

Educacion Integral en Sexualidad

Comision de Educacion

Camara de Diputados y Diputadas



Educación Integral en Sexualidad (ESI): ¿Qué es?

- Un proceso de enseñanza y aprendizaje de los aspectos cognitivos, emocionales, físicos y sociales de la sexualidad basado en un plan de estudios, La ESI es un proceso de enseñanza y aprendizaje basado en un currículo, sobre los aspectos **cognitivos, emocionales, físicos y sociales** de la sexualidad.
- Aspira a proveer a la niñez y a las personas jóvenes con los **conocimientos, habilidades, actitudes y valores** que los empoderen para:
 - Hacer de su salud, bienestar y dignidad una realidad;
 - Desarrollar relaciones sociales y sexuales sanas y respetuosas;
 - Considerar cómo sus elecciones pueden afectar su propio bienestar y el de otras personas;
 - Comprender y asegurar la protección de sus derechos a lo largo de sus vidas.

Beneficios de la Educación Integral en Sexualidad

- Contribuye a reducir los problemas relacionados con la salud sexual y reproductiva, como la infección por el VIH y la tasa de embarazos en la adolescencia, lo que a su vez ayuda a ampliar las oportunidades educativas.
- Permite reconocer, analizar y deconstruir las normas de género perjudiciales
- Promueve la igualdad de género, lo que ayuda a reducir o prevenir la violencia basada en el género
- Crear entornos de aprendizaje seguros e inclusivos.
- Es un componente clave de una educación de buena calidad: un enfoque activo de enseñanza y aprendizaje centrado en las y los estudiantes,
- Contribuye al desarrollo de habilidades: pensamiento crítico, la comunicación y la toma de decisiones, que preparan a los estudiantes para asumir la responsabilidad y el control de sus acciones
- Los ayuda a convertirse en ciudadanos sanos, autónomos, responsables, productivos y solidarios



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Objetivos de
Desarrollo
Sostenible



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Es un compromiso

[Los Estados Miembros se comprometen a] “...acelerar los esfuerzos encaminados a aumentar la educación general amplia, adecuada a la edad y científicamente exacta, pertinente para los contextos culturales, que proporcione a los adolescentes y las adolescentes, y a las mujeres y los hombres jóvenes, dentro y fuera de la escuela [...] información sobre la salud sexual y reproductiva y la prevención del VIH, la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de la mujer, los derechos humanos, el desarrollo físico, psicológico y puberal y el poder en las relaciones entre hombres y mujeres, para que puedan desarrollar habilidades en relación con su autoestima, la adopción de decisiones informadas, la comunicación y la reducción de los riesgos y desarrollar relaciones respetuosas.”

*A/RES/70/266. Political Declaration on HIV and AIDS:
On the Fast-Track to Accelerate the Fight against HIV and to End the AIDS Epidemic by 2030. 8 June 2016.*



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Objetivos de
Desarrollo
Sostenible

Orientaciones Técnicas Internacionales para la Educación en Sexualidad

Montevideo
octubre del 2018

Un enfoque basado en evidencia



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Objetivos de
Desarrollo
Sostenible

unicef 



 **ONUSIDA**

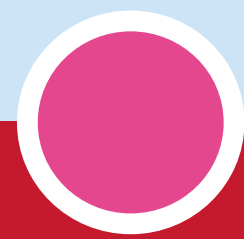
 Organización
Mundial de la Salud

 **ONU
MUJERES** 

Las Orientaciones: Estructura

- Entender la educación integral en la sexualidad
- Salud y el bienestar de las personas jóvenes
- Base de evidencia para la EIS

- Conceptos claves, temas principales y objetivos de aprendizaje
- Generar apoyo y planificar la implementación
- Impartición de programas



¿Qué características debe tener la ESI para ser efectiva?

La evidencia indica:



Científicamente correcta



Gradual



Adecuada a la edad



Vinculada con el currículo



Integral



Basada en un enfoque en derechos humanos



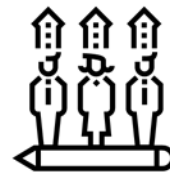
Orientada a la equidad de género



Relevante a la cultura y adecuada al contexto



Transformadora



Capaz de desarrollar las habilidades para la vida necesarias para apoyar las elecciones sanas y saludables

Las Orientaciones Técnicas Internacionales para la Educación en Sexualidad (2018)

