



# Curso de Educación Sexual On Line de Auto Aprendizaje **CESOLAA**

[www.educacionsexual.uchile.cl](http://www.educacionsexual.uchile.cl)

Certificado como Acción Educativa por Centro de  
Perfeccionamiento, Experimentación e investigaciones  
Pedagógicas  
Ministerio de Educación , Chile

PRESENTACIÓN CAMARA DE DIPUTADOS DISCUSIÓN LEY 20.418 SOBRE  
EDUCACIÓN SEXUAL EN CHILE SESION DEL 20 DE ENERO 2020 14 HRS

ESCUELA DE SALUD PUBLICA

DEPARTAMENTO DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

FACULTAD DE MEDICINA

UNIVERSIDAD DE CHILE

# DEFINICION DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL ESCOLAR

**A**

**Es un proceso de permanente aprendizaje de sí mismo y de la vida de relación de un ser humano en las diferentes etapas de su crecimiento y desarrollo y que sólo termina con la muerte.**

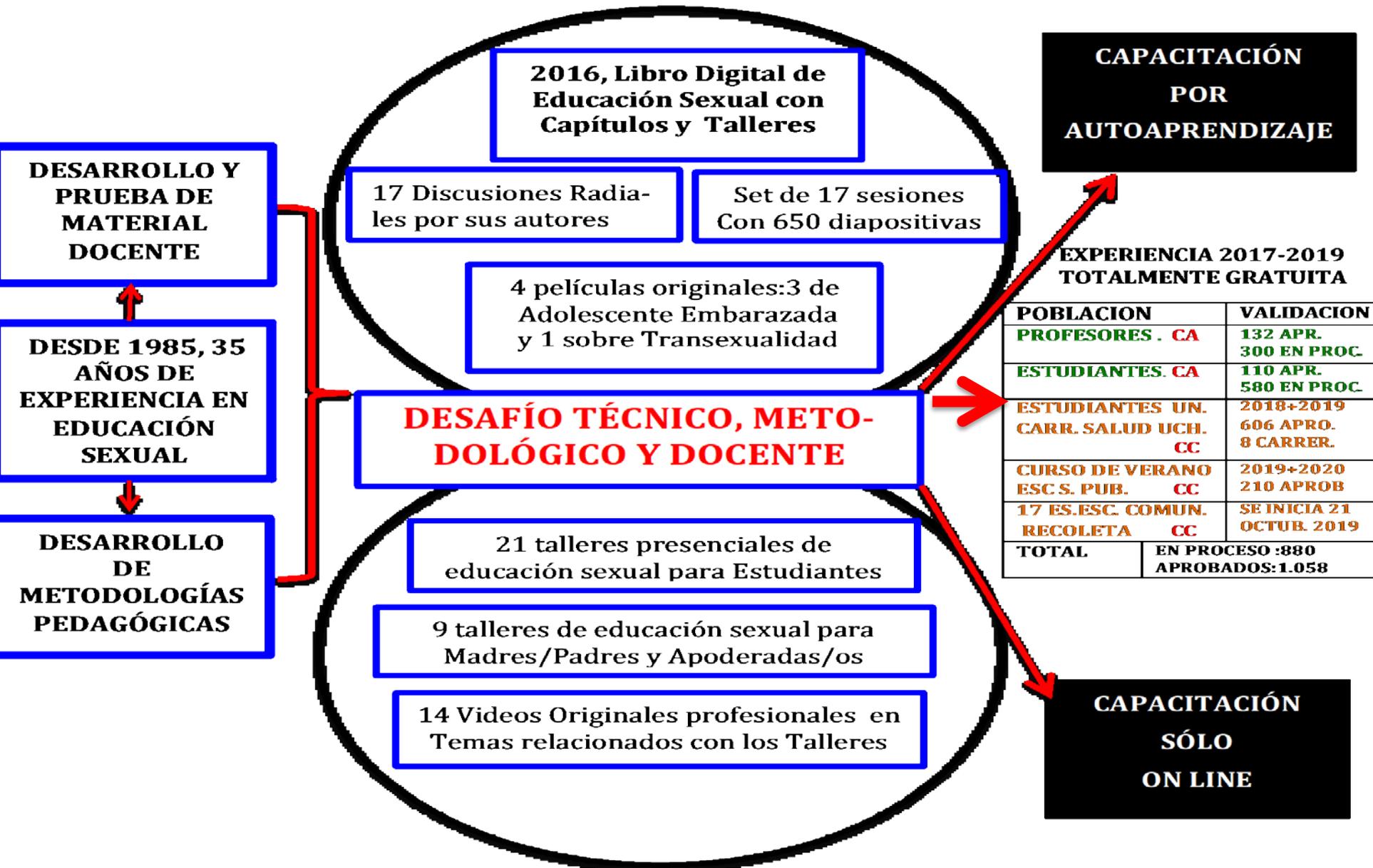
**B**

**Educación sexual es la capacitación, con énfasis en el desarrollo de habilidades en el área de la afectividad-sexualidad de la Persona, para alcanzar la mejor comunicación, asertividad y satisfacción, y para otros la libertad sexual.**

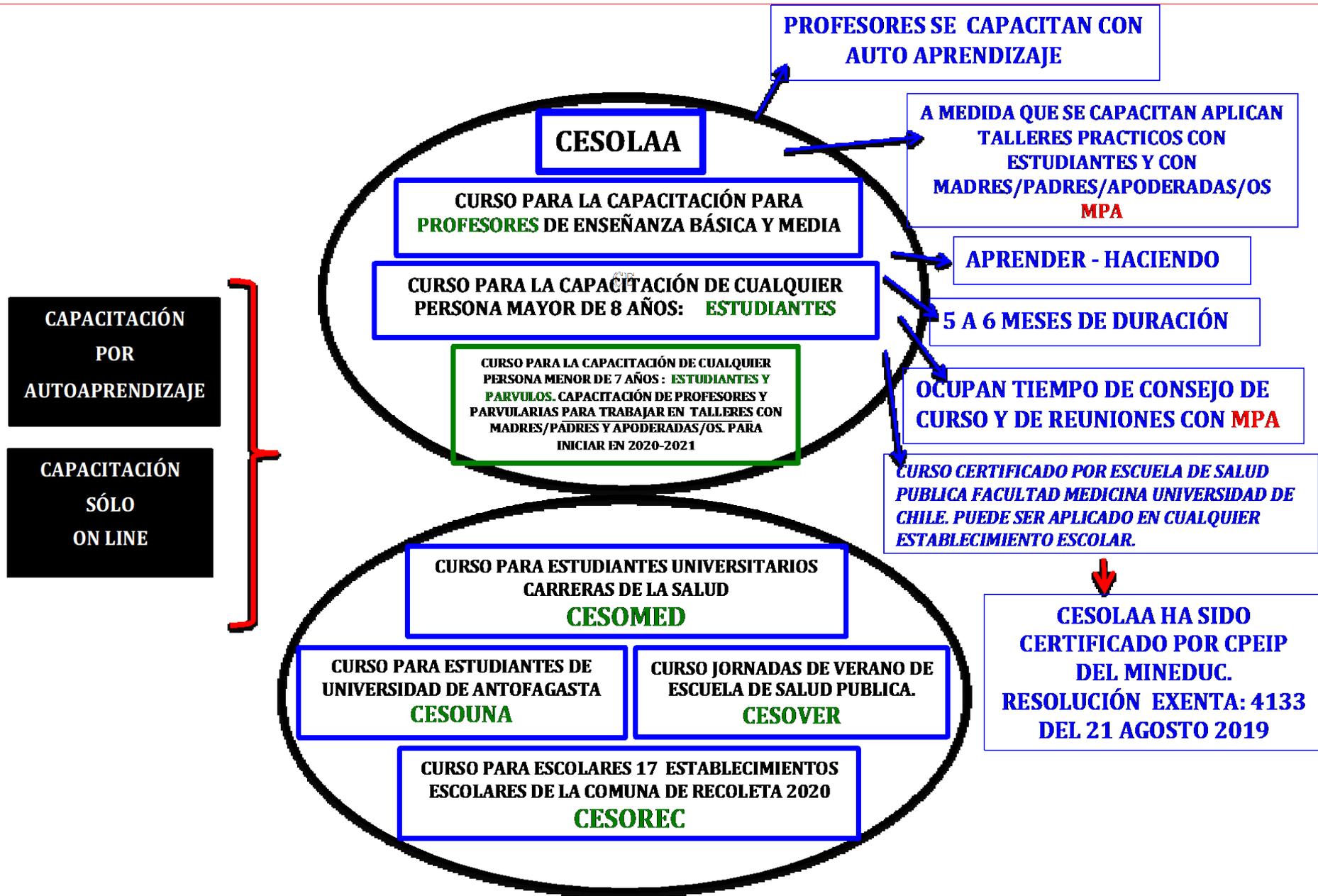
# UNESCO EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL TIENE IMPACTOS EN:

- \* Retraso en el inicio de la relaciones sexuales coitales,
- \* Disminución de la frecuencia de relac. sexuales coitales.
- \* Disminución del número de parejas sexuales,
- \* Reducción en los riesgos relacionados con la sexualidad adolescente, como los acosos y abusos sexuales.
- \* Aumento de uso del uso del condón,
- \* Aumento de uso de anticonceptivos
- \* No aumenta la actividad sexual
- \* **No Aumenta las conductas de riesgo para adquirir ITS/VIH**
- \* **Desaparición del Aborto obligado** (Demostrado en Chile)
- \* **Disminución del aborto** (Demostrado en Chile)
- \* **Mayor comprensión del concepto de Género**
- \* **Mayor aceptación de las Diversidades de Género**

EVOLUCIÓN EXPERIENCIA EN EDUCACION SEXUAL INTEGRAL ESCOLAR (ESIE). 35 AÑOS DE EXPERIENCIA.CONTEXTO DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN LA ADOLESCENCIA. FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD DE CHILE



# EVOLUCIÓN DE CESOLAA 2017-2021



# INFORMACION ACTUALIZADA DE LOS CURSOS DE CESOLAA 2017-2019

Características	Cursos Abiertos				Cursos Cerrados						Gran total	
Grupos Específicos según Fases del Curso	Profesores Básica/Media y Parvularias		Estudiantes Personas mayores 8 años		CESOMED Estudiantes carreras / Salud		CESOREC Prof. Tutor. Co-Muna / Recoleta		CESOVER Curso verano Esc. Sal. Pública		Número total	%
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%		
Inscripciones solamente	1.615	76,5	2.761	80,0	15	2,3	193	82,5	645	72,7	5.229	71,8
Inician 5 de 17 capítulos	195	9,2	442	12,8			26	11,1			663	9,1
En fase Final de Curso	168	8,0	138	4,0			14	6,0	82	9,2	402	5,5
Aprobadas/os	132	6,3	110	3,2	581	96,6	1	0,4	160	18,1	984	13,5
Reprobados	Los Cursos abierto no consideran reprobación., Sin plazo de término de curso				7	1,1	Plazo hasta fines de marzo 2020		0	0,0	7	0,1
<b>Total</b>	<b>2.110</b>	<b>100</b>	<b>3.451</b>	<b>100</b>	<b>603</b>	<b>100</b>	<b>234</b>	<b>100</b>	<b>887</b>	<b>100</b>	<b>7.285</b>	<b>100,0</b>
<b>Tiempo Prom. Observado</b>	<b>5,04 meses</b>		<b>2,5 meses</b>		<b>52 horas semestrales</b>		<b>6 meses</b>		<b>52 horas en 10 días háb.</b>			

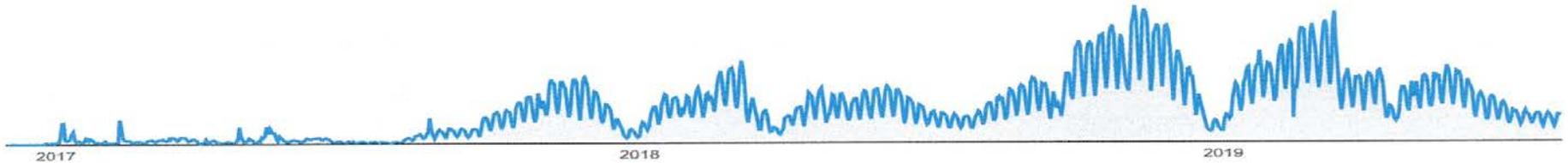
## Visión general de la audiencia

1 dic. 2016 - 31 jul. 2019

Todos los usuarios  
100,00 % Usuarios

### Visión general

Usuarios



Usuarios  
1.174.622

Usuarios nuevos  
1.176.679

Sesiones  
1.403.091

Número de sesiones por usuario  
1,19

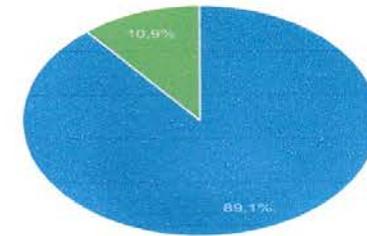
Número de visitas a páginas  
2.415.734

Páginas/sesión  
1,72

Duración media de la sesión  
00:01:48

Porcentaje de rebote  
78,26 %

New Visitor Returning Visitor



País	Usuarios	% Usuarios
1. Mexico	378.142	32,30 %
2. Chile	137.924	11,78 %
3. Colombia	104.210	8,90 %
4. Argentina	91.119	7,78 %
5. Peru	90.288	7,71 %
6. Venezuela	79.237	6,77 %
7. Ecuador	57.994	4,95 %
8. Spain	38.954	3,33 %
9. Dominican Republic	32.174	2,75 %
10. Bolivia	28.636	2,45 %

