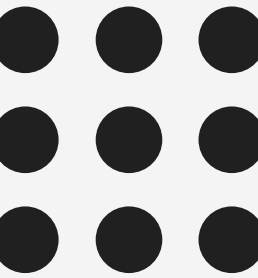


EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Proyecto de Ley de Educación Sexual Integral
Leonardo Arenas, Coordinador País AHF Chile
Enero, 2020

Recordemos...



100

gives equalled de los Diputados representados, en Madrid, en consecuencia, por la comisión especial para la justicia que forma a los presidentes de las provincias, con el fin de que los funcionarios de la LOPJ (Comisión de

En tanto, la Cámara de Diputados ordena, al mismo tiempo, la presencia de Fernández en su recinto de ayer, para que explique a los parlamentarios la responsabilidad del Estado de Israel en el caso. El ministro (R) no se hizo esperar.

Los Comandos de Apoyo
son: 1. Reconocimiento del terreno.

En tanto, la Cámara de Diputados indica, al martes pasado, la presencia de Peruchillo en su recinto de agua, para que explicara a los parlamentarios los fragmentos del Estado de la zona en el caso. El ministro (8), no satisfecho por la respuesta "apropiada-agrada" al cuestionamiento.

Padres apoyan la educación sexual

¿A qué edad definieron los niños comenzar a recibir educación sexual en las escuelas?

Edad	Porcentaje
6 años	30.8%
7 años	34.3%
8 años	14.6%
Otras	19.3%

El estudio llegó a las siguientes conclusiones: que el 70% de los padres no están preparados para convertirse en sus hijos antes de cumplir los 18 años; y que el 74% afirma que la información que se está recibiendo es buena. En materia de

que debe de una forma compatible con el subapio Induam, el EPA cree que en los estados imperios informacionales hay que estar más preparados para hablar de estos temas con los niños.

Pincochet:
"It's no big
separation."

Il general Antonio Posada-Carbó, ministro degli Interni, ha detto che la legge sulla libertà di espressione, che ha permesso al presidente Uribe di fare dichiarazioni sul terrorismo, è un passo verso la democrazia.

“Eles tem boas expectativas, são muito otimistas e acreditam na mudança do mundo”, diz Kiprovich acrescentando que acredita que os jovens tenham poucas chances de encontrar empregos. “Mas não acho que isso seja um problema. Eles não precisam trabalhar para sobreviver. Têm os pais e os avós”, afirma.

Prima ha preso
all'incriminazione
contro la banda
del Primo-Ciampi
del Kapote, que-
sti da essere il
generale M. Mario
Fattore. Insieme
maggiore generale
Giovanni Manno
Manno.

"Questo semplice abito per uomo derivava da lui. La Chiesa, per me, era come questo mantello. E io, il suo vestito", dice il signor.

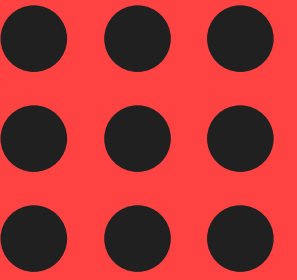
Consequently, as he predicted, the Church is a central element, affirming that any discussion on the Plowden and other central issues must be grounded in the Church's teaching, "on a common, no less common, foundation."

Brunner fija posición

Como en Brasil, los estudiantes brasileños que van a estudiar fuera de su país de origen alientan la idea de que el mundo es un lugar mejor, ya que más del 80% reconocen que las universidades abroad son las formadoras de los mejores y más innovadores líderes del mundo. Los datos sobre los estudiantes que estudian en el extranjero de la OCDE, *OECD Better Education*, ponen a prueba la hipótesis de que los estudiantes que estudian en el extranjero se convierten en líderes.

[illegible]

Estado - Sexualidad



“¿Por qué habría el Estado – vale decir el gobierno, que es su expresión tangible- tener derecho a actuar en un ámbito tan propio, individual y privado como es el de la sexualidad y los afectos?” Lucía Santa Cruz (1996).

