



OP 689

ORD. A 111 N°

2790

ANT. : Resolución N°1557 de fecha 27.05.2021 de la Cámara de Diputadas y Diputados.

MAT. : Informa sobre la posibilidad de implementar una campaña de información y prevención, a través de medios de comunicación masivos, en relación a los síntomas y consecuencias del Síndrome Inflamatorio Multisistémico Pediátrico (PIMS) en las niñas, niños y adolescentes.

Santiago, **03 AGO 2021**

DE : **MINISTRO DE SALUD**

A : **PRESIDENTE DE LA CÁMARA DE DIPUTADAS Y DIPUTADOS**

Junto con saludar, hemos recibido el documento señalado en el antecedente, mediante el cual se solicita informar sobre la posibilidad de implementar una campaña de información y prevención, a través de medios de comunicación masivos, en relación a los síntomas y consecuencias del Síndrome Inflamatorio Multisistémico Pediátrico (PIMS) en las niñas, niños y adolescentes.

Al respecto, hago presente a usted que este Ministerio comenzó su estrategia de difusión masiva contra el COVID-19 con fecha 16 de marzo de 2020, fundamentándose en tres ejes principales:

- Uso correcto de las medidas preventivas.
- Mitos y verdades sobre el virus.
- Detección de síntomas y buen uso de la red asistencial.

Conforme a la evolución de la pandemia, se fueron incorporando otras temáticas relacionadas con el manejo de un caso confirmado en casa y qué hacer en el caso de aislamiento domiciliario o cuarentena.

Si bien la estrategia de comunicaciones sobre el COVID-19 ha estado enfocada hacia el autocuidado y dirigida al total de la población de manera transversal, también se han desarrollado acciones dirigidas a segmentos más específicos.

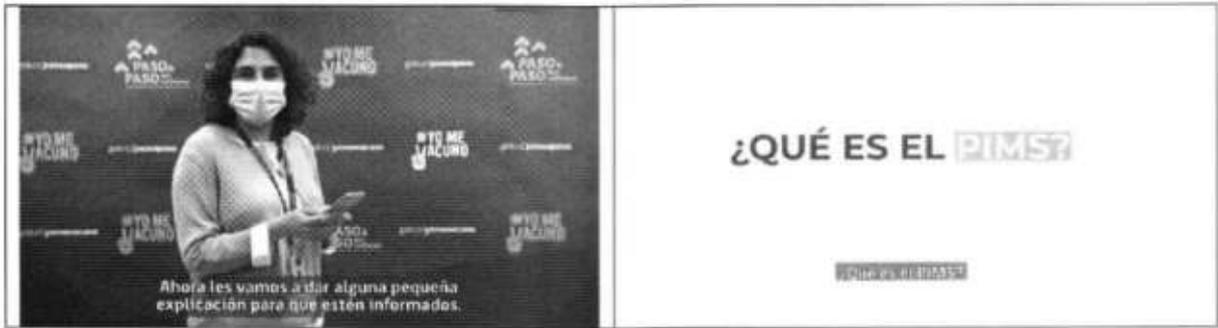
Entendiendo que para poder contener la pandemia es fundamental incorporar a la comunidad en la mantención de las medidas de autocuidado, en el caso de los niños se elaboraron guías descargables de autocuidado, con el objetivo de transmitirles conductas preventivas de modo de reforzar en ellos este tipo de medidas. Se adjunta copia de la *Guía de Autocuidado en Niños y Niñas* y del *Material para Trabajar con Niños y Niñas*, documentos que se encuentran disponibles en nuestro sitio web.

Con el regreso paulatino a las clases presenciales de los estudiantes, además, se implementó la formación a nivel nacional de las "Cuadrillas Sanitarias en tu Escuela", que consiste en capacitar a miembros de las comunidades educativas para que orienten al resto de los integrantes del colegio respecto a las medidas sanitarias y de autocuidado para prevenir el contagio de COVID-19 y evitar la propagación del virus. Esta estrategia se está implementando en todas las regiones del país y forma parte del trabajo que se efectúa para fortalecer la comunicación de riesgo.

