



Subsecretaría
de Educación
Parvularia

Ministerio de
Educación

JUEGO AL AIRE LIBRE Y APRENDIZAJE

Octubre, 2019

SUBSECRETARÍA
Educación Parvularia

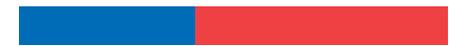
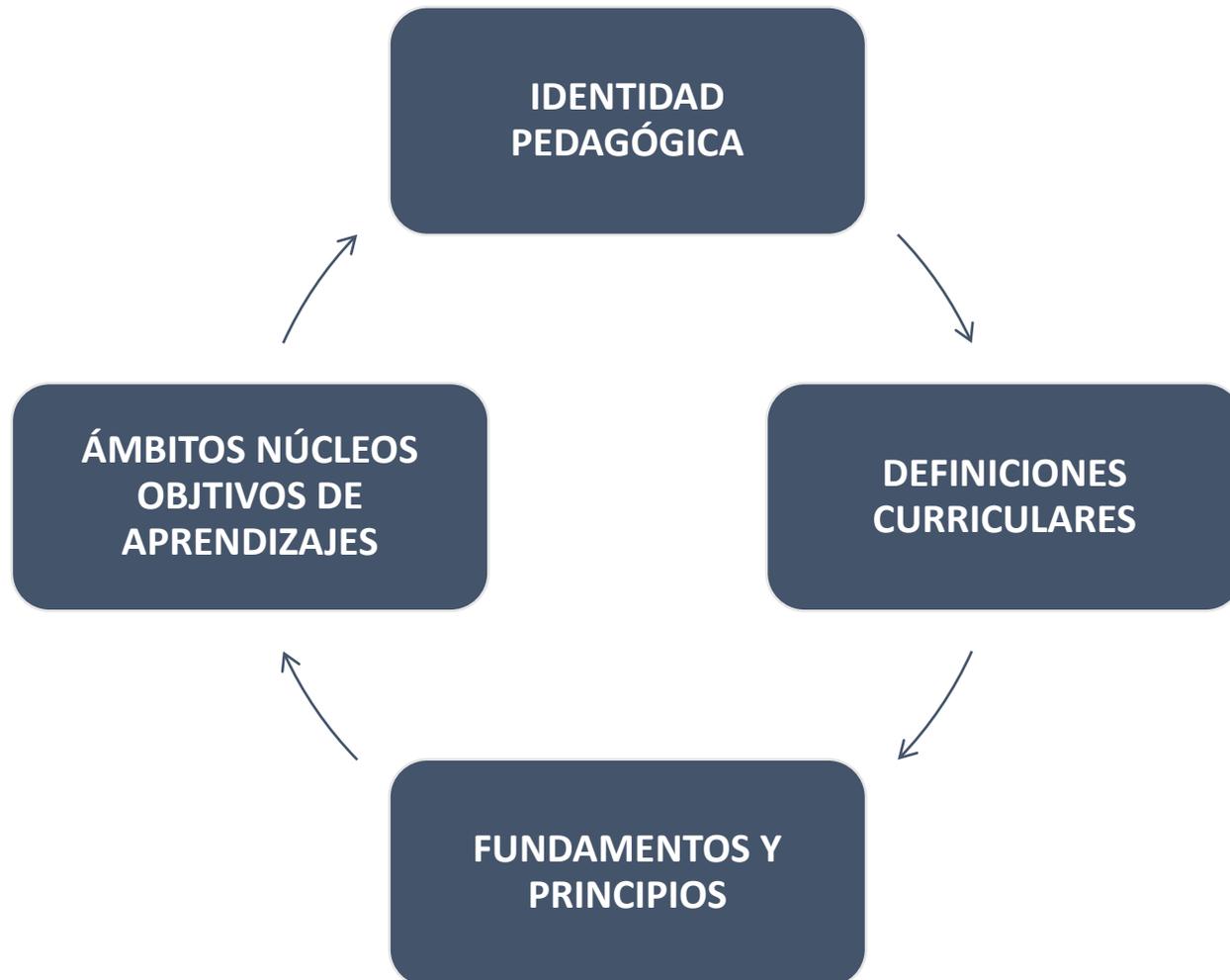


ANTECEDENTES GENERALES

- El juego es una actitud frente a la vida y para los niños es una forma en la que van a poder construir su ser en el mundo y su estar en el mundo.
- Jugar va mostrando la naturaleza del niño.
- **En el juego se desarrollan todas las funciones, físicas-psíquicas-afectivas y sociales para un crecimiento sano y equilibrado.**
- El juego actúa como un componente motivador para el desarrollo personal y a partir de experiencias exitosas se adquiere la propia confianza.



“BASES CURRICULARES Y JUEGO”



CONTEXTOS PARA EL APRENDIZAJE

Interacciones
pedagógicas

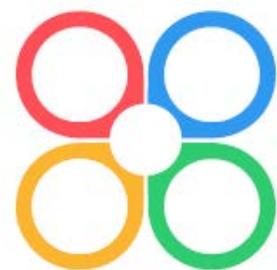
Espacios y
recursos
educativos

**JUEGO
BC EP**

Planificación

Familia





M A R C O
PARA LA BUENA
ENSEÑANZA
DE EDUCACIÓN
PARVULARIA



Referente para una práctica
pedagógica reflexiva y pertinente

ESTRUCTURA MBE EP



MBE EP Y JUEGO



M A R C O
PARA LA BUENA
ENSEÑANZA
DE EDUCACIÓN
PARVULARIA



Referente para una práctica
pedagógica reflexiva y pertinente

- Incorpora el juego como la forma natural que tienen los niños y las niñas para adquirir habilidades que enriquecen el desarrollo de las funciones cognitivas, comunicativas, motrices, entre otras.
- juego como estrategia pedagógica fundamental para promover en niños y niñas la curiosidad y la indagación individual y colectiva, ofreciéndoles oportunidades para buscar soluciones de forma autónoma; con ello, les permite identificar paulatinamente sus conocimientos, habilidades y las diversas estrategias que utilizan para aprender.

APORTE DEL JUEGO AL AIRE LIBRE Y A LA CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES

El juego al aire libre tiene un **rol esencial en el desarrollo integral de niños y niñas**, este espacio libre da la oportunidad de que se lleven a cabo juegos que respaldan la **autonomía respecto al desarrollo, creatividad y autorregulación.**

- Diversos autores plantean que estos espacios al aire libre y en contacto con la naturaleza **favorecen el descubrimiento, la toma de riesgos, la creatividad, el dominio y el control, todo lo cual fortalece el sentido de uno mismo y la capacidad de asombro, además de ser clave para el desarrollo del cerebro.** (Dadvand, Nieuwenhuijsen, Esnaola, Forns, Basagaña, Álvarez-Pedrerol, Rivas, López-Vicente, de Castro, Su, Jerrett, Queril, Sunyer (2015)



Dejar a los niños jugar con total libertad en el exterior es beneficioso para desarrollar su aprendizaje y sus habilidades sociales y emocionales, algo que les ayudará en el futuro.

Además, jugar en el exterior ayuda a los más pequeños a mejorar sus habilidades sociales, ya que están en contacto con otros niños y deben aprender a relacionarse, a compartir, a negociar, y, en definitiva, a interactuar con los demás. En este sentido, jugar con otros niños también implica la necesidad de desarrollar las habilidades de liderazgo y cooperación, entre ellas aprender a dirigir, pero también a ceder, algo que será muy valioso para el futuro.

Jugar al aire libre estimula la imaginación y la creatividad de los niños, ya que es un escenario idóneo para inventar juegos e imaginar situaciones. Las oportunidades de aprendizaje son numerosas en los espacios abiertos, donde los niños tienen la posibilidad y total libertad de observar, explorar y experimentar por sí mismos.





CHILE LO
HACEMOS
TODOS

SALIDAS PEDAGÓGICAS EN EDUCACIÓN PARVULARIA

Subsecretaría de Educación Parvularia
División de Políticas Educativas
2019