CITADO POR HTUN, MALA. (2010). “SEXO Y ESTADO. ABORTO, DIVORCIO Y FAMILIA BAJO DICTADURAS Y DEMOCRACIAS EN AMÉRICA LATINA”



La Educación Sexual como derecho.

“19. El derecho a la educación incluye el derecho a la educación sexual, el cual es un derecho humano en sí mismo, que a su vez resulta condición indispensable para asegurar que las personas disfrutemos de otros derechos humanos (6), como el derecho a la salud, el derecho a la información y los derechos sexuales y reproductivos (7).

Informe del Relator Especial de las Naciones Unidas sobre el Derecho a la Educación. (2010)

Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En la adolescencia y juventud existen vínculos importantes entre la educación y la salud y los derechos sexuales y reproductivos de la gente joven.

Uno de los resultados esperados de la educación es el fortalecimiento de la autonomía y el empoderamiento de las niñas, adolescentes y jóvenes, de manera que crezcan y se desarrollen con la capacidad de poder decidir libre y responsablemente acerca de su sexualidad y vida reproductiva, así como asumir roles de liderazgo en todos los ámbitos.

En general, los análisis refuerzan la relación muy estrecha entre el nivel de instrucción alcanzado por una mujer y su capacidad de ejercer sus derechos reproductivos.

Declaración Ministerial “Prevenir con Educación”

- 1.1 Afirmamos nuestro compromiso con el derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud, a la educación, a la no discriminación, y al bienestar de las generaciones actuales y futuras.
- 1.3 Reconocemos la responsabilidad.

del Estado para la promoción del desarrollo humano, incluyendo la salud y la educación, así como la implementación de estrategias efectivas para educar y evitar la infección entre las nuevas generaciones y el combate a toda forma de discriminación.

Primera reunión de Ministros de Salud y Educación para detener el VIH en Latinoamérica y el Caribe (México, 2008)

Declaración Ministerial “Prevenir con Educación”

•2.3 La sexualidad es una dimensión constituyente del ser humano que se expresa durante toda la vida. La niñez y adolescencia son etapas significativas para potenciar el desarrollo de las personas y de los países, por lo que es necesario proporcionar una educación de calidad que incorpore la educación de la sexualidad como derecho humano y como estrategia de calidad de vida actual y futura.

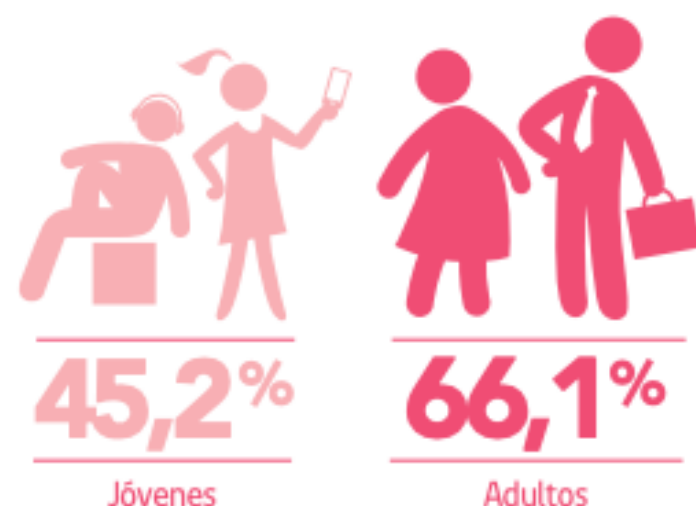
•2.6 La educación integral en sexualidad desde la infancia, favorece la adquisición gradual de la información y de los conocimientos necesarios para el desarrollo de las habilidades y de las actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como para reducir riesgos en materia de salud sexual y reproductiva.