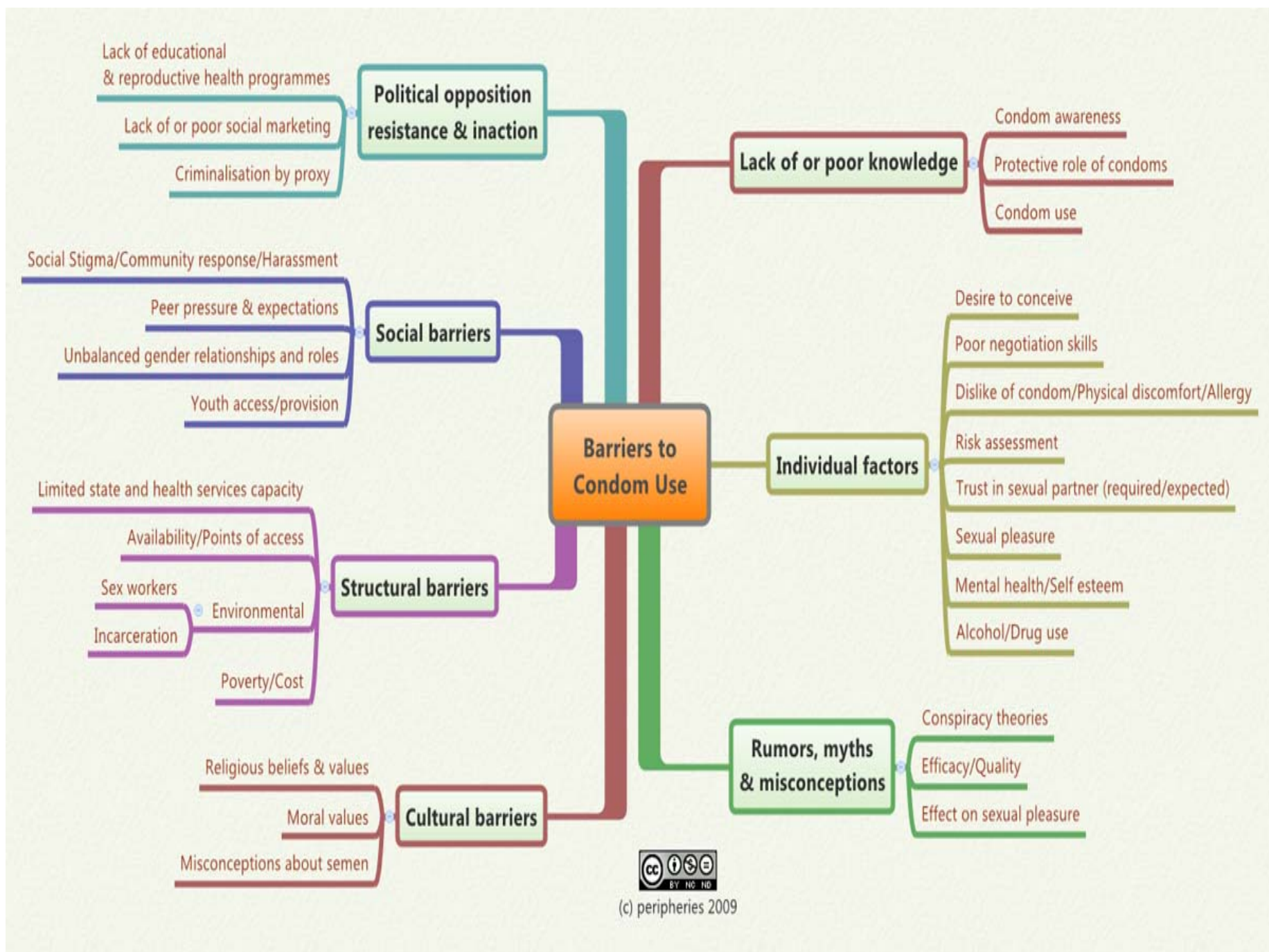
Concepto clave 1: Relaciones	Concepto clave 2: Valores, derechos, cultura y sexualidad	Concepto clave 3: Comprensión del género
Temas: 1.1 Familias 1.2 Amistad, amor y relaciones románticas 1.3 Tolerancia, inclusión y respeto 1.4 Compromisos a largo plazo y crianza de los hijos	Temas: 2.1 Valores y sexualidad 2.2 Derechos humanos y sexualidad 2.3 Cultura, sociedad y sexualidad	Temas: 3.1 La construcción social del género y las normas de género 3.2 Igualdad de género, estereotipos y prejuicios 3.3 Violencia de género
Concepto clave 4: Violencia y seguridad	Concepto clave 5: Habilidades para la salud y el bienestar	Concepto clave 6: El cuerpo humano y el desarrollo
Temas: 4.1 Violencia 4.2 Consentimiento, privacidad e integridad física 4.3 Uso seguro de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	Temas: 5.1 Normas e influencia de los pares en el comportamiento sexual 5.2 Toma de decisiones 5.3 Comunicación, rechazo y habilidades de negociación 5.4 Alfabetización mediática y sexualidad 5.5 Cómo encontrar ayuda y apoyo	Temas: 6.1 Anatomía y fisiología sexuales y reproductivas 6.2 Reproducción 6.3 Pubertad 6.4 Imagen corporal
Concepto clave 7: Sexualidad y comportamiento sexual	Concepto clave 8: Salud sexual y reproductiva	
Temas: 7.1 Sexo, sexualidad y ciclo de vida sexual 7.2 Comportamiento y respuesta sexuales	Temas: 8.1 Embarazo y prevención del embarazo 8.2 El estigma del VIH y el SIDA, cuidados, tratamiento y apoyo 8.3 Entender, reconocer y reducir el riesgo de contraer ITS, incluido el VIH	

Conocimientos

Actitudes

Habilidades

Valores



Sobre los proyectos de ley

- Marco legal/obligatoriedad
- Ampliar la edad
- Rol del Ministerio de Educación
- Multisectorialidad (Ministerio de Salud, servicios locales, comunidad educativa, familias)
- Políticas, docentes, materiales, pedagogías, familias
- Capacidad docente
- Entender y abordar la resistencia
- Compromiso con la evidencia
- Compromiso con la calidad educativo
- Compromiso con los derechos