## Visión general de la audiencia

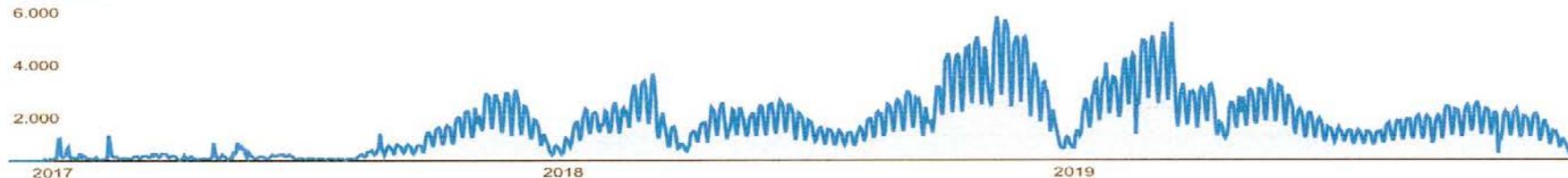
Todos los usuarios  
100,00 % Usuarios

1 dic. 2016 - 26 dic. 2019

### Visión general

313.085... 62.617 POR MES

Usuarios



Usuarios

1.343.680

Usuarios nuevos

1.346.959

Sesiones

1.603.161

Número de sesiones por usuario

1,19

Número de visitas a páginas

2.728.819

Páginas/sesión

1,70

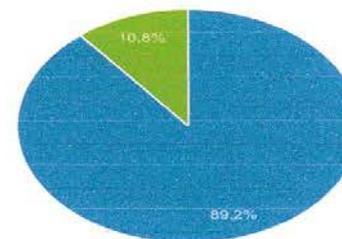
Duración media de la sesión

00:01:46

Porcentaje de rebote

78,57 %

New Visitor Returning Visitor



País	Usuarios	% Usuarios
1. Mexico	433.191	32,37 %
2. Chile	156.521	11,70 %
3. Colombia	119.817	8,95 %
4. Argentina	107.096	8,00 %
5. Peru	105.394	7,88 %
6. Venezuela	85.611	6,40 %
7. Ecuador	64.924	4,85 %
8. Spain	42.621	3,19 %
9. Dominican Republic	36.857	2,75 %
10. Bolivia	33.943	2,54 %

## **DESAFÍOS PARA CUALQUIER PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL EN CHILE**

- 1.-CHILE ES EL UNICO PAIS DE LA REGION SIN UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN DE EDUCACIÓN SEXUAL COMO LO RECOMIENDA UNESCO, UNICEF, OMS Y ONUSIDA.**
- 2.- HAY RESISTENCIAS CULTURALES, IDEOLOGICAS, POLÍTICAS Y RELIGIOSAS PARA INCLUSION DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL ESCOLAR EN EL PROGRAMA DE EDUCACION ESCOLAR.**
- 3.-HAY MITOS, FALSAS CREENCIAS Y DESCONOCIMIENTO ACERCA DEL IMPACTO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL ESCOLAR EN LAS Y LOS ESTUDIANTES.**
- 4.-HAY UNA PROPORCIÓN MUY BAJA DE PROFESORES CON CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL ESCOLAR (ESIE). LA MAYORIA DE LAS Y LOS PROFESORES CAPACITADOS SE ENCUENTRAN EN EL SECTOR PRIVADO DE LA EDUCACIÓN.**
- 5.- CHILE ES EL PAIS MÁS LARGO DEL MUNDO Y SUS COMUNICACIONES SON COMPLEJAS. ESTO ES UNA DIFICULTAD PARA LA CAPACITACIÓN DE PROFESORES QUE ES LA BASE DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL ESCOLAR (ESIE).**
- 6.-NINGUNA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CARRERAS EN PEDAGOGÍAS, INCLUYEN LA CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL ESCOLAR.**

