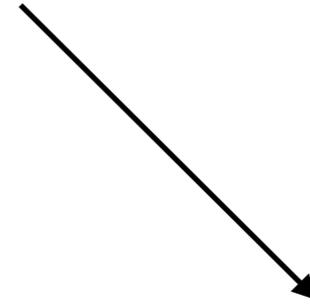
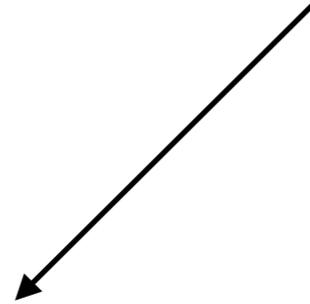


El diseño político de la educación sexual en Chile: el funcionamiento de un sistema híbrido

Daniel Reyes Pace

Tensión Estado / familia



Centralizado

Holanda
Australia
Francia
Uruguay
Argentina

Descentralizado

Estados Unidos

Sistema híbrido

Componentes Centralizados

<i>Currículum ciencias naturales</i>	96%
<i>Currículum orientación</i>	76%
<i>Protocolo ante maltrato y abuso</i>	91%
<i>Apoyo a estudiantes embarazadas</i>	90%

Componentes Descentralizados

	<i>Municipal</i>	<i>Privado</i>
<i>Programas</i>	34%	57%
<i>Asesorías</i>	11%	40%

Cobertura curricular en contraste con estándares internacionales

RELACIONES INTERPERSONALES		CORPORALIDAD		TECNOLOGÍAS PREVENTIVAS Y REPRODUCTIVAS	
Relaciones familiares		Pubertad y adolescencia		Anticoncepción, anticoncepción de emergencia, prevención del embarazo, embarazos no deseados	
Relaciones de amistad		Órganos sexuales y maduración		Aborto	
Rol del respeto en la formación de relaciones		Reproducción humana		Transmisión, tratamiento y prevención de infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH	
Relaciones a largo plazo		Concepciones culturales de la corporalidad		Estigmas sociales asociados a las de infecciones de transmisión sexual, incluido el VIH	
Relaciones románticas y/o sexuales		Cuerpo como espacio de expresión de las categorías sexuales y de género		Reproducción asistida	
<i>% cobertura actual</i>	60%	<i>% cobertura actual</i>	60%	<i>% cobertura actual</i>	30%
PLACER Y VIDA SEXUAL		AUTOCUIDADO Y CONVIVENCIA		CULTURA, SOCIEDAD Y DERECHOS	
Enamoramiento		El cuerpo como espacio privado		Derechos humanos	
Placer sexual		Responsabilidad y respeto hacia uno/a mismo/a y otros/as		Derechos sexuales y reproductivos	
Masturbación		Experiencias sexuales no deseadas y/o riesgosas		Orientación sexual, igualdad y discriminación	
Abstinencia		Violencia de género y acoso sexual, incluido el acoso sexual callejero		Construcción social del género	
Pornografía y tecnologías		Importancia del consentimiento		Género, espacios públicos y participación política	
		Marco legal en Chile		Género y rol de las instituciones	
		Advocacy, agentes de cambio		Identidad de género	
<i>% cobertura actual</i>	20%	<i>% cobertura actual</i>	29%	<i>% cobertura actual</i>	7%

Total: 34%

Elección temática en establecimientos chilenos

Contenidos
sobre representados:

Anatomía
Desarrollo humano
Salud sexual

Contenidos
omitidos:

Género
Diversidad
Violencia Sexual
Placer

Didáctica sobre sexualidad

- **Establecimientos presionados a desarrollar una gestión de alta complejidad**
- **Docentes exigidos a inferir las norma del proyecto educativo institucional**
- **Planificaciones que no utilizan fuentes confiables**
- **Prácticas de baja calidad pedagógica, que no se sistematizan**

Conclusiones

- **Chile cuenta con un sistema de educación sexual híbrido, que garantiza la implementación de un conjunto reducido de contenidos.**
- **Este sistema opera de forma ineficiente e injusta.**
- **Ante la ausencia de definiciones centrales y de las escuelas, la didáctica se desarrolla de maneras “artesanales”.**
- **Se requiere una nueva legislación que defina y distribuya de forma correcta las responsabilidades. Entregándole al Ministerio de Educación un nuevo protagonismo en la materia.**