Con lo anterior, se busca reforzar las medidas de autocuidado a través de diversos canales de información, como el uso correcto de las mascarillas; la distancia física durante toda la jornada escolar, tanto al interior de la sala de clases como en los recreos; la higiene frecuente de manos; ventilación; limpieza de superficies; no asistir a clases si presentan algún síntoma; la consulta y el testeo precoz; el aislamiento efectivo en residencia sanitarias; entre otras medidas.

Considerando la preocupación que genera en la comunidad, padres y apoderados, también se incluyó en el marco de esta iniciativa material audiovisual donde se explica qué es el Síndrome Multisistémico Inflamatorio Pediátrico, sus principales características y los síntomas a los que se debe poner atención.

En el siguiente link se encuentra disponible un video informativo: <https://we.tl/t-odNr30WsNa>



Fuente: Dpto. de Comunicaciones y RRPP del Ministerio de Salud. 03.06.2021.

Finalmente, informamos que en el marco de esta campaña de difusión lanzada en marzo de 2020, se iniciará una nueva etapa en redes sociales (RRSS), con una campaña patrocinada que va orientada a informar sobre el Síndrome Multisistémico Inflamatorio Pediátrico. Ésta se difundirá por las RRSS de nuestro Ministerio y estará segmentada para impactar a padres, apoderados y cuidadores de niños mayores de 5 años. Todo esto, será complementado con los permanentes mensajes y recomendaciones que entregan las autoridades de salud durante el balance de la situación de Coronavirus, el que se transmite tres veces por semana, a través de los medios de comunicación de alcance nacional.

A la espera de haber cumplido los requerimientos de su solicitud,

Se despide afectuosamente,

The official seal of the República de Chile, Ministerio de Salud, is visible. It features the national coat of arms and the text 'REPUBLICA DE CHILE' and 'MINISTERIO DE SALUD'. Overlaid on the seal is a large, handwritten signature in black ink.

DR. ENRIQUE PARIS MANCILLA
MINISTRO DE SALUD

Jefatura Gabinete Ministro	JLM	PC
Asesor Legislativo Gabinete Ministro	JBK	
Jefatura Dpto. de Comunicaciones y RRPP	REB	
Jefatura Unidad OIRS	FSB	FM

GTC/FTE

Distribución:

- Gabinete Ministro de Salud.
- Dpto. de Comunicaciones y RRPP.
- Unidad OIRS.
- Oficina de Partes.



PASOa
PASO Nos cuidamos

Guía de autocuidado en niñas y niños

#Cuidémonos**EntreTodos**



Lo que tenemos que saber *antes de salir*

Una de las mejores formas de reducir los riesgos de contagiarnos de COVID-19 es tomar las medidas necesarias de autocuidado.

Las comunas y regiones del país, se ajustan al plan Paso a Paso, Nos Cuidamos. Todas las etapas de este plan, tienen normativas sanitarias pensadas para evitar el aumento de contagios. Es importante cumplirlas y enseñar a los niños las medidas de autocuidado que hay que tener en cuenta en cada lugar y situación.



¿Cómo reforzar las medidas preventivas?

La mejor manera de enseñar conductas preventivas a los niños y niñas es que el adulto las realice constantemente. Los padres o cuidadores son el principal modelo a seguir.

- 1 Comente las **conductas preventivas** cuando usted las esté haciendo, como por ejemplo, "me voy a poner mascarilla para protegerme del Coronavirus".
- 2 **Refuerce positivamente a su hija o hijo** cuando realice medidas de autocuidado.
- 3 Si el niño o niña no realiza las medidas de autocuidado, **haga de eso una instancia para hablar de los riesgos tomados**.
- 4 **Entregue información clara y precisa**, dando respuesta a las preguntas de cada niño o niña. Así disminuye la incertidumbre y ansiedad que le puede generar la pandemia.
- 5 **Practiquen en conjunto** las medidas preventivas básicas.

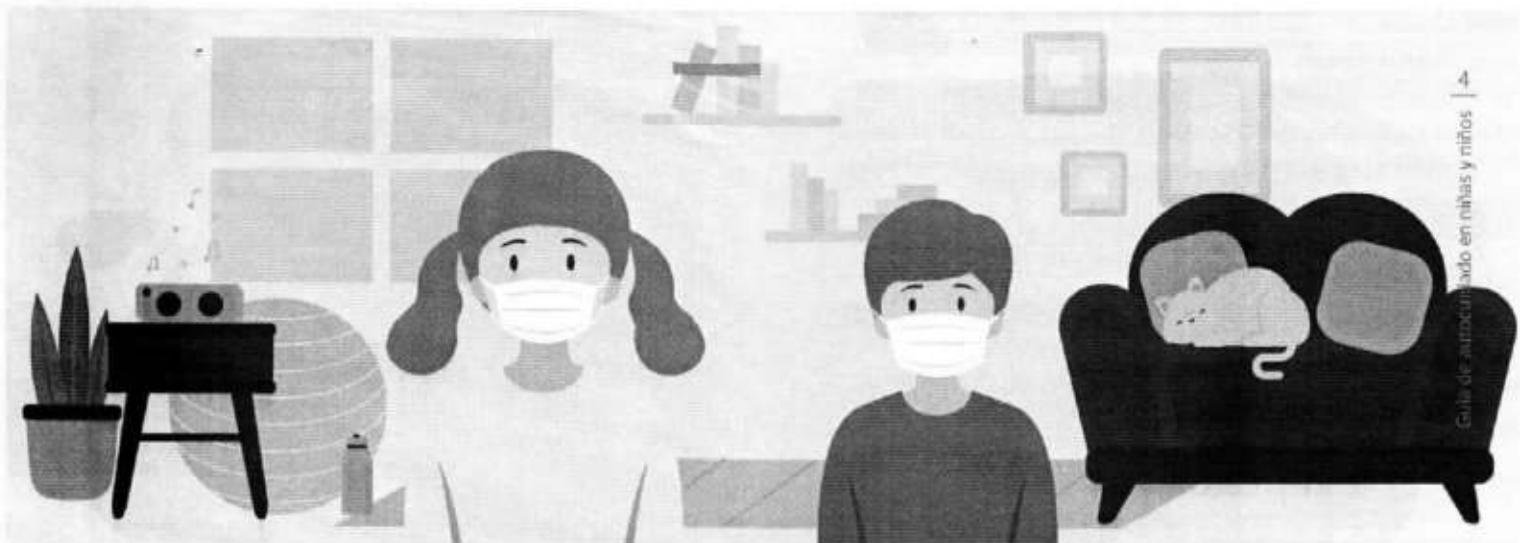


Sabemos que no siempre es fácil enseñar estas nuevas costumbres a los más pequeños.

Es por eso que esta guía presenta consejos a los padres y cuidadores para enseñarles a incorporar hábitos de autocuidado. Al final de la guía hay actividades para enseñarles de forma lúdica, esta nueva forma de relacionarnos.

Es clave, para no retroceder, que estos hábitos sean parte de nuestro día a día.





Antes de salir

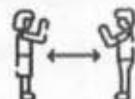
Uso de la mascarilla

- » Ayude a su hijo o hija a familiarizarse con las mascarillas.
- » Verifique que su hijo o hija se sienta cómodo/a con su mascarilla que sea acorde a su talla y textura física.
- » Revise que pueda moverse y jugar sin que se le caiga. La mascarilla siempre debe cubrir boca, nariz y mentón, sin quedar suelta por los lados.
- » Enséñele a practicar su uso antes de salir fuera de casa.
- » Si su hijo o hija es preescolar, incorpore el uso de mascarillas en