



**Una solución integrada social,  
emocional  
basada en la alfabetización**

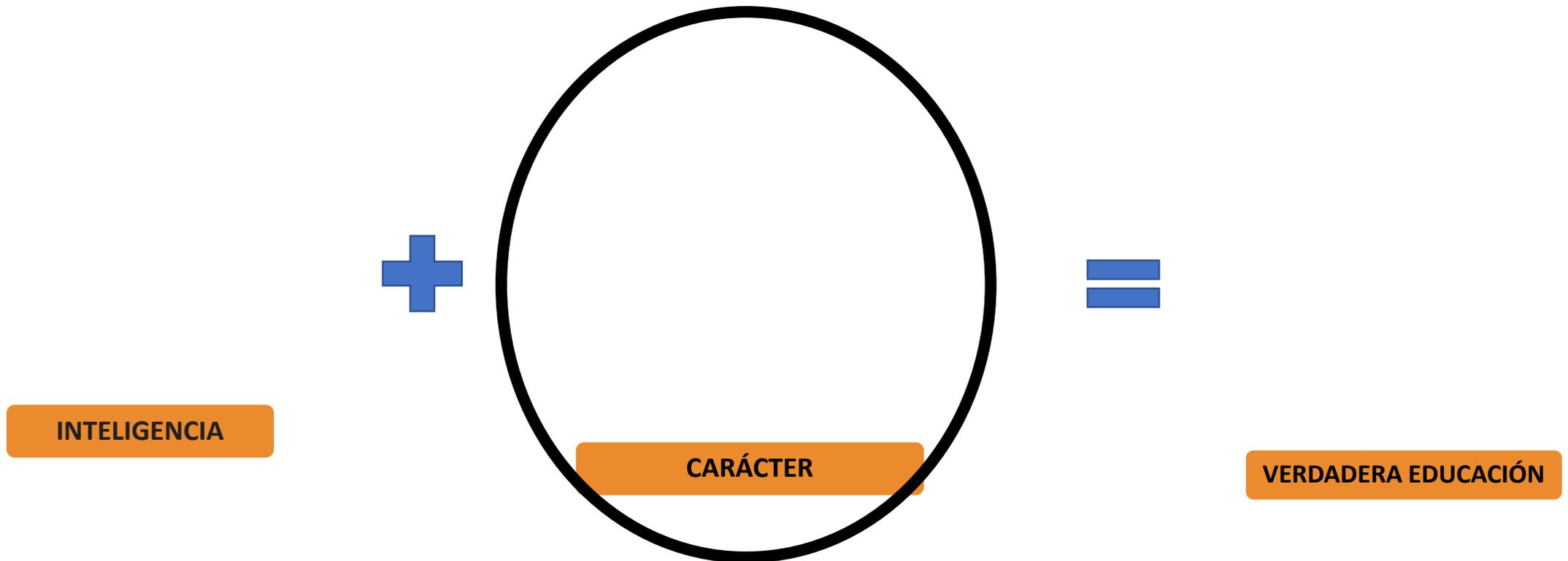


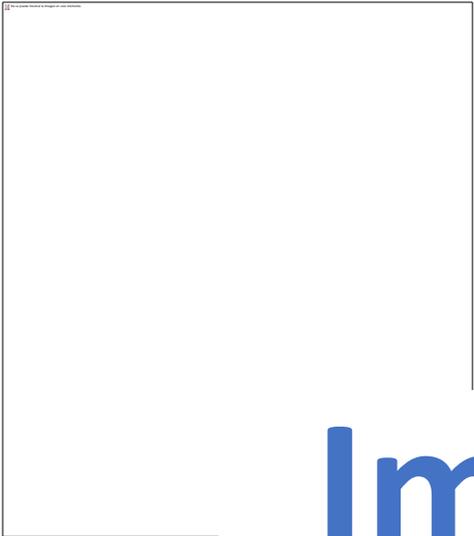
# Misión

Crear un movimiento social a través de un aprendizaje de habilidades socio emocionales para formar una generación de ciudadanos responsables

# La meta de la educación es...

(Dr. Martin Luther King, 1947)  
En Cloud9World educamos el corazón





# Impactos de N9CH



# 1. HSE-SEL

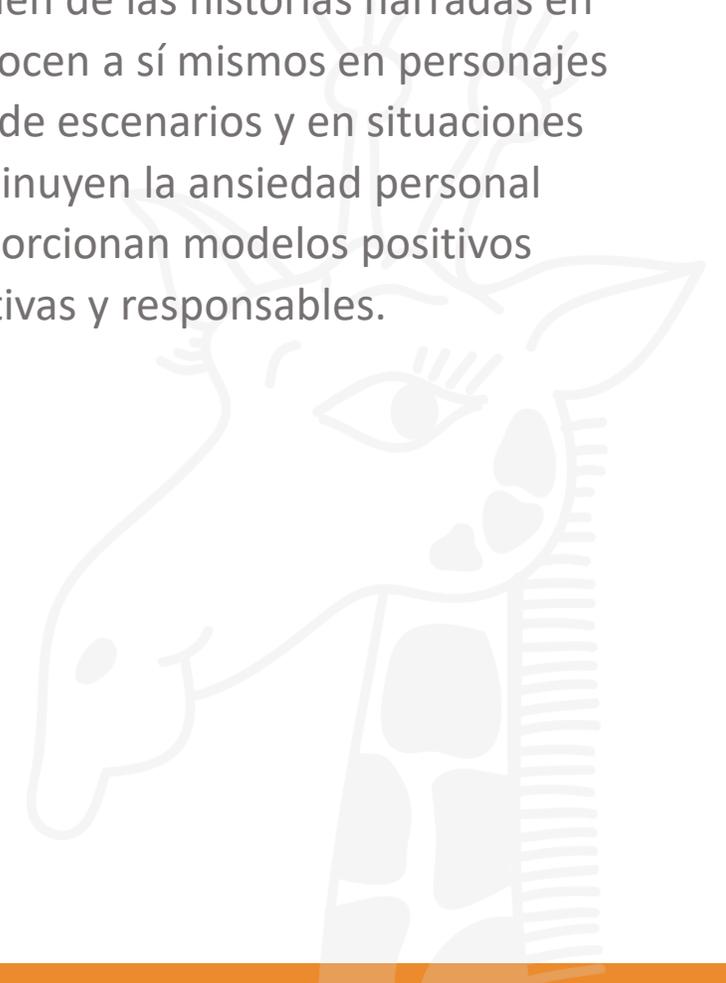
El desarrollo del carácter apoya el aprendizaje socioemocional de una persona. Más que un conjunto de hábitos o conductas, el desarrollo del carácter influye en las creencias y valores para lograr un impacto duradero de las competencias y habilidades socioemocionales.



# 2. Alfabetización

Promueve el amor por la lectura a través del desarrollo de competencias socioemocionales.

Los niños y adolescentes aprenden de las historias narradas en los libros de Nube9CH. Se reconocen a sí mismos en personajes que no juzgan, en una variedad de escenarios y en situaciones identificables. Las historias disminuyen la ansiedad personal sobre temas importantes y proporcionan modelos positivos para la toma de decisiones positivas y responsables.



