa práctica para la educación pública, al permitir una diversidad de ofertas. Una consecuencia implícita es la reducción de las capacidades del Estado para implementar las políticas públicas.

Índice

- INICIO
- EL "SEMILLERO" DE LA USM
- LA DOBLE FUNCIÓN DE

INVESTIGACIÓN

GASTOS RELACIONADOS SUPERAN LOS \$29 MIL MILLONES ENTRE 2013 Y 2014

SIMCE: El desconocido negocio de los privados

14.04.2015
Por Jonathan Flores

TEMAS: Educación, SIMCE

La prueba SIMCE viene siendo cuestionada desde hace años por su método y presentación de resultados, pero hasta ahora no se ha mirado la creciente privatización del proceso. La Contraloría cuestionó a la Agencia de la Calidad de la Educación por delegar en empresas externas la delicada tarea de supervisión que les asigna la ley. Lo cierto es que los privados están a cargo



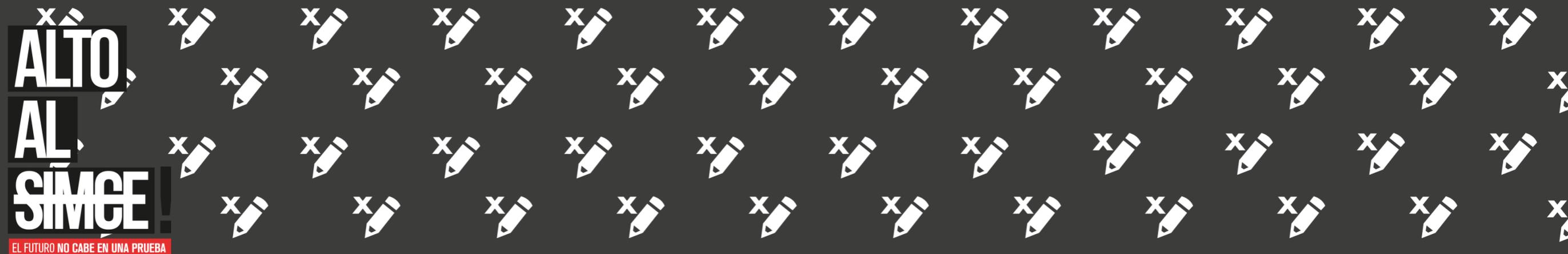
<https://ciperchile.cl/2015/04/14/simce-el-desconocido-negocio-de-los-privados/>