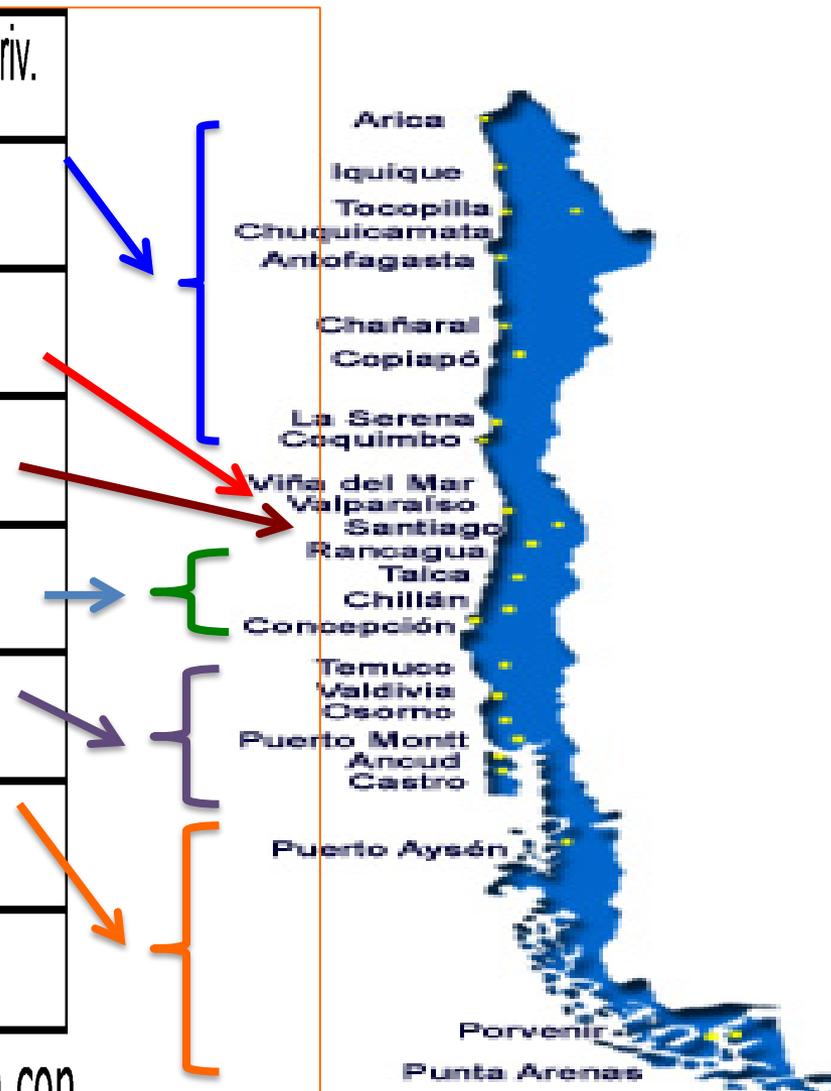
- 7.- NINGUNA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN FORMADORAS DE PARVULARIAS Y EN PEDAGOGÍAS DEL PRIMER NIVEL PARA NIÑAS/OS DE 7 AÑOS Y MENOS, ENTREGAN CURSOS DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA EL MANEJO DEL TEMA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL CON LAS MADRES, PADRES Y APODERADAS/OS.**
- 8.- LAS UNIVERSIDADES QUE TIENEN CARRERAS DE LA SALUD NO DESARROLLAN EL TEMA DE EDUCACIÓN SEXUAL COMO INSTRUMENTO BÁSICO EN LA COMUNICACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA LA FUTURA POBLACIÓN QUE ATENDERAN EN LA CONSULTA GENERAL, COMO DE ESPECIALISTAS.**
- 9.- HAY CONSECUENCIAS EN LOS INDICADORES DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA POR LA FALTA DE EDUCACIÓN SEXUAL. MAS BIEN SE ENFOCAN DESDE LA PERSPECTIVAS Y ANÁLISIS DEL ÁREA DE LA SALUD O DE LA PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA O DE LOS TRASTORNOS MENTALES O PSICOCIALES.**
- 10.- LAS Y LOS LÍDERES RELIGIOSOS NO TIENEN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SEXUAL ESCOLAR INTEGRAL Y LOS ERRORES Y ABUSOS SON MÁS BIEN ENFOCADOS DESDE EL ÁMBITO ESPIRITUAL, LA FALTA GRAVE Y EL AISLAMIENTO.**

# EJEMPLO LA REGION DE AISEN

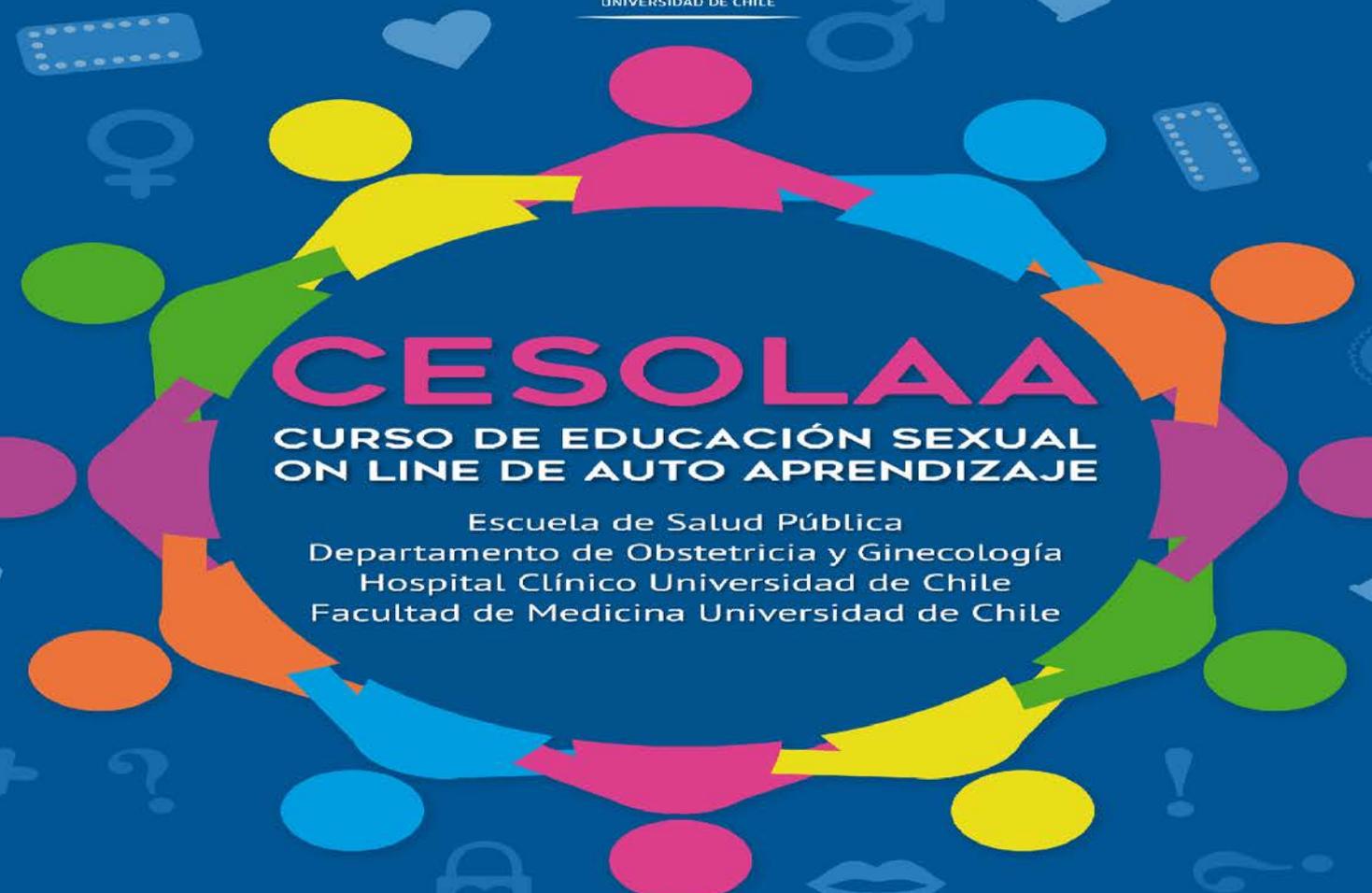
Comunas	Tasa embarazos por 1000 Muj. 10-19 años 2009	Orden	Alumn. Básicas		Alumn. Medias		Profesores de ens. básica y media	
			Mun	Sub	Mun	Sub	Municip	Subven.
Aisén(REGION)	40,6	Orden	12.352	7.119	2.285	3.043	957	809
Coihaique	36,1	8	2.111	5.512	565	2.495	380	633
Lago Verde	40,0	7	113	---	---	---	16	---
Aisén	47,1	6	1.662	1.590	1.048	548	242	173
Cisnes	59,1	4	692	17	190	0	80	3
Guaitecas	26,5	9	201	---	52	---	27	---
Cochrane	63,1	2	401	---	189	---	55	---
O'Higgins	47,6	5	64	---	0	---	15	---
Tortel	108,1	1	77	---	---	---	14	---
Chile Chico	20,9	10	601	---	199	---	80	---
Río Ibáñez	61,1	3	254	---	40	---	48	---
			19.471		5.328		1.766	



Regiones	Total Prof	70% S/Ed.Sex.	Sector Púb.	Sector Priv.
XV,I,II,III,IV	30.121	21.218	10.719	10.499
V	24.534	17.173	7.274	9.899
Metrop. XIII	79.531	55.672	17.454	38.218
VI,VII,VIII	58.169	40.719	23.964	16.755
IX,X,XIV	33.412	23.389	11.642	11.747
XI,XII	4.375	3.065	1.800	1.265
Total	230.142	161.236	72.853	88.383



4.270 km. de extensión El desafío de la capacitación con recursos limitados



# CESOLAA

## CURSO DE EDUCACIÓN SEXUAL ON LINE DE AUTO APRENDIZAJE

Escuela de Salud Pública  
Departamento de Obstetricia y Ginecología  
Hospital Clínico Universidad de Chile  
Facultad de Medicina Universidad de Chile

Alejandro Afani, Rolando Campillay, Electra González A., Germán Jara G., Carolina Leyton M., Vania Martínez N.,  
Ramiro Molina C., Adela Montero V., Pamela Oyarzún G., Jorge Sandoval Z.  
Editor: Prof. Dr. Ramiro Molina Cartes

**Nota del Editor, Ramiro Molina C.:** CESOLAA, Tercera versión ha sido registrada en la Cámara Chilena del Libro Agencia ISBN con fecha 25 de septiembre de 2018. Edición Gratuita.

**El Curso de Educación Sexual On Line de Auto Aprendizaje:**

CESOLAA se le ha asignado el ISBN: 978-956-398-171-5, como obra completa.

CESOLAA tiene 428 páginas y tres libros.

**Primer libro** de 17 capítulos con las Preguntas de cada capítulo. Tiene Audio libro.

Sus autores son: Ramiro Molina, Germán Jara, Vania Martínez, Adela Montero, Carolina Leyton, Jorge Sandoval, Pamela Oyarzún, Electra González, Alejandra Calderón.

**Segundo libro** con 21 Talleres Presenciales para Estudiantes. Tiene Audio Libro.

**Tercer Libro** con 9 Talleres para Madres/Padres y Apoderadas/os y las respuestas correctas a las preguntas de los 17 Capítulos. Tiene Audio Libro.

Las Herramientas Pedagógicas, gratuitas, complementarias de CESOLAA han sido Certificadas por la DIBAM en 2016 con el siguiente detalle:

- \* 14 Videos Didácticos con Lenguaje de Señas. Certificado N° 269.212, 02/09/2016
- \* 550 Diapositivas didácticas para uso complementario. Certificado N° 269.214, 02/09/2016
- \* Curso Radial FM102.5 UCH para uso complementario. Certificado N° 5.303, 22/08/2016
- \* 3 Películas Didácticas sobre Embarazo Adolescente Certificados N° 269.260, 269.262 y 269.263 del 06/09/2016.
- \* 1 Película Registrada. La Mujer Fantástica, copiada sólo para fines didácticos. Sin fines comerciales. Director Sebastián Lelio. Reparto Aline Küppenheim, Daniela Vega, Francisco Reyes, Luis Gnecco.

**NO ESTÁ PROHIBIDA** la reproducción total o parcial de este libro por cualquier medio, electrónico o mecánico, incluyendo las fotocopias, sin el permiso escrito del editor o autores.

**Si, se debe mantener las autorías originales de los 17 capítulos o parte de ellos. Los talleres y el material adicional de apoyo pedagógico.**

**Estrictamente prohibido cobrar dinero por las eventuales entregas de copias del curso total o parcial ya sean originales o copias con cambios o supresiones de capítulos o partes de ellos.**

**Dirección General y Editorial:** Ramiro Molina Cartes

Primera versión abril 2011

Segunda versión agosto 2016

Tercera versión octubre 2018

Cuarta versión abril 2019

**ISBN:** 978-956-398-173-5

**Versión Digital y Montaje 2016, 2019:** Sebastián Alarcón Chacón, Jorge Caro Miranda y equipo de profesionales de la UTIE Unidad de TIC para la Innovación Educativa del Instituto de Salud Poblacional, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

**Diseño, Composición y Diagramación 2019:** Paola Videla Lagos

<b>Capítulo I</b> La Educación Sexual con especial referencia a Chile	12
Preguntas	25
<b>Capítulo II</b> Metodología en Educación Sexual	30
Preguntas	44
<b>Capítulo III</b> Desarrollo Psicosexual Normal	48
Preguntas	53
<b>Capítulo IV</b> Pubertad Normal	56
Preguntas	64
<b>Capítulo V</b> Adolescencia	68
Preguntas	75
<b>Capítulo VI</b> Diversidad Sexual	78
Preguntas	85
<b>Capítulo VII</b> Afectividad y Sexualidad	88
Preguntas	95
<b>Capítulo VIII</b> Respuesta Sexual Humana	98
Preguntas	114
<b>Capítulo IX</b> Adolescente Embarazada	116
Preguntas	125
<b>Capítulo X</b> Aborto	128
Preguntas	148
<b>Capítulo XI</b> Infecciones de Transmisión Sexual	152
Preguntas	159

<b>Capítulo XII</b> VIH y SIDA	162
Preguntas	169
<b>Capítulo XIII</b> Anticoncepción	172
Preguntas	186
<b>Capítulo XIV</b> Concepto de Género	188
Preguntas	195
<b>Capítulo XV</b> Acoso y Abuso Sexual	198
Preguntas	214
<b>Capítulo XVI</b> Familia, Tipos y Organización	218
Preguntas	229
<b>Capítulo XVII</b> Transexualidad en la adolescencia	232
Preguntas	244
SEGUNDO LIBRO. TALLERES PARA ADOLESCENTES Y JOVENES	247
Índice Segundo Libro	248
TERCER LIBRO. TALLERES PRESENCIALES PARA MADRES, PADRES Y APODERADAS/OS	314
Índice Tercer Libro	315
RESPUESTAS CORRECTAS DE LOS TEST DE CADA CAPÍTULO PRIMER LIBRO	350
PREGUNTAS TALLERES-VIDEOS Y RESPUESTAS CORRECTAS	402
AGRADECIMIENTOS	418
ANEXO: certificaciones oficiales de registro de autoría de los instrumentos pedagógicos	420

Certificado por Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas  
Resolución Exenta 4133/21-08-2019



Verónica Iglesias

Directora Escuela de Salud Pública "Dr. Salvador Allende G."

# EN RESUMEN

- 1.- LA LEY DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL ESCOLAR( ESIE) EN CHILE DEBE ABARCAR A TODA LA ENSEÑANZA ESCOLAR INICIADA DESDE EL KINDERGARTEN.
- 2.- CADA CICLO: PREBÁSICO, BASICO Y MEDIO TIENE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DIFERENTES. EN EL PREBÁSICO EL ÉNFASIS ESTÁ EN LA CAPACITACIÓN DE MADRES, PADRES Y APODERADAS/OS (MPA) Y DESDE 5<sup>TO</sup> BÁSICO Y MEDIA SE EJECUTA DIRECTAMENTE CON LAS Y LOS ESTUDIANTES Y SUS MPA.
- 3.-ES INDIPENSABLE LA CAPACITACIÓN EN ESIE, DE ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA , DE CARRERAS DE LA SALUD Y CIENCIAS SOCIALES.
- 4.- ES MUY IMPORTANTE UTILIZAR LA ENSEÑANZA ON LINE B LEARNING, PARA CAPACITAR A PROFESORES DE TODO CHILE. UTILIZAR PROGRAMAS PROBADOS.
- 5.- MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEBE DAR APOYO Y SUSTENTO PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL ESCOLAR EN CHILE Y ASUMIR UN ROL ACTIVO.
- 6.- LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL ESCOLAR SE DEBE ASUMIR COMO UN ROL DEL ESTADO Y NO UTILIZAR LAS ESTRATEGIAS DEL MERCADO EN COMPETENCIA EN EDUCACIÓN, PARA SU DESARROLLO.

# Escuela de Salud Pública

DR. SALVADOR ALLENDE  
UNIVERSIDAD DE CHILE



HOSPITAL CLINICO UNIVERSIDAD DE CHILE