Declaración Ministerial “Prevenir con Educación”

•2.7 La evidencia científica ha demostrado que la educación integral en sexualidad, que incluye medidas de prevención de VIH/ITS – como el uso del condón masculino y femenino en forma correcta y consistente, el acceso a las pruebas de detección y al tratamiento integral de ITS, y la disminución en el número de parejas sexuales – no acelera el inicio de actividad sexual, ni la frecuencia de las relaciones.

NOVENA ENCUESTA NACIONAL DE JUVENTUD (2018)

4.1.1.11 Porcentaje de jóvenes y adultos que se han realizado el test de VIH. Muestra: jóvenes y adultos que conocen el test de VIH.

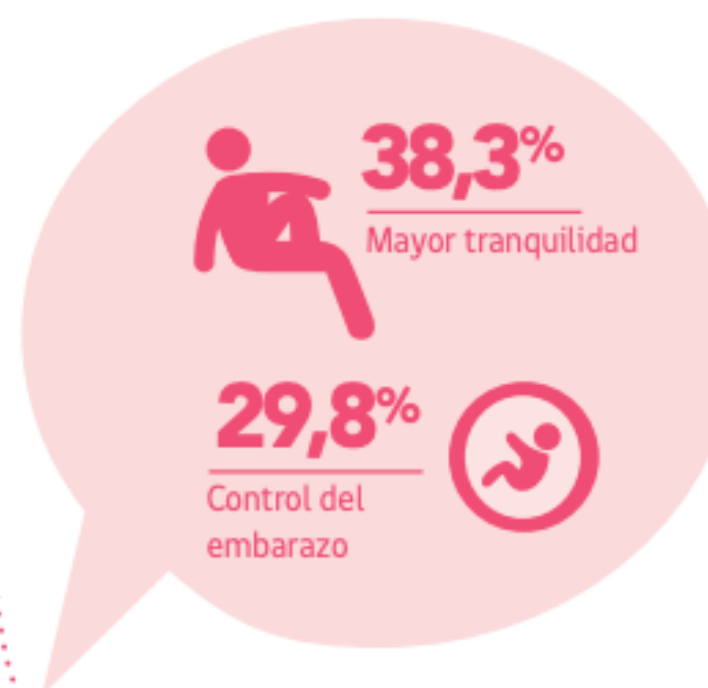


El porcentaje de jóvenes y adultos se calcula en base a quienes conocen el test

n= 6.343 (jóvenes); n= 958 (adultos)
P135. ¿Te has realizado alguna vez el test del VIH (para prevención del SIDA)?
Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2018, INJUV.

4.1.1.12 Razones de realización test de VIH. Muestra: jóvenes que se realizaron el test de VIH.

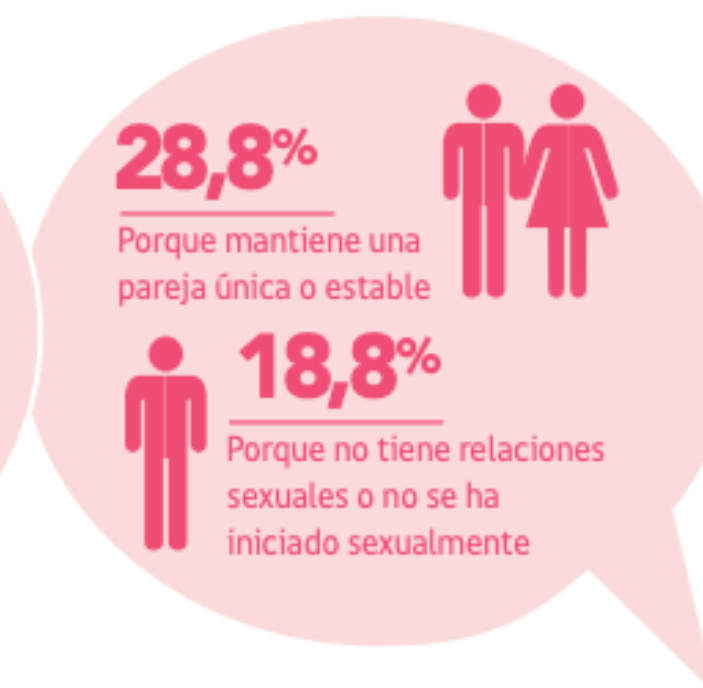
Principales razones para realizarse el test