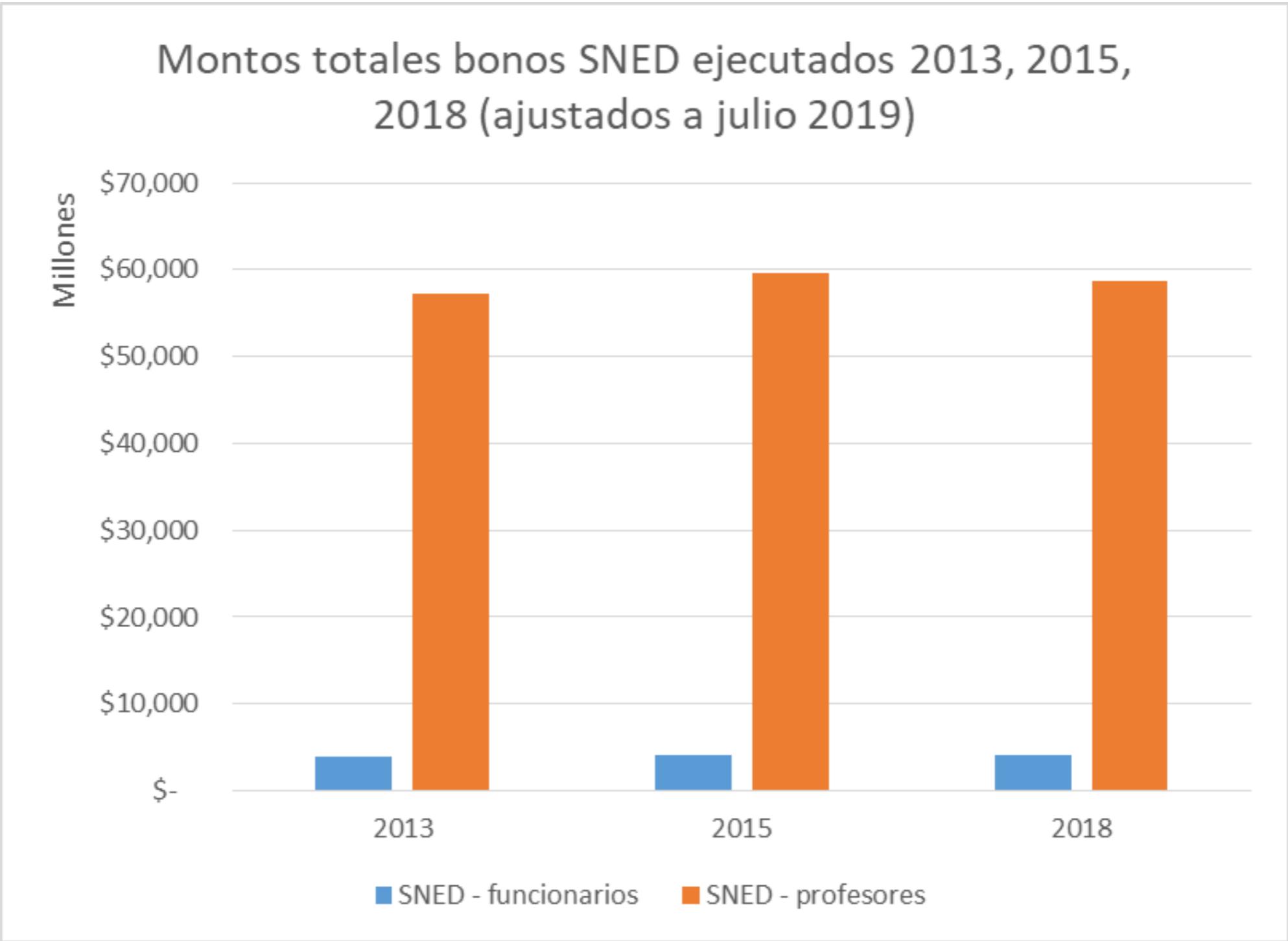
El negocio del SIMCE

Se estructura mediante instrumentos de política pública:

- 1) El Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño o SNED (Ley 19.410)
- 2) La Subvención Escolar Preferencial (Ley 20.248)
- 3) Ley de Aseguramiento de la Calidad de la Educación (Ley 20.529)



Montos totales bonos SNED ejecutados 2013, 2015, 2018 (ajustados a julio 2019)