# 3. Clima escolar

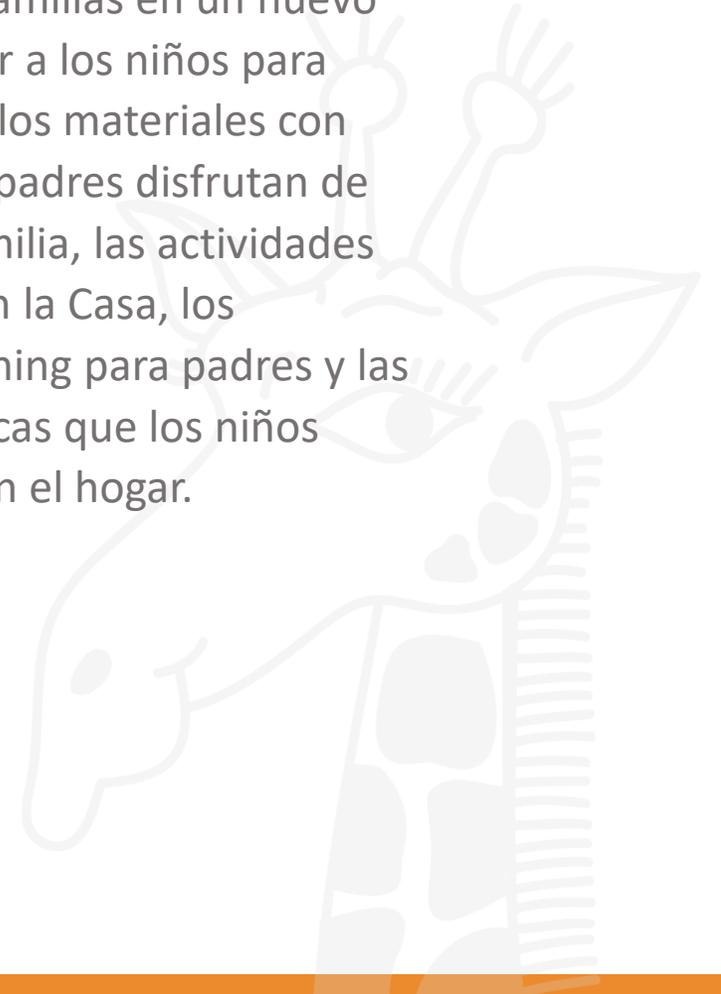


Creamos normas, valores y expectativas que apoyan a los estudiantes para que se sientan seguros social, emocional y físicamente. Todos en la escuela están comprometidos y respetados. Estudiantes, familias y educadores trabajan juntos para desarrollar, vivir y contribuir a una visión escolar compartida. Los educadores modelan y fomentan actitudes que enfatizan los beneficios y la satisfacción obtenida del aprendizaje.

# 4. Compromiso familiar



Involucra a las familias en un nuevo nivel al capacitar a los niños para que compartan los materiales con sus padres. Los padres disfrutaron de la lectura en familia, las actividades de Conexión con la Casa, los consejos y coaching para padres y las actividades lúdicas que los niños pueden hacer en el hogar.



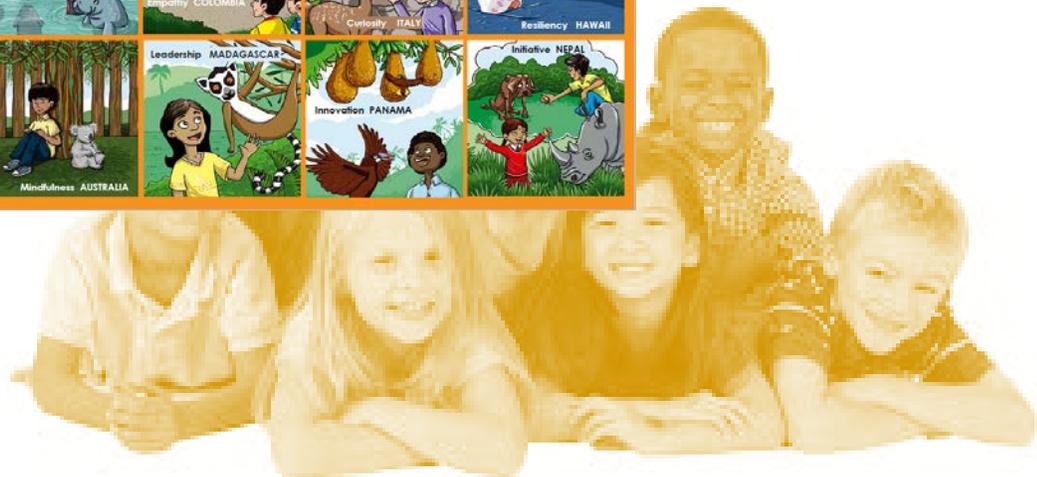
# 5. Compromiso Comunitario



Involucra a la comunidad escolar celebrando el aprendizaje socioemocional, los personajes de N9CH y las soluciones aplicadas a través del aprendizaje basado en proyectos, actividades puntuales y específicas, desfiles y obras de arte. El currículo de Cloud9World ofrece y promueve muchas oportunidades para incluir a la comunidad a través de experiencias de aprendizaje aplicadas.

Sábados 10 am

# 6. Diversidad y sensibilidad cultural



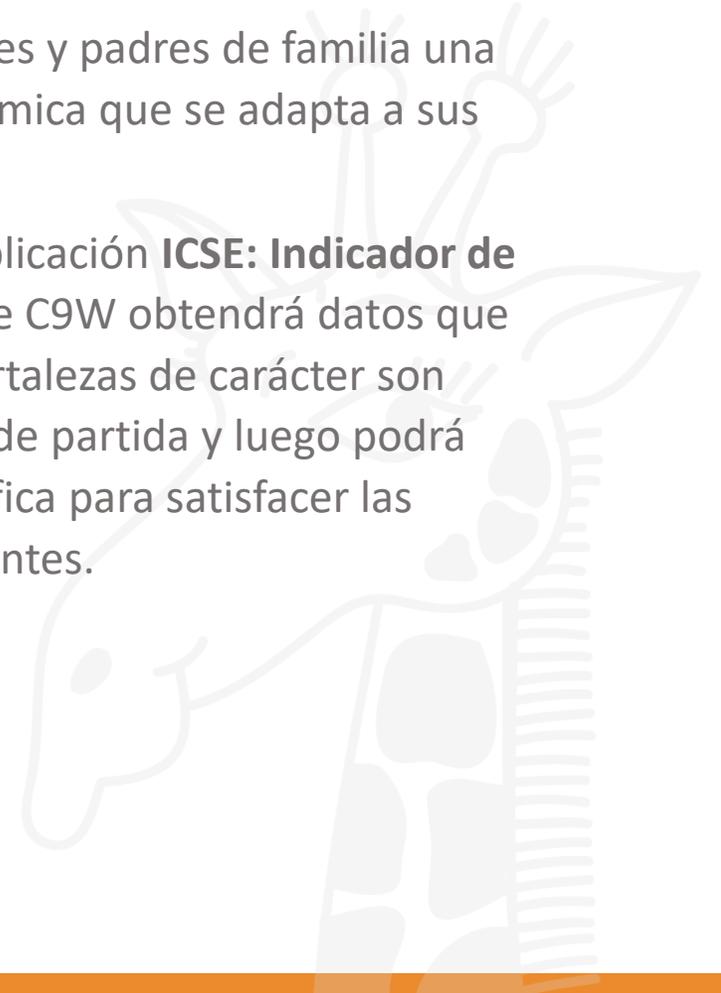
La colección de libros muestra a los niños y padres de familia una variedad de personajes y escenarios de todo el mundo a través de sus narraciones. Cada historia ha sido cuidadosamente investigada para obtener descripciones precisas, ilustraciones y normas culturales que sean parte de cada libro. Los lectores pueden identificarse con dudas, sentimientos, emociones y soluciones que también son comunes a otros niños de su edad en todo el mundo.

# 7. Personalización



Ofrece a sus docentes, estudiantes y padres de familia una solución socioemocional y académica que se adapta a sus necesidades específicas.

Usando con sus estudiantes la aplicación **ICSE: Indicador de Competencia Socio Emocional** de C9W obtendrá datos que ayudarán a determinar cuáles fortalezas de carácter son inicialmente los mejores puntos de partida y luego podrá personalizar una solución específica para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.



**El aprendizaje  
socioemocional de  
Nube9Chile conduce a  
poderosos resultados  
académicos y  
conductuales**



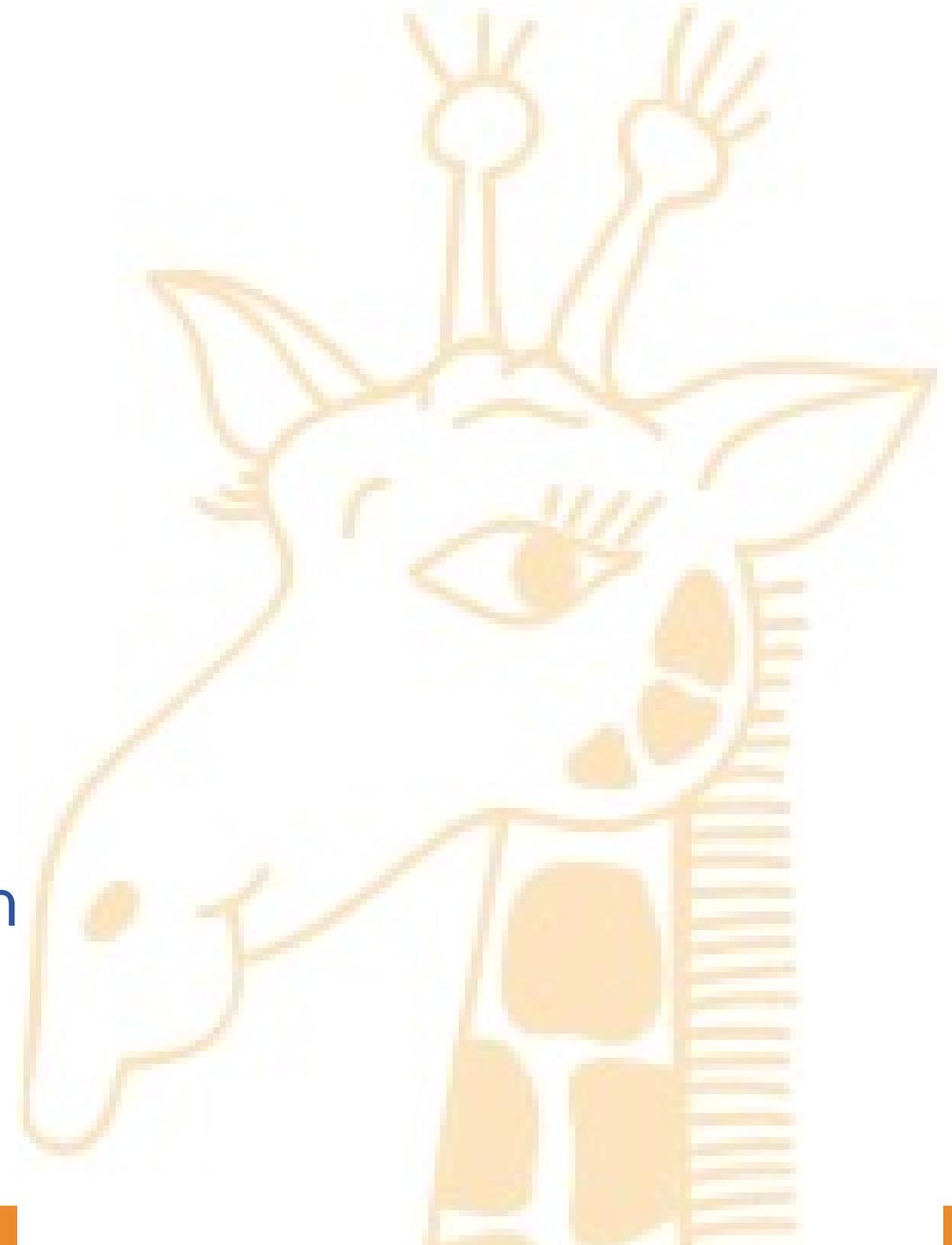
# El aprendizaje socioemocional de Cloud9World conduce a poderosos resultados académicos y conductuales que incluyen:

- Una autoconsciencia de las emociones, fortalezas de carácter y los comportamientos correspondientes.
- Una consciencia de las emociones y las fortalezas de carácter de los demás, basada en los comportamientos correspondientes.
- Empoderamiento para aplicar el entendimiento a uno mismo y construir relaciones saludables y significativas.
- Aplicación del aprendizaje socioemocional a prácticas, hábitos y comportamientos académicos positivos.
- Empoderamiento para usar su aprendizaje para aumentar sus habilidades de toma de decisiones positivas.
- Suministro de materiales de apoyo para el crecimiento de toda la familia.
- Un currículo apoyado por la investigación, alineado con los estándares de alfabetización, que involucra a los estudiantes y desafía el crecimiento académico.



# Nuestra metodología:

- Instrucción directa
- Prácticas guiadas
- Aprendizaje a través de la experiencia
- Interacción social
- Realimentación instructiva
- Práctica de toma de decisiones en una diversidad de situaciones



**Nube9Chile** brinda un proceso continuo de enseñanza, ejemplo, aprendizaje y práctica a través de nuestros cinco programas:

Preescolar	K- 5º Grado	6º - 8º Grado
------------	-------------	---------------



Reflexionando y afirmando las fortalezas de carácter  
**Secundaria**

Primera infancia	Elemental			Secundaria 6° - 8°
				
<p>8 Emociones básicas</p> 	<p>30 fortalezas de carácter socioemocionales fundamentales</p>			
<p>Estrategias de autorregulación para la primera infancia.</p>	<p>Desarrollando las fortalezas de carácter.</p> 	<p>Preparando el camino del éxito escolar y laboral.</p> 	<p>Preparando buenos miembros de la sociedad.</p> 	<p>Reflexionando y afirmando las fortalezas de carácter</p> 
<p>ENFADO ANTICIPACIÓN DESAGRADO MIEDO ALEGRÍA SORPRESA CONFIANZA TRISTEZA</p>	<p>ACEPTACIÓN ALEGRÍA AMABILIDAD AMOR AUTOCONTROL BONDAD CIVISMO COMPASIÓN COMPROMISO CONFIANZA COOPERACIÓN CREATIVIDAD DETERMINACIÓN PERDÓN GENEROSIDAD</p> <p>GRATITUD HONESTIDAD HUMILDAD HUMOR INDIVIDUALIDAD INTEGRIDAD LEALTAD PACIENCIA PERSEVERANCIA RESPECTO RESPONSABILIDAD TOLERANCIA UNIDAD VALENTÍA SABIDURÍA</p>	<p>LIDERAZGO RESILIENCIA EMPATÍA CURIOSIDAD ATENCIÓN PLENA ÉTICA INNOVACIÓN INICIATIVA ÁNIMO COMUNICACIÓN</p>	<p>DIVERSIDAD EQUIDAD RECTITUD ESPERANZA INCLUSIÓN JUSTICIA YO IMPORTO OPTIMISMO SERVICIO SOLIDARIDAD</p>	<p>ACEPTACIÓN ALEGRÍA AMABILIDAD AMOR AUTOCONTROL BONDAD CIVISMO COMPASIÓN COMPROMISO CONFIANZA COOPERACIÓN CREATIVIDAD DETERMINACIÓN PERDÓN GENEROSIDAD</p> <p>GRATITUD HONESTIDAD HUMILDAD HUMOR INDIVIDUALIDAD INTEGRIDAD LEALTAD PACIENCIA PERSEVERANCIA RESPECTO RESPONSABILIDAD TOLERANCIA UNIDAD VALENTÍA SABIDURÍA</p>

# 1



Diseñado para reconocer, nombrar, describir y regular las emociones básicas

Programa Preescolar



sorpresa



tristeza



miedo



enfado



desagrado



anticipación



alegría



confianza



calmado  
y  
en control

Empoderar a los pequeños para la autoconciencia y la autogestión





Estudiantes reciben



Salones de clase reciben



Padres reciben



Tarjetas para padres



Recursos en línea



Libros grandes

Muñecol de peluche en su nido



Calcomanías



Currículo



Calcomanías



Tarjetas para padres

Emotional Clock



Caja



Broche y cuerda



Afiche

Afiche para el Rincón de KIWI



Thermometer Banner



Tapete rompecabezas Para el Rincón de KIWI (Opcional)



Recursos en línea



Tarjetas para padres



Las guías metodológicas en el Programa de las Emociones de Kiwi están escritas en un formato de menú que da a los maestros varias opciones.

Aprendamos acerca de las emociones con Kiwi – alineadas con los Estándares Nacionales de PK

- Habilidades de preparación para la lectura
- Reconocimiento y conteo de números
- Formas y colores
- Organizar, secuenciar, opuestos
- Sonidos iniciales
- Formación de letras y escritura
- Habilidades motoras gruesas y finas
- Instrucciones de atención y seguimiento





# Actividades curriculares, juegos y mucho más!



Termómetro de KIWI Enfado

Encuentra la secuencia

Colorear el volcán

Hagamos un KIWI con las partes recortadas

Retiñamos y escribamos números con KIWI

Encuentra las diferencias

Laberinto Enfado

Retiñamos y escribamos las letras con KIWI

Asociar filas con columnas

Encuentra el KIWI diferente en cada fila

Volcanes para recortar y/o colorear

Patrones de KIWI

Cómo se siente el enfado en tu cuerpo?

Has un reloj de KIWI

Cartas de secuencia

Tarjetas de vocabulario

Ejercicio de secuencia

Causa y efecto

Has coincidir los números con las ranas

Has coincidir los números con las ranas

Colorea asociando color-número

Has una cara de KIWI

Actividades para el tapete de rompecabezas



## Creación de una sólida base socioemocional para la vida





Aplicar habilidades socioemocionales básicas a situaciones del mundo real

---

Preparar a los estudiantes para interactuar con una sociedad global dinámica y vertiginosa.



# Buenos Ciudadanos

Creando mejores comunidades

Promover una respuesta personal positiva a la ciudadanía y a la responsabilidad o necesidades de la comunidad.

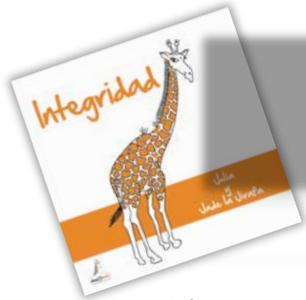


Preparar a los estudiantes para interactuar con una sociedad global dinámica y vertiginosa.

# Materialles impresos



# Estudiante



Libros



Tajeta



Calcomanía

# Maestros en el salón



Libros



Afiche



Currículo



Tarjeta



Pin y cordel

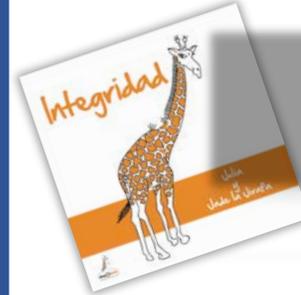


Banner de clase



Recursos en línea

# Personal de la escuela



Libros



Afiche



Recursos en línea



Currículo



Pin y cordel

# Padres



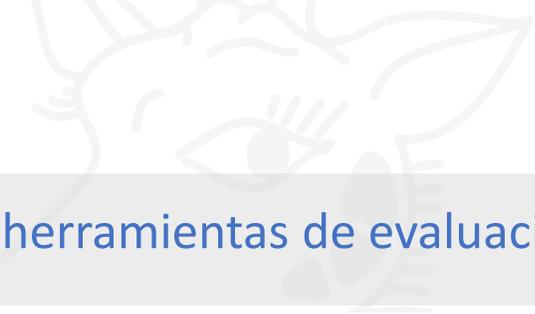
Recursos en línea



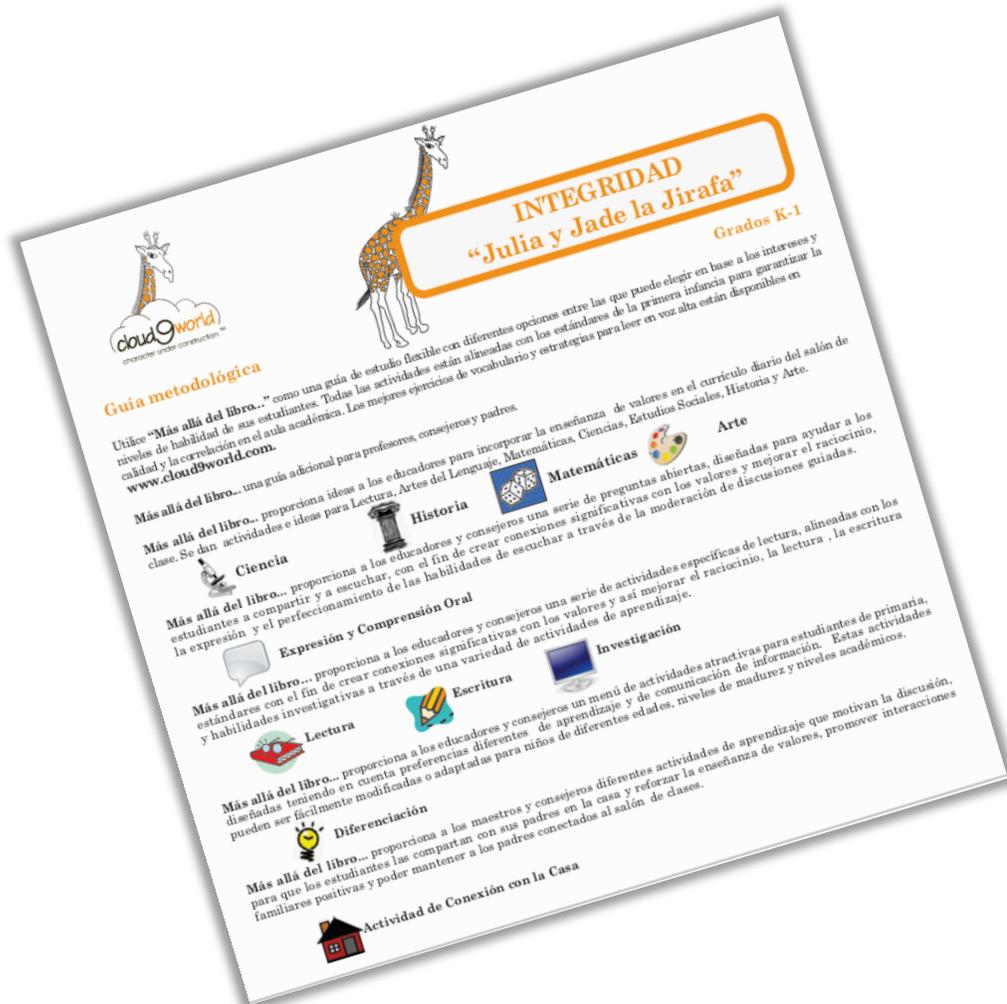
Libros



Conexión con la casa



# El currículo de Cloud9World consiste en guías metodológicas flexibles y una batería de herramientas de evaluación



- Las guías metodológicas están escritas para que el maestro las aplique de manera flexible, en un formato de menú que permite su elección y diferenciación.
- Las actividades individuales están escritas para el estudiante (excepto en preescolar), para que sean más fáciles de usar bajo una cámara de documentos, lo que da una opción de elección de estudiantes.
- Las guías cubren habilidades de alfabetización –vocabulario, comprensión, escritura, expresión y comprensión oral, discusión– y se basan en las mejores prácticas investigadas, que incorporan el pensamiento crítico y creativo.
- Todas las guías están alineadas con los estándares de alfabetización e incorporan actividades de extensión e investigación para añadir un rigor adicional a las lecciones.
- También incluyen una Conexión en Casa para que el estudiante y sus padres realicen juntos actividades relacionadas.



# Recursos en línea





# Acceptance

View Edit Access control

Video Clip

Video Book

Elementary Book & Curriculum

Elementary Spanish Book

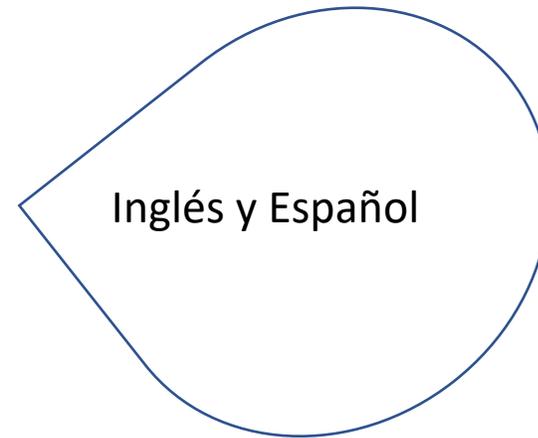
Early Childhood Book & Curriculum

Early Childhood Spanish Book

Trait Resources

Home Connection

General Resources



Perseverancia



video clip



# Recursos

CloudWorld  
Integrity

Events | C9W Around the World | Contact Us | 305-356-7477

About C9W | Program | Our PK-8th SEL Solutions | Literacy & C9W | Our TV Show | Parents | My Account | Logout

**Games**

- Animal Video Clip
- Early Childhood Video Book
- Animal Animated Video
- Elementary Book & Curriculum
- Elementary Spanish Book
- Early Childhood Book & Curriculum
- Early Childhood Spanish Book
- Printable Curriculum
- Strength Resources**
- Strength Resources - Spanish
- Home Connection
- Teaming With Parents
- General Resources

**Morning Announcements**

- Word Puzzle Integrity .pdf
- Sega de Letras INTEGRIDAD .pdf
- Diferencias INTEGRIDAD.pdf
- Diferencias INTEGRIDAD.pdf
- INTEGRITY coloring book.pdf
- Map Integrity.pdf
- Mapa integridad C9W.pdf
- Animal cutout INTEGRITY.pdf
- Sort Letters Integrity.pdf
- Ordenar letras Honestidad.pdf

**Vocabulary Cards**

- Vocabulary Card INTEGRITY.pdf
- Integridad Tarjetas de Vocabulario sm.pdf

**Science Connection**

- Science Facts Integrity sm.pdf
- Conexiones con la Ciencia Integridad.sm .pdf

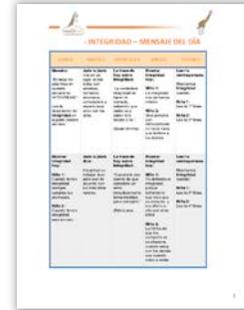
**Award**

- Award-3 INTEGRITY .pdf
- Parents Award-3 INTEGRITY .pdf
- Teacher Award-3 INTEGRITY .pdf
- INTEGRIDAD Diploma .pdf

## Juegos



## Mensaje del día



## Prueba rápida



## Tarjetas de vocabulario



## Conexiones con la ciencia



## Prueba de habilidades de Lectura



## Prueba de aplicación de valores



## Consejos para padres



## Guía para padres



## Diploma





Reflexionando y afirmando  
las fortalezas de carácter

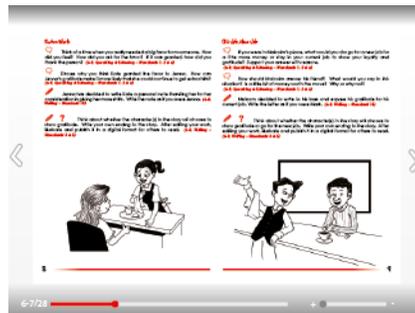
Secundaria

Mezclar el aprendizaje socioemocional con el aprendizaje del  
Siglo XXI para tener un mejor mañana

Integridad 	Aceptación 	Cooperación 	Compasión 	Honestidad 	Civismo 	Respeto 	Perdón 	Lealtad 	Alegría 
Bondad 	Paciencia 	Humildad 	Amabilidad 	Auto-control 	Creatividad 	Responsabilidad 	Humor 	Unidad 	Amor 
Valentía 	Generosidad 	Gratitud 	Perseverancia 	Determinación 	Confianza 	Tolerancia 	Compromiso 	Sabiduría 	Individualidad 

Ponderar las fortalezas de carácter

# Materiales para secundaria



Video libros



Botones para los maestros



Guías metodológicas para los profesores



Tarjetas



Videos

Conexiones con la casa



Afiches para la clase





# Guía metodológica – En línea

- Flexible
- Da opciones al maestro y al alumno
- Variedad de actividades con distintos grados de dificultad
- Provee rigor y calidad educativa
- ¡Fácil de leer y usar!

- Nota para el maestro:**
- Clave de la actividad (imagen)
  - Alineada con los estándares de alfabetización
  - Alineación con los estándares de la American School Counselors Association (ASCA)

Iconos de tipo de actividad



**Nota para el maestro:**

Use la **Guía metodológica** como una unidad didáctica flexible, con una variedad de opciones de donde escoger con base en los intereses, niveles de habilidad y preferencias de aprendizaje de sus alumnos. Debido a su flexibilidad, esta guía permite una distinción, para el aprendizaje, de todos los estudiantes. Todas las actividades siguen los lineamientos de **EIA Common Core State Standards (CCSS)** y la **American School Counselor Association (ASCA)** para asegurar la calidad y relevancia en el aula académica.

La **guía metodológica a nivel Secundaria**: Un recurso didáctico complementario para los maestros, consejeros y padres de familia.

La **guía metodológica...** proporciona a los educadores y consejeros un rango de habilidades de lectura específicas, según los lineamientos de CCSS, para crear conexiones significativas con los rasgos de personalidad y mejorar el pensamiento crítico a través de habilidades de habla y escritura en una discusión guiada, estrategias de lectura e indicaciones de escritura.

Habla y escucha Lectura Escritura

La **guía metodológica...** proporciona a los educadores y consejeros un rango de actividades específicas de pensamiento crítico en las cuales se involucran el uso de la fortaleza de carácter, la toma de decisiones, la exploración de las consecuencias y el sopesar la importancia de adoptar fortalezas de carácter en sus vidas. Los alumnos se involucran en un juego de roles, creando sus propios finales, recrean escenarios en la casa, el trabajo y la escuela, e investigan a detalle como parte de este proceso.

Investigación Toma de decisiones Poner las cosas en la balanza

La **guía metodológica...** proporciona a los educadores y consejeros un menú de atractivas actividades que tienen en cuenta las necesidades específicas de los estudiantes de secundaria. Muchas de las actividades incluyen herramientas para aprender a conocer y a colaborar con sus compañeros, experimentar un aprendizaje de vida, y seguir un enfoque de aprendizaje basado en proyectos.

Introducción Actividades en colaboración Reto de vida

La **guía metodológica...** proporciona a los educadores y consejeros actividades de aprendizaje y temas de discusión para que los alumnos los compartan con sus padres en casa y reforzar así sus rasgos de carácter, promover las interacciones familiares positivas y proveer a los padres formas de mantenerse en contacto con el salón de clases.

Actividad de conexión con el hogar

**GRATITUD**

Vocabulario básico de la historia **(6-8.Lectura-Estandar 4)**

gratitud	agradecido	aprecio	amable
privilegio	agradecimiento	reconocer	honar
sincero	inmune	contagioso	alentar
cumplido	bondad	consideración	expresar

**Introducción (Dirigida por el maestro)**

Exhibir gratitud es mostrar aprecio por alguien por algo bueno que hizo por ti. Separe a los alumnos en parejas o grupos de tres. Tenga preparados pedazos de papel y dé uno a cada uno. Pida a los alumnos que escriban una forma en la que quisieran ser apreciados. Una vez que lo han escrito, pídale que se cambien de compañero o de grupo y lo compartan con otro estudiante. Haga que sus alumnos roten varias veces. **(6-8. Habla y escucha – Estándares 1, 2 y 6)**

Divida a la clase en cinco o seis grupos de tres estudiantes. Dé a cada equipo un pedazo de papel. Explíqueles que va a proponerles un reto. Cada pedazo de papel debe contener algo positivo y considerado que alguien ha hecho especialmente para cada persona del grupo. Cada grupo debe pensar en tres formas en que podrían mostrar gratitud hacia la persona que les dio algo en esta situación. Estas tres formas de mostrar gratitud deben registrarse en el pizarrón del salón de clases. No pueden repetirse. Después díales que cambien sus papeles con otro grupo y repitan el ejercicio. Discutan qué hizo que esta actividad fuera difícil. **(6-8. Habla y escucha – Estándares 1, 2 y 6)**

**¿Qué es? y ¿Qué no es?**

**Reflexiona y comparte**

Piensa en algunas veces en que no has mostrado gratitud. Escribe un resumen de esas ocasiones y compártelo con un compañero. Explicale cómo pudiste haber mostrado más gratitud, y tal vez por qué no pudiste o no quisiste hacerlo en ese momento. Haz que tu compañero comparta contigo sus pensamientos, y después reúnanse con la clase para tener un debate. Cuando tengas una conversación con tu compañero, pregunta por qué, cuándo, cómo y qué para entender las situaciones con claridad.

¿Por qué la gente a veces da a los demás por sentado? Como grupo, hagan un póster que promueva la gratitud hacia los demás para que ellos se sientan importantes y necesitados. Incluyan algunos ejemplos de cómo los alumnos pueden mostrar gratitud en los pósters.

"Sentir gratitud y no expresarlo es como envolver un regalo y no dárselo a nadie". –William Arthur Ward. Debate con un compañero qué significa esta cita para ustedes. Escríbela como una entrada en un diario. Comparte con todo el grupo.

**Tomarte el tiempo para darte cuenta y reflexionar sobre las cosas positivas que hay en tu vida.**

**No mostrar aprecio por nada.**

2
3

# Evaluaciones



Evaluación	Propósito de la evaluación	Formativa	Sumativa	Crecimiento
Indicador de competencias socioemocionales	Aplicación de carácter	X	X	X
Prueba rápida	Conocimiento del carácter	X		
Desarrollo del carácter, Pre/Post	Character Knowledge		X	X
Evaluación de la aplicación de valores y actitudes	Aplicación de carácter	X		X
Tarjeta de crecimiento del carácter	Aplicación de carácter		X	x
Evaluación de habilidades de lectura en contexto	Habilidades de lectura en contexto		X	
Habilidades de escritura	Habilidades de escritura	X		X
Habilidades de investigación	Habilidades de investigación	X		X
Encuestas	Realimentación y participación	NA	NA	NA



## Indicador de Competencia Socioemocional Gimnasio Campestre

Reportes | Salir

Seleccione la evaluación que desea evaluar:

Conciencia de Sí Mismo

Autogestión

Habilidades de Relación

Toma de Decisiones Responsables

Conciencia Social

**Propósito:** Identificar las habilidades socioemocionales correspondientes con las áreas de competencia ASE para una intervención dirigida y para el crecimiento general de la competencia socioemocional.

### Resultados

**Identificación:** Los resultados del ICSE pueden usarse para identificar las habilidades socioemocionales subyacentes, relacionadas con competencias socioemocionales más amplias para apoyar la instrucción o intervención dirigidas y personalizadas. Un porcentaje está calculado con base en respuestas individuales a 4 afirmaciones relacionadas con cada habilidad socioemocional, y la puntuación más alta posible es 100%. Los porcentajes de las habilidades socioemocionales pueden ayudar a los educadores a elegir la ruta de instrucción o intervención más apropiada.

**Crecimiento con el tiempo:** El ICSE puede usarse como un programa pre y post evaluación, para mostrar el crecimiento de la competencia socioemocional a lo largo del año escolar.

### Estrategias de implementación

El ICSE puede ser utilizado en varias formas en el transcurso del año escolar. A continuación se presentan a continuación:

- Pre y post:** Utilice el ICSE como una evaluación pre y post para medir el crecimiento socioemocional a lo largo del año.
- Revisión trimestral:** Pueden aplicarse partes del ICSE o la evaluación completa en forma trimestral para medir el crecimiento socioemocional del alumno durante el año.
- Indicador prescriptivo para intervención e instrucción:** El reporte puede mostrar las lagunas del estudiante en la aplicación de fortalezas de carácter que indican la presencia subyacente de áreas de ASE más amplias. Estos datos pueden utilizarse para desarrollar un plan de implementación para un individuo, un pequeño grupo, un salón de clases, un colegio o incluso un distrito escolar.



## Indicador de Competencia Socioemocional Conciencia de Sí Mismo Gimnasio Campestre

Menú

**Fortalezas:** Aceptación, Alegría, Confianza, Curiosidad, Gratitud, Humor, Individualidad.

**Instrucciones:** Responder a cada afirmación de una manera honesta. Las fortalezas con las puntuaciones más bajas necesitan más apoyo.

**Estudiantes pequeños:** El adulto debe completar cada semestre la calificación del niño o niña desde el punto de vista de un observador.

**Estudiantes más grandes:** El estudiante debe calificarse a sí mismo con base en cada afirmación, y hacerlo cada semestre.

Iniciales del Estudiante

Grado del Estudiante

Nº	Pregunta	4= Muchas veces			
		3=Algunas veces	Pocas veces	Rara vez	
1	Me siento bien intentando cosas nuevas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Estoy contento y agradecido por lo que tengo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Soy amigo de estudiantes que son distintos a mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	No me da miedo ser o verme distinto a mis amigos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Me siento triste, aunque no siempre sé bien por qué.*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Hago preguntas y reflexiono sobre las cosas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Estoy consciente de mis fortalezas y debilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	No agradezco cuando me dan algo, porque ya lo esperaba.*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Suelo ver el lado bueno de las cosas y soy optimista.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Expreso mi propia opinión sobre las cosas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Me gusta cómo soy, y por lo general estoy feliz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	Investigo para encontrar las respuestas a mis preguntas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Soy amigable con quienes me rodean, y casi siempre sonrío.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	Estoy seguro de mí mismo y de mis habilidades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	No hago preguntas ni reflexiono sobre las cosas.*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Hago reír a los demás con mis comentarios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Desconfío de cualquiera que sea diferente a mí.*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	Encuentro motivos para ser feliz en vez de estar triste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	Digo "gracias" cuando me dan algo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	Me dan nervios y dudo cuando tengo que intentar algo nuevo.*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	Disfruto siendo yo mismo, aun si soy distinto a los demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	Ve algo chistoso en muchas situaciones diferentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\* Invertir el valor del puntaje de la respuesta.

Reiniciar

Ok



## Indicador de Competencia Socioemocional Resultados Gimnasio Campestre

Listado | Salir

### Resultados del Estudiante

Iniciales del Estudiante : **ISD** Grado del Estudiante : **2** Fecha : **2019-10-10 10:30:30**

### Evaluación : Autogestión

Pregunta	Fortalezas	Muchas veces	Algunas veces	Pocas veces	Rara vez
Sentado en calma, escucho y sigo las instrucciones.	Autocontrol			✓	
Me rindo si algo es muy difícil o tarda demasiado.	Determinación	✓			
Me enfoco en una meta aun si tengo que esperar para lograrla.	Paciencia			✓	
Me comprometo con mis metas aun si tardo en cumplirlas.	Perseveracia			✓	
Acepto lo que no puedo controlar, con una actitud positiva.	Resiliencia				✓
Hago lo correcto, aun si los demás se burlan de mí.	Valentía				✓
Me desanimo y me siento 'atorado' ante un reto.	Resiliencia		✓		
Puedo trabajar duro un rato, pero me rindo si las cosas se ponen difíciles.	Perseveracia		✓		
Espero mi turno para hablar, aunque sepa la respuesta.	Autocontrol			✓	
Me quejo cuando no obtengo lo que quiero de inmediato.	Paciencia	✓			
Suelo intentar nuevas cosas, aunque al principio me den miedo.	Valentía			✓	
Trabajo duro en algo hasta terminar, aunque sea desafiante.	Determinación			✓	
Observo mi entorno y estoy en sintonía con quienes me rodean.	Atención Plena			✓	
Persevero ante los retos y me adapto al cambio con facilidad.	Resiliencia				✓
Permanezco ahí aunque las cosas parezcan duras y abrumadoras.	Perseveracia			✓	
Suelo interrumpir a otros y hacer cosas sin pensar.	Autocontrol		✓		
Practico y practico algo hasta que puedo hacerlo bien.	Determinación			✓	
Percibo lo que quienes me rodean sienten y piensan.	Atención Plena			✓	
Espero mi turno cuando juego o hago deporte con otros.	Paciencia		✓		
Pienso antes en las consecuencias de mis acciones.	Atención Plena			✓	
Defiendo a quienes están siendo acosados o molestados.	Valentía				✓

### Resultados del Estudiante

Atención Plena : **58%** Autocontrol : **50%** Determinación : **42%**  
 Paciencia : **50%** Perseveracia : **50%** Resiliencia : **33%**  
 Valentía : **33%**



## Indicador de Competencia Socioemocional Resultados Gimnasio Campestre

Listado | Salir

### Resultados del Colegio

School : **Gimnasio Campestre** Assessment : **Conciencia de Sí Mismo (2)** Grade : **All**

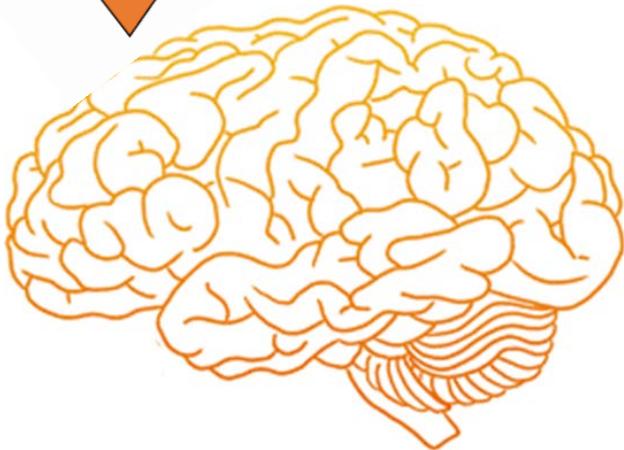
Aceptación : **0%** Alegría : **63%** Confianza : **72%**  
 Curiosidad : **63%** Gratitud : **75%** Humor : **92%**  
 Individualidad : **83%**

**Desarrollo  
y  
apoyo  
profesional**



# C9W Desarrollo profesional – KIWI in situ

No puedo aprender a menos que me sienta seguro y apoyado.



## Para enseñar autocontrol:

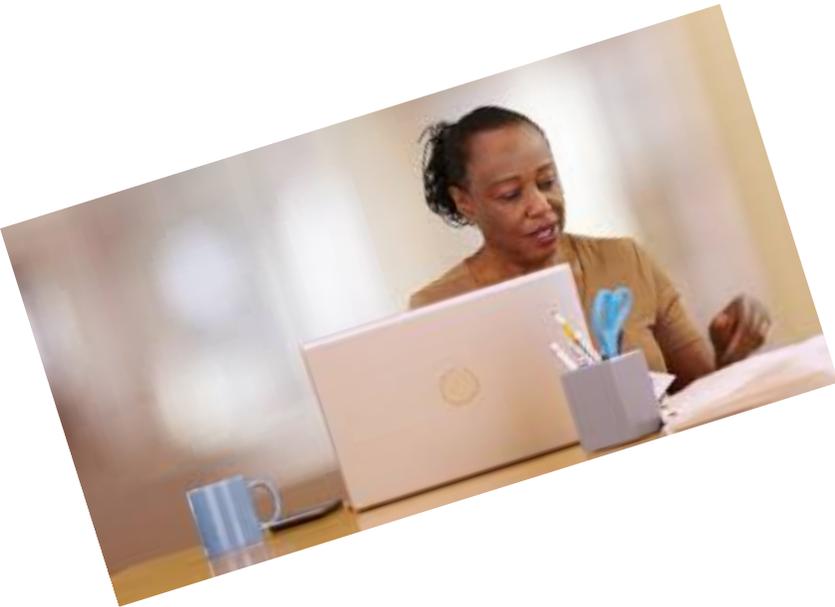
- Incorporar ejemplos e instrucción directa
- Apoyo con pistas, pensar en voz alta, oportunidades para practicar y refuerzo
- Alentar la expresión del estudiante para construir su autoestima
- Reforzar y reconocer el progreso

## Pasos para el autocontrol:

- Reconocer
- Nombrar
- Explicar
- Entenderse a uno mismo
- Aprender habilidades
- Practicar
- Autocontrol



# Curso de KIWI en línea para maestros



## Módulo 1: Por qué aprender acerca de las emociones

- a) Importancia de la autoregulación
- b) La autorregulación y su impacto en las habilidades socioemocionales
- c) La autorregulación y su impacto en las habilidades académicas y de trabajo
- d) Enseñanza de la autoregulation

## Módulo 2: Panorama general del programa Kiwi

- a) Introducción
- b) La investigación detrás del programa para la infancia temprana
- c) Panorama general del kit del programa
- d) Los libros
- e) Componentes de la guía metodológica

## Módulo 3: Prepararse para el éxito

- a) Preparando el salón de clases
- b) Uso del currículo para enseñar y promover la autorregulación
- c) Un día/semana/mes típico
- d) Creación de una cultura de consciencia y autocontrol
- e) Medición da la autorregulación

# C9W Desarrollo Profesional in situ

- ¿Qué es el ASE?
- ¿Cuál es la conexión entre el ASE y las fortalezas de carácter?
- Introducción al método y materiales de C9W.
- Guía metodológica de C9W.
- Conexión con los padres a través de C9W.
- Formas de integrar el currículo de C9W a la escuela primaria.
- Mejorar la comprensión de la lectura con C9W.
- Aprovechar al máximo las conexiones del currículo de C9W.
- Formas de celebrar el carácter positivo en cualquier salón de clases.
- Formas de reforzar el carácter positivo en cualquier salón de clases.
- Enseñanza interactiva de los recursos del sitio web de Cloud9World.

# Curso en línea ASE para maestros



## Aprendizaje socioemocional (ASE): La entrada a la salud mental

### Módulo 1:

#### Aprendizaje socioemocional: La entrada a la salud mental

- Definición del ASE
- El cerebro emocional
- Conexión con el desempeño académico
- Implicaciones para el éxito en la vida
- Test del Módulo 1

### Módulo 2:

#### Comprensión de los comportamientos y el crecimiento del carácter

- Dónde se originan los comportamientos
- Aprender valores y fortalezas de carácter
- Adopción y demostración de nuevos comportamientos
- Importancia de una mentalidad de crecimiento
- Test del Módulo 2
- Nueva lectura

### Módulo 3:

#### Enseñanza del desarrollo socioemocional

- Creación de lenguaje y experiencias comunes
- Creación de conciencia de uno mismo y de los demás
- Instrucción y aplicación directa
- Reforzamiento de los comportamientos deseados
- Test del Módulo 3

### Módulo 4:

#### Integración del desarrollo socioemocional en el programa escolar

- Creación de una comunidad
- Oportunidades naturales de causa y efecto
- Utilización de los momentos de enseñanza
- Aprovechamiento de los momentos de enseñanza
- Test del Módulo 4

### Módulo 5:

#### Estrategias para incentivar el desarrollo socioemocional en cada salón de clase

- Reforzamiento cotidiano
- Empoderamiento de los estudiantes para la resolución de problemas
- Una pausa para el reconocimiento diario
- Celebremos juntos el éxito
- Test del Módulo 5

# Participación de los padres



# Portal para padres



# Portal para padres



Home Program About Us Educators Parents Funding My account

## Tolerance

Video Clip

Strength Resources

Home Connection

General Parent Resources

Tolerance video clip

Tolerancia video clip

Home Program About Us Educators Parents Funding

## Tolerance

Video Clip

Strength Resources

Home Connection

General Parent Resources

Games

- Word Puzzle Tolerance .pdf
- Differences Tolerance.pdf
- Diferencias Tolerancia.pdf
- Map Tolerance.pdf
- Sort Letters Tolerance.pdf
- Tolerancia Ordenar letras.pdf
- Coloring book Tolerance.pdf
- Hoja de colorear Tolerancia.pdf
- Animal cutout Tolerance.pdf
- Sopa de Letras Tolerancia.pdf
- Mapa Tolerancia.pdf

Teaming With Parents Resources

- Parent Video transcript for email purposes - Tolerance sm.pdf
- Transcripción de video para propósito de correo - Tolerancia sm.pdf

Sopa de letras - Identidad

Home Program

## customer-parent

Character Strengths

### Parent Videos

General Parent Resources

- REGRESO A LA ESCUELA parent video
- BACK TO SCHOOL parent video
- PERSEVERANCIA parent video
- PERSEVERANCE parent video
- TOLERANCIA parent video
- TOLERANCE Parent Video
- Parent Video Generosity
- Video para los padres Generosidad
- Ani Alvarez Parent Coach Aceptación
- Ani Alvarez Parent Coach Acceptance

Video para padres

Regreso al colegio

Ani Alvarez  
PCI Parent Coach's amá Educador

En asociación con CloudWorld para ayudar a hacer más fácil la crianza de los niños

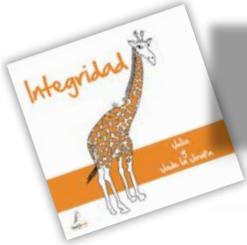
¡Es hora de regresar al colegio!

¡Ani Alvarez!

En asociación con CloudWorld para ayudar a hacer más fácil la crianza de los niños

# Participación de los padres

## Material impreso



Libro



Tarjeta



Conexiones con la casa  
Disponible en 10 idiomas.  
(idiomas adicionales según solicitud)

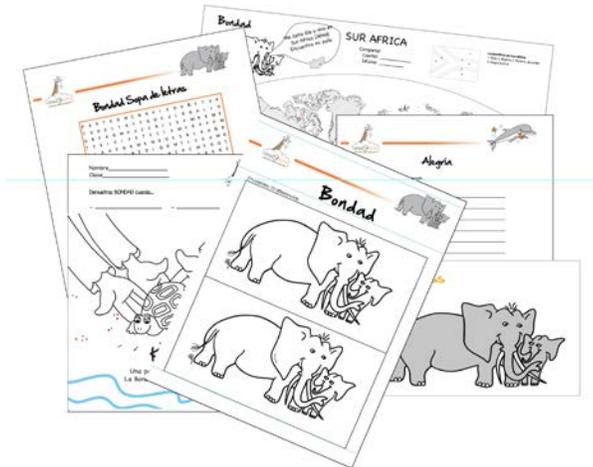


## TV Show

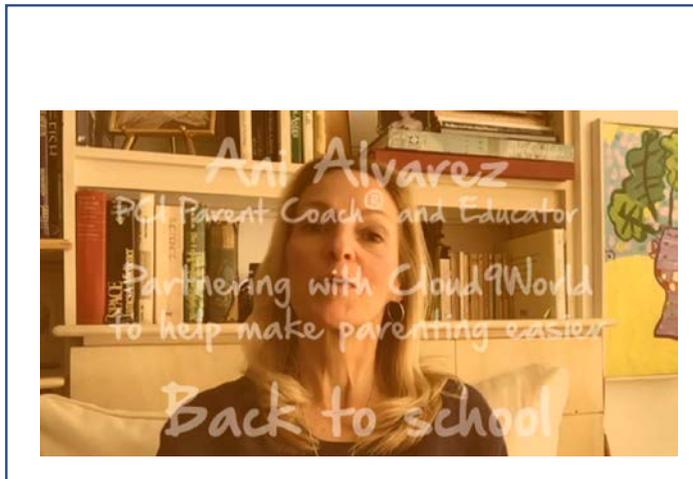


## Recursos en línea

### Games



### Consejos para padres





## Participación de los padres en Cloud9World

### **Módulo 1:**

Desarrollo de las fortalezas de carácter y habilidades socioemocionales con C9W

### **Módulo 2:**

Estrategias para construir fortalezas de carácter positivas en casa usando C9W

### **Módulo e 3:**

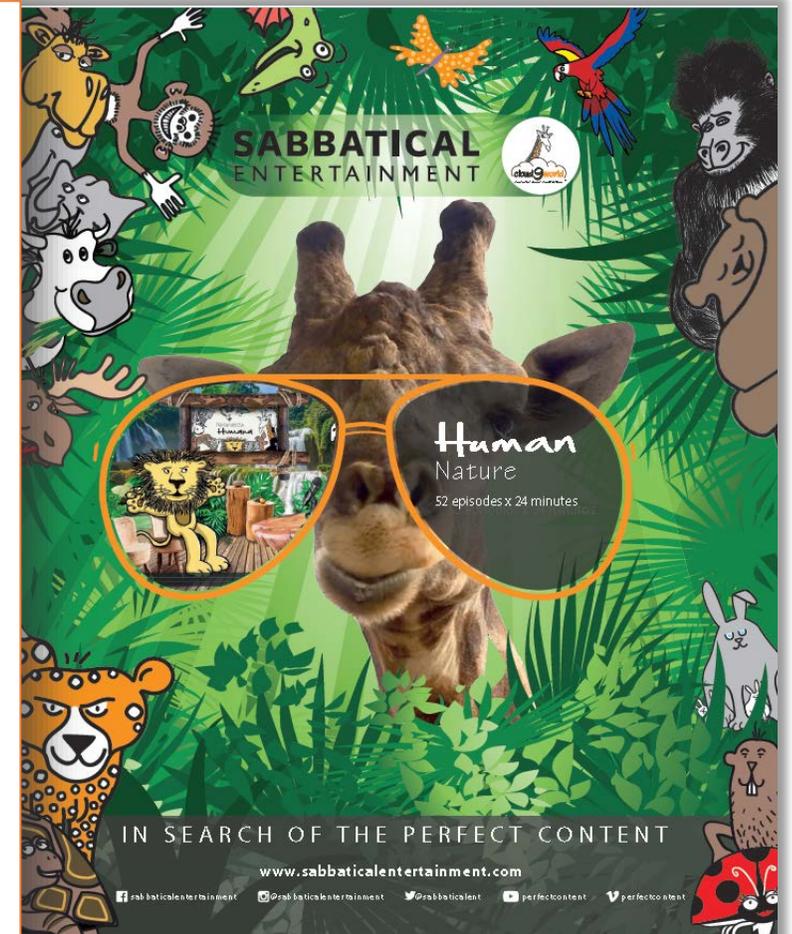
Ideas para promover el bienestar general de la familia

## Tv Show

Sábados 10 am



*En nuestro esfuerzo continuo para apoyar a las escuelas que están implementando el programa de ASE de Cloud9World, estamos realizando una serie de televisión para reforzar en casa las lecciones aprendidas en la escuela. Sabemos que un programa de aprendizaje socioemocional verdaderamente exitoso solo puede darse con la participación de las familias y con los padres que ejemplifican el comportamiento.*



Gracias!