n=2.904
P136. ¿Cuál es la principal razón por la que te hiciste el test de VIH (para prevención del SIDA)?
Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2018, INJUV.

4.1.1.13 Razones de NO realización del test VIH. Muestra: jóvenes que no se han realizado el test de VIH.

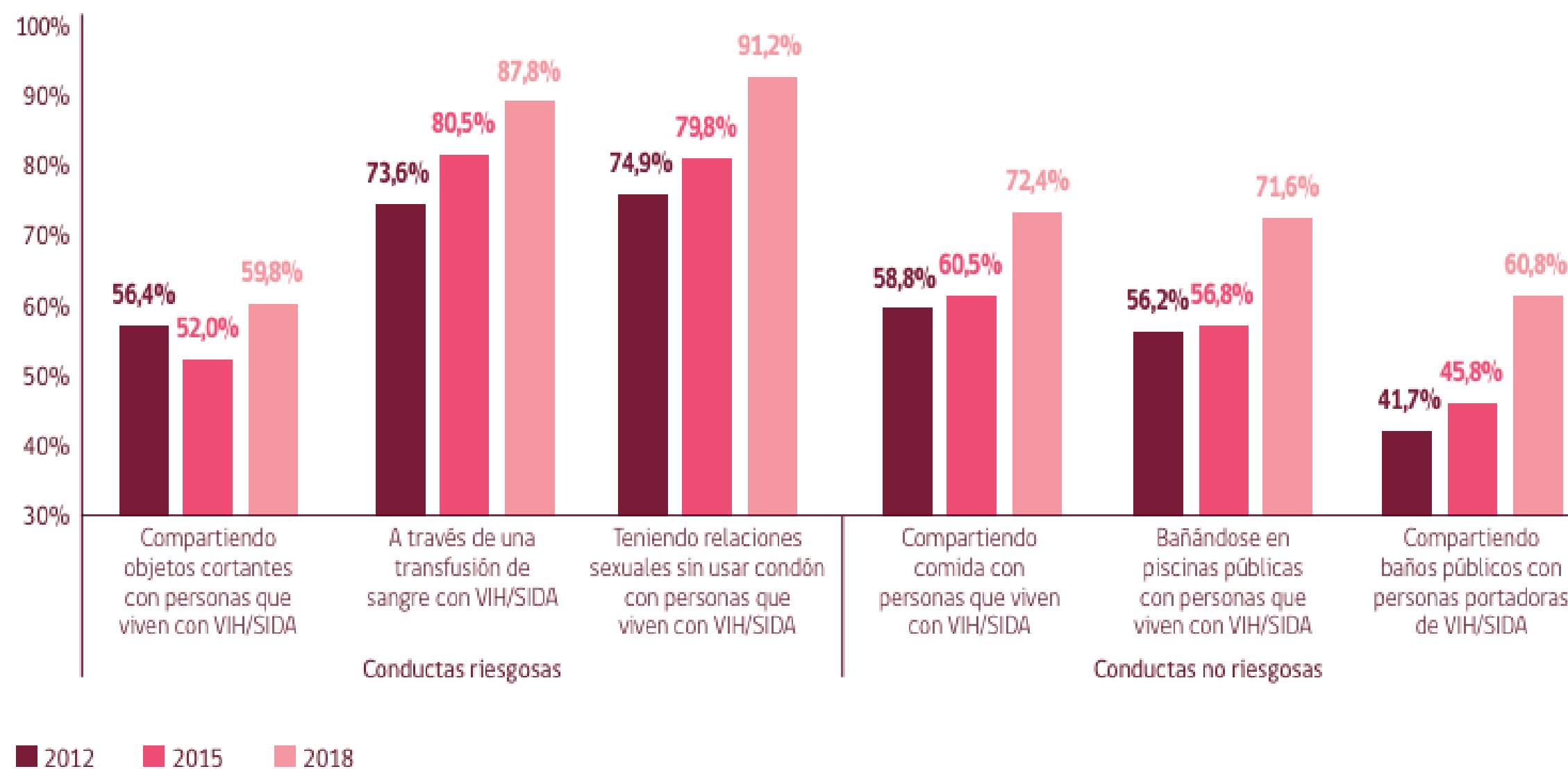
Principales razones para NO realizarse el test



n=3.329
P137. ¿Cuál es la principal razón por la que no te hiciste el test de VIH (para prevención del SIDA)?
Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2018, INJUV.

NOVENA ENCUESTA NACIONAL DE JUVENTUD (2018)

4.1.1.14 Porcentaje de jóvenes que reconoce correctamente las conductas riesgosas y no riesgosas de transmisión del VIH.
Total muestra.

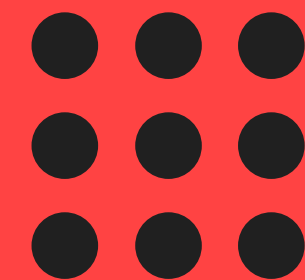


n=8.352 (2012), n= 9.393 (2015), n= 9.700 (2018)

P132. Indica si tú crees que el VIH/SIDA se puede transmitir con cada una de las siguientes prácticas.

Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, 2015 y 2018, INJUV.

Manifiesto Global AHF



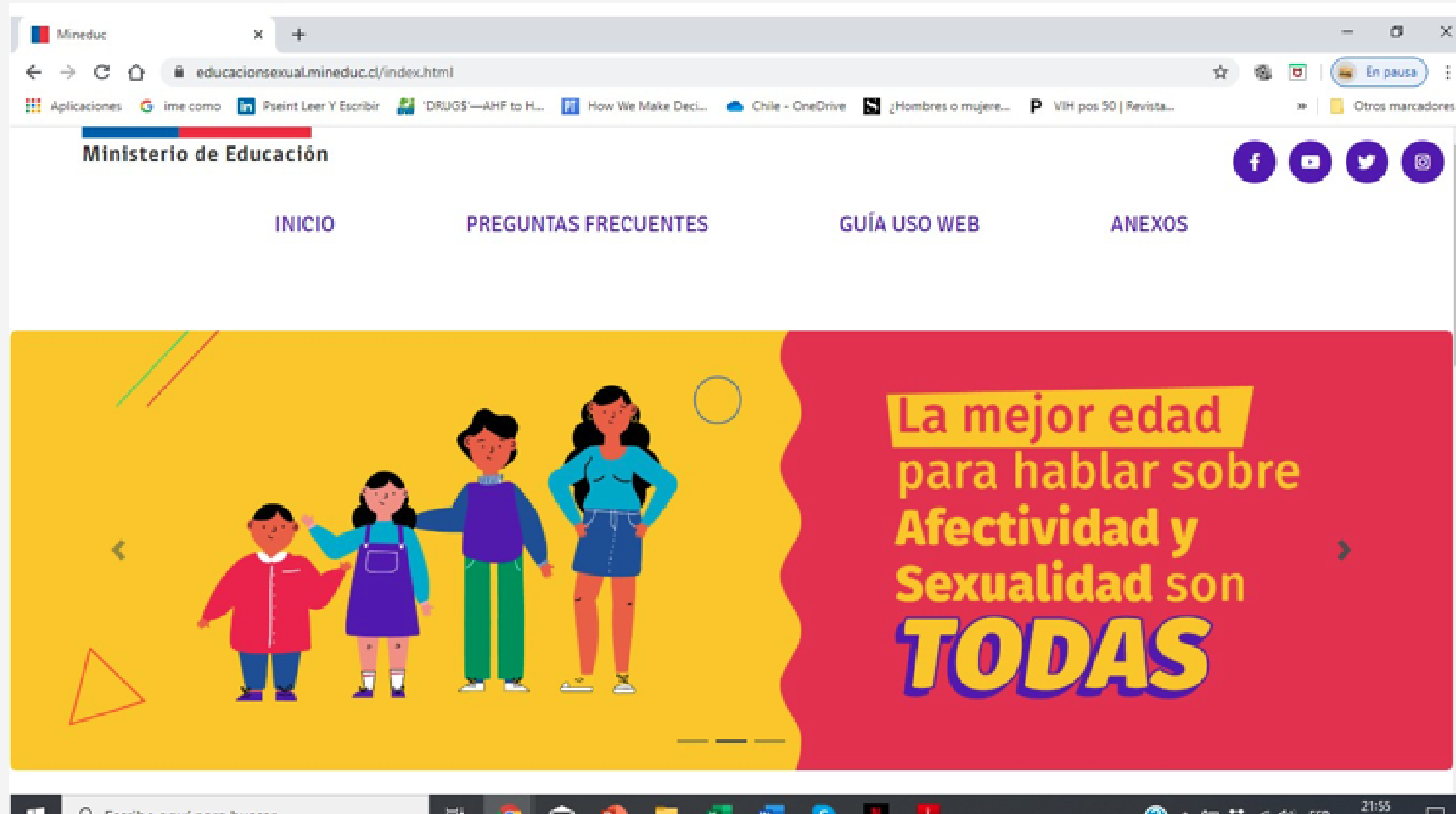
Los sistemas educativos en todos los países son responsables de garantizar que los jóvenes adquieran los conocimientos y las habilidades requeridas para navegar los problemas complejos relacionados con su salud sexual, incluyendo cómo acceder y usar los condones de manera efectiva, participar en el consentimiento y negociar, prevenir y planificar embarazos, y otras herramientas de prevención. La educación integral sobre salud sexual depende del desarrollo y la implementación de políticas sólidas (Panchaud et al. 2018).



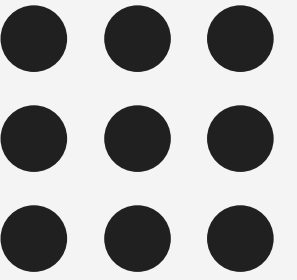
CHILE



Ministerio de Educación



Ministerio de Educación



Educación afectiva y sexual - Capítulo 02

🔒 Oculto

54 visualizaciones • 26 nov. 2019



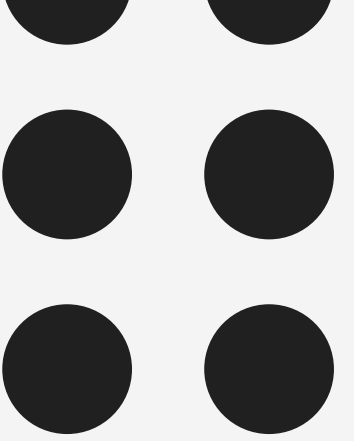
COMPARTIR

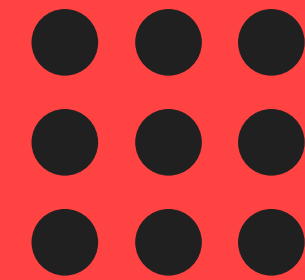


GUARDAR



¿Cómo se habilita la palabra para discutir los temas que son importantes para la sociedad?





EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Proyecto de Ley de Educación Sexual Integral
Comisión de Educación
Leonardo Arenas, Coordinador País AHF Chile
Enero, 2020