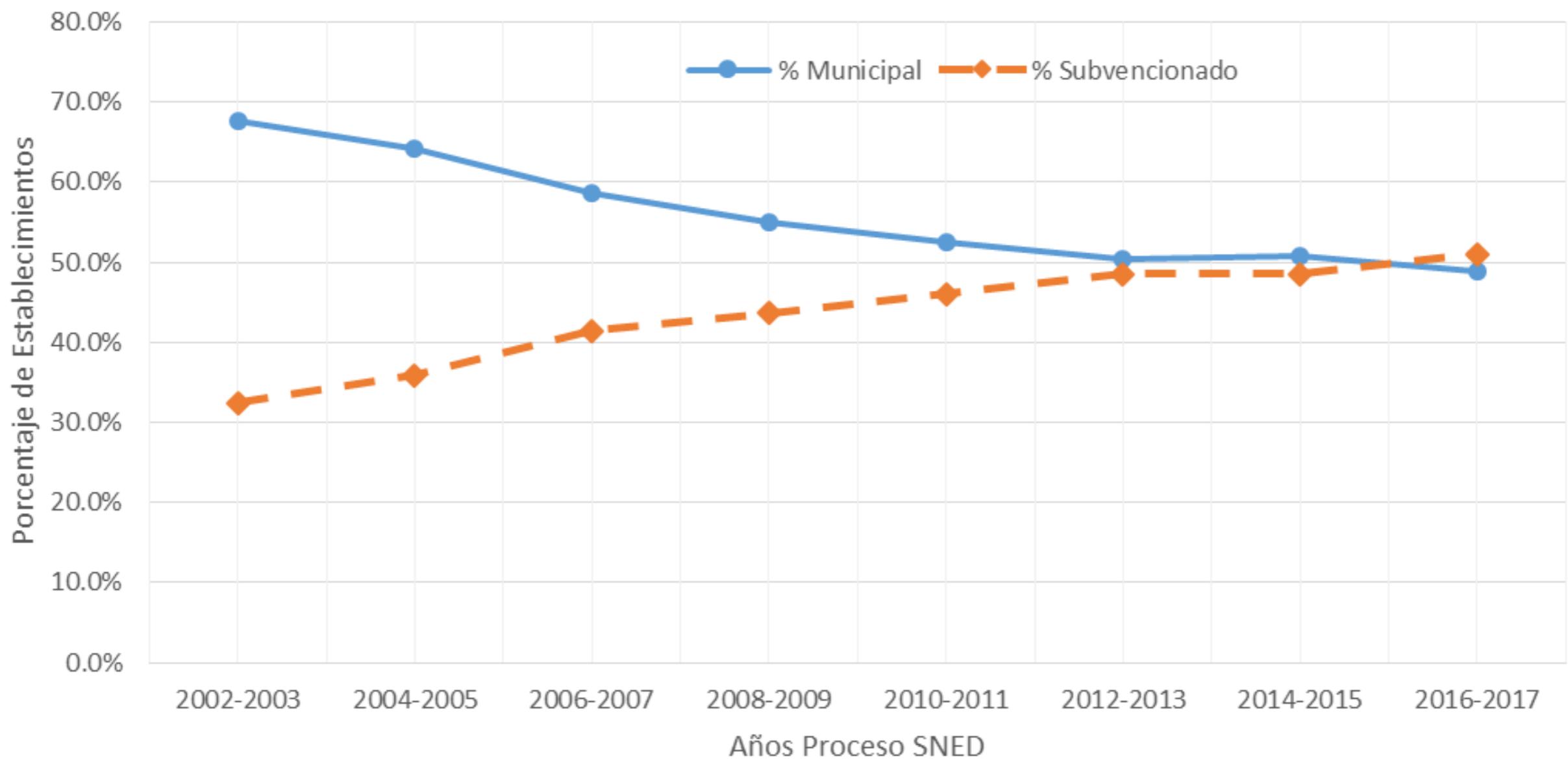
SIMCE es un incentivo perverso para comunidades escolares

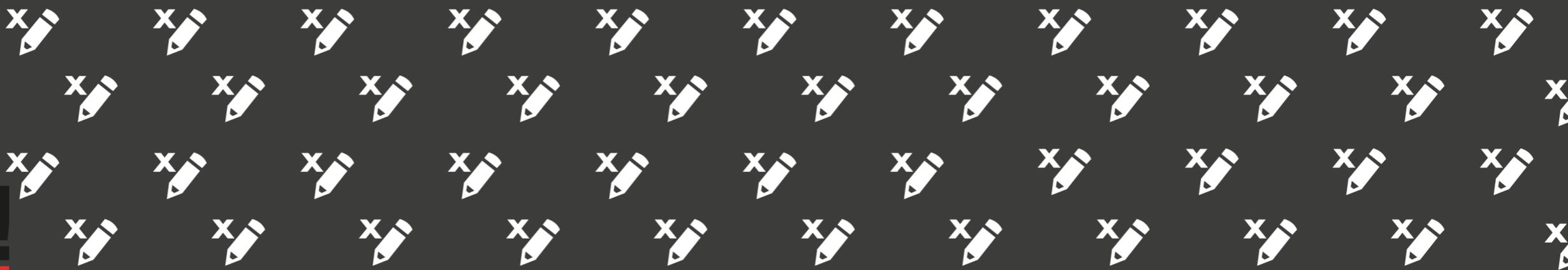
En conjunto del Liceo y en especial los docentes trabajan para que Uds. posean los conocimientos que permiten que tengamos excelentes resultados y en conjunto con otras variables de gestión volvamos a alcanzar una vez más el 100 % de SNED, tal como lo hicimos el 2013 y el 2014.

El logro del 100% de SNED repercute en los salarios de todos quienes trabajamos en el liceo, por lo cual rendir el SIMCE intentando no contestar lo que se sabe con responsabilidad, representa un daño no sólo en el prestigio de nuestros logros, sino que produce una merma salarial para los funcionarios de nuestro liceo.

Comunicación enviada a estudiantes de un liceo emblemático

Evolución de Distribución de recursos por bonos SNED

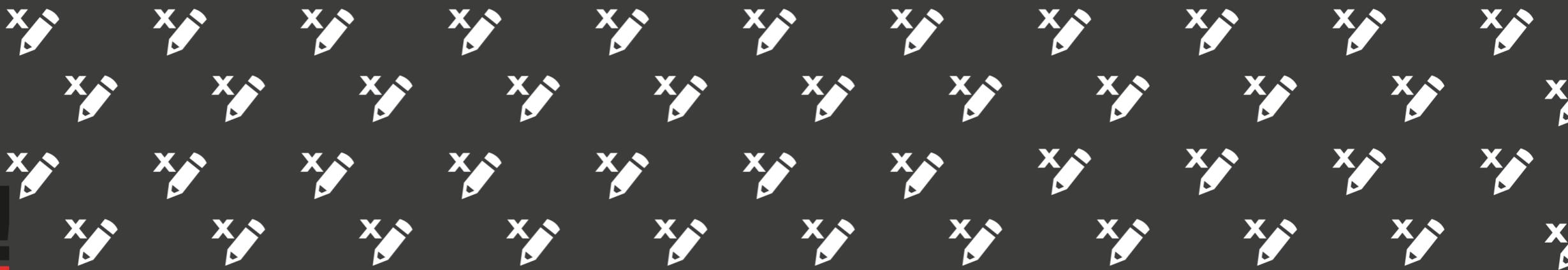




Presión por aumentar el SIMCE

“los establecimientos que reciben subvención estatal están fuertemente presionados por el logro de resultados de aprendizaje medidos en la prueba SIMCE. **La política SEP añade mayor peso a esta presión, ya que condiciona la entrega de recursos a puntajes SIMCE.** Bajo este escenario, las escuelas pueden verse envueltas en procesos donde se emprenden iniciativas que responden a una necesidad procedimental y/o política de corto plazo y no aportan al proceso de mejora pedagógica integral de la escuela.” (p. 17)

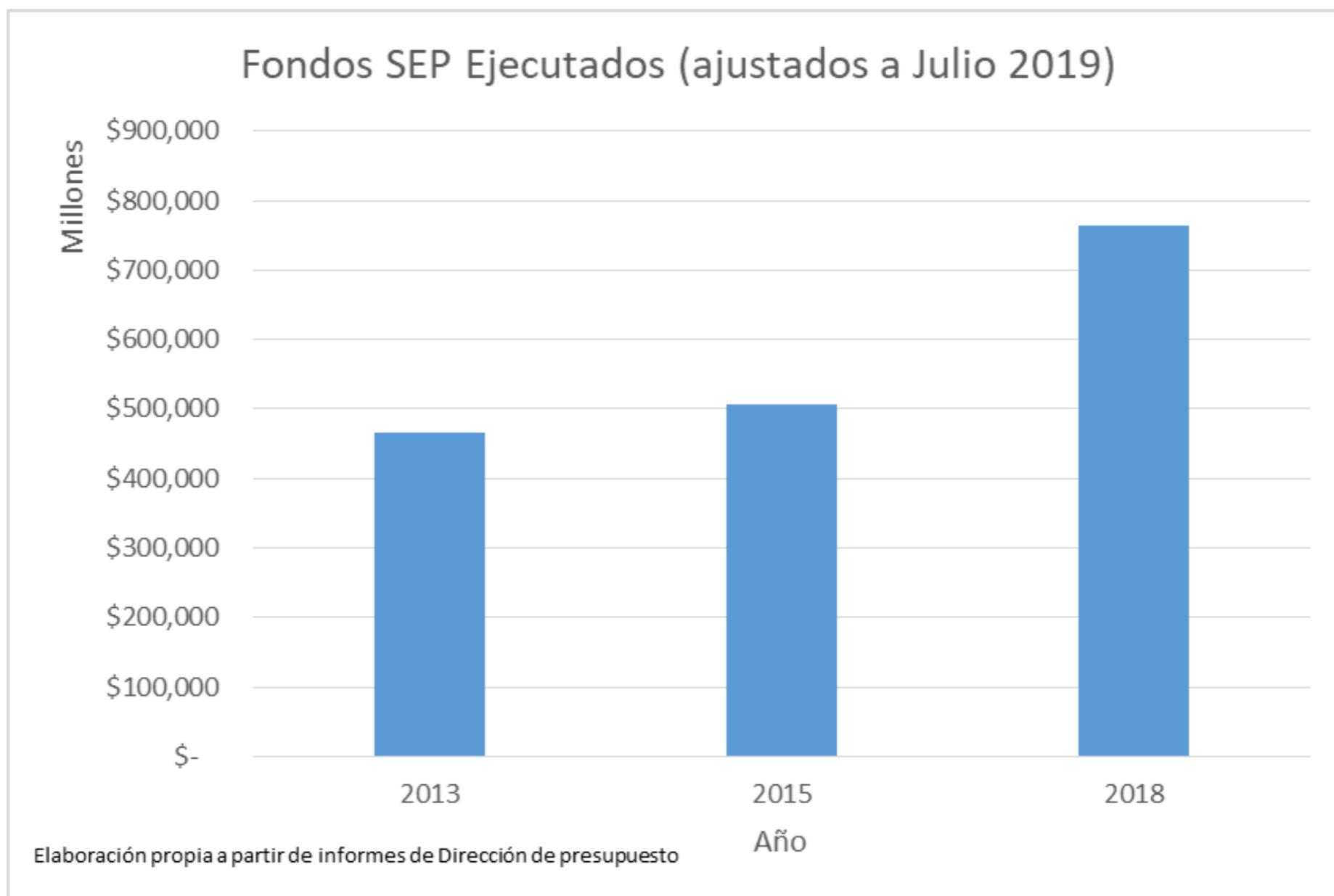
Barrera y cols, (2014). *Estudio sobre el funcionamiento de los servicios de Asistencia Técnica Educativa (ATE) chileno.*



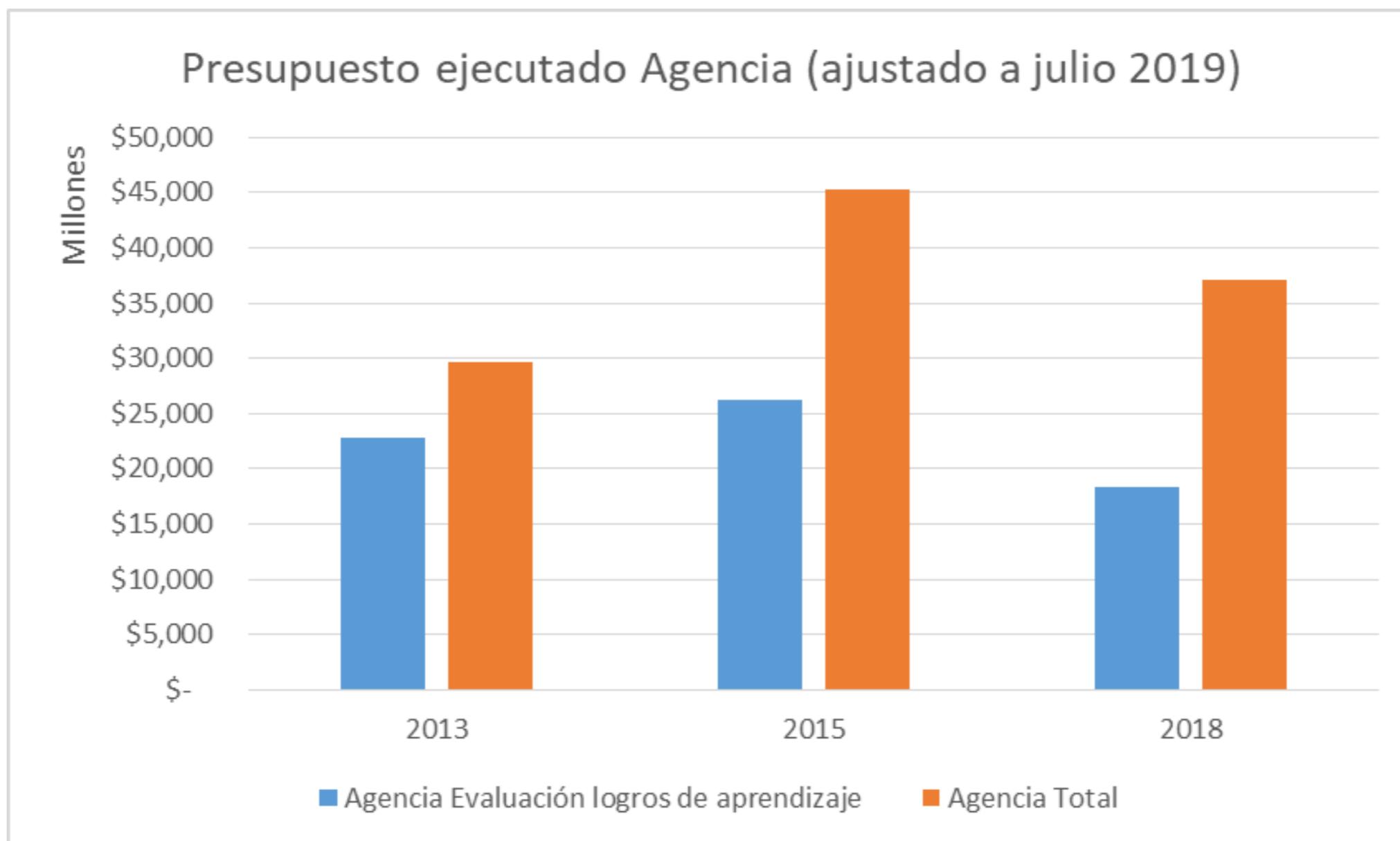
Servicios demandados a las ATE

- ADQUISICION DE ENSAYOS MEDICION NACIONAL TIPO SIMCE PARA COLEGIO
- APOYO DIGITAL ENSAYOS SIMCE ESCUELA E-12
- Adquisicion de Pruebas de ensayo tipo SIMCE
- Modelo preparación SIMCE 2do año Educ Media
- Pruebas ensayo SIMCE SEP ESc. XXX
- bateria de pruebas Tipo Simce, escuelas d ela Comuna de XXXX.
- Pruebas Tipo Simce, alumnos 2º, 4º, 6º y 8º año Escuela XXXXX.-
- SEP ELABORACIÓN, COR, TAB DE EVALUACIONES SIMCE Y ENTREGA DE ESTRATEGIAS DE SUPERACIÓN SIMCE 2º, 4º, 6º Y 8º BÁSICO A DOCENTES DE LA ESCUELA XXXX
- Corrección de Pruebas Psicofast y Simfast tipo Simce, Escuela XXXX.-
- Corrección de Pruebas Psicofast y Simfast tipo Simce, Escuela XXXX.-
- SERVICIO ENSAYO Y EVALUACION TIPO SIMCE A. CHILENA
- SERVICIO ENSAYO DE EVALUACION TIPO SIMCE- DIGITAL
- Pruebas de ensayo Simce para unidades educativas
- ADQUISICIÓN DE ENSAYOS DE SIMCE ESCUELA XXXX
- Pruebas de ensayo SIMCE SEP ESc. XXXX
- ADQUISICION DE SISTEMA INFORMATICO ENSAYOS SIMCE

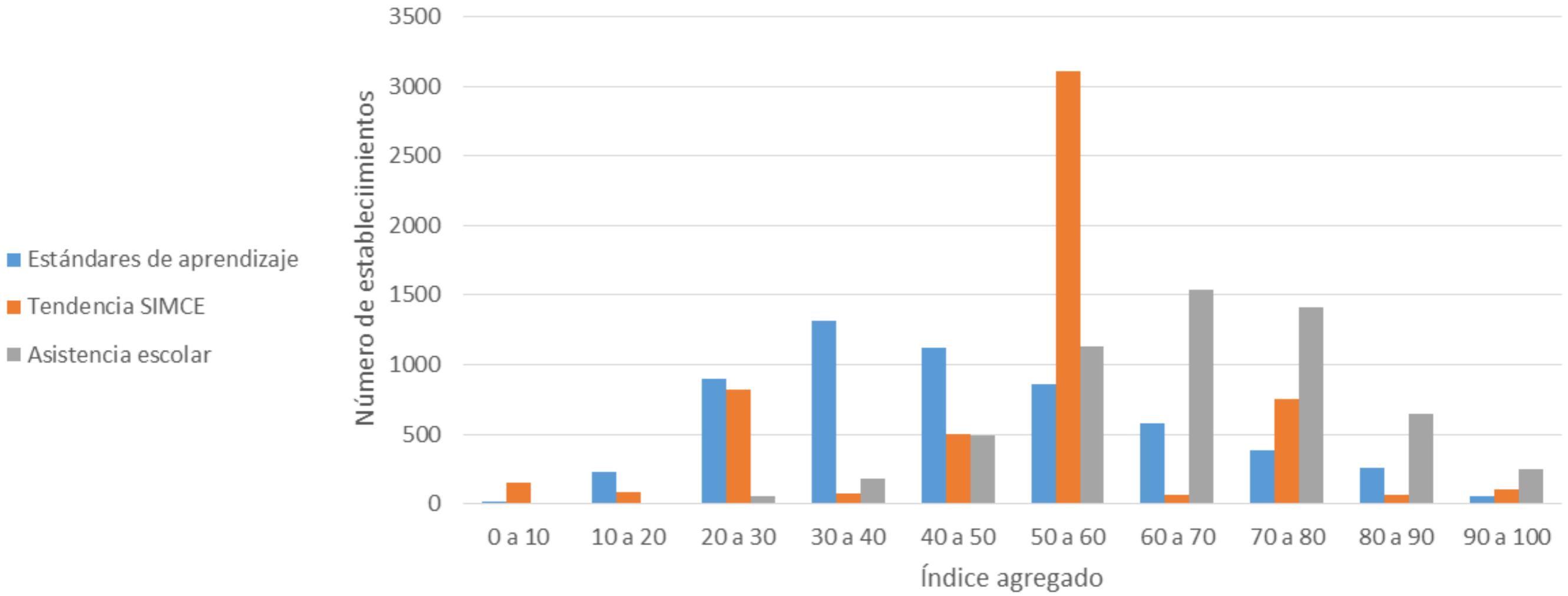
SIMCE altera las prioridades al momento de atender a los estudiantes más pobres



SIMCE tendrá consecuencias para la existencia de escuelas

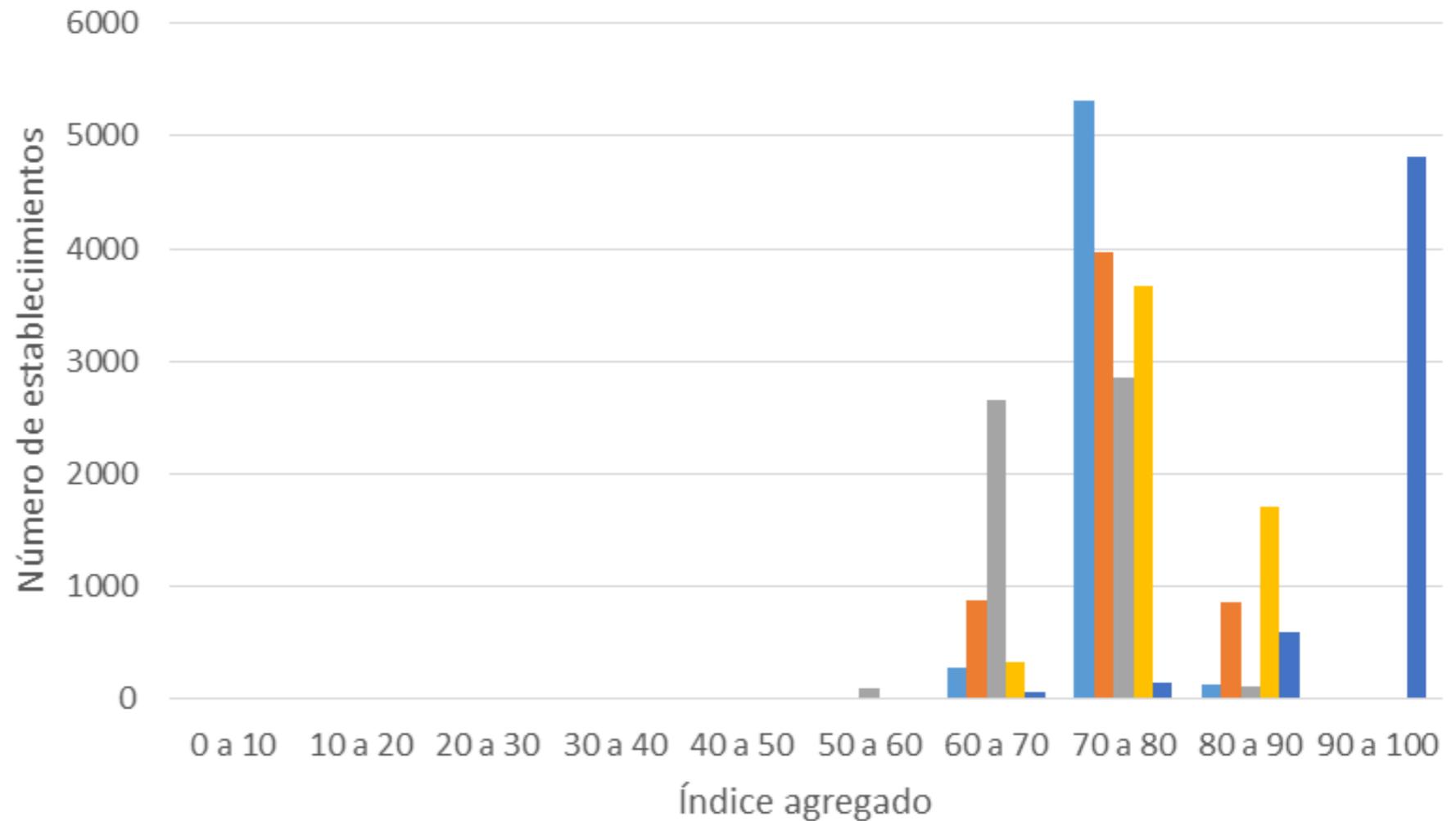


SIMCE tendrá consecuencias para la existencia de escuelas



SIMCE tendrá consecuencias para la existencia de escuelas

- Autoestima académica y motivación escolar
- Clima de convivencia escolar
- Hábitos de vida saludable
- Formación ciudadana
- Retención escolar



En síntesis: el SIMCE se ha establecido como un sistema en sí mismo, que excede al instrumento como tal, creando consigo un conjunto de intereses de diverso tipo, que responden tanto al modelo de estandarización educativa, a la ideología que mueve los sistemas de información de resultados, y a las oportunidades financieras que provee el Estado para enfocarse en la prueba mediante venta de productos y servicios.

Sugerencias para continuar

- 1) Iniciar una investigación amplia al conjunto de la política SIMCE
- 2) Congelar la aplicación del SIMCE mientras dure la investigación
- 3) Generar una política de consenso que permita transitar desde instrumentos censales a muestrales

Iniciar una investigación amplia al conjunto de la política SIMCE

- Conflictos de interés en las licitaciones
- Confiabilidad y validez
- Prácticas de exclusión y segregación

Congelar la aplicación del SIMCE mientras dure la investigación

- Tal como lo expresamos en exposición al “Equipo de Tarea” (2014), es necesario detener la aplicación del SIMCE mientras se mantengan dudas sobre sus condiciones de operación y la forma en que genera información al sistema escolar.

Generar una política de consenso que permita transitar desde instrumentos censales a muestrales

- Si se quiere medir efectos de política pública, no es necesaria una medición censal.
- Es necesario estudiar las implicancias legales de realizar un tránsito hacia un modelo muestral, donde se defina con mayor claridad qué es lo que se busca medir.

¡Muchas gracias!

- Paulina Contreras – Ivan Salinas
- altoalsimce@gmail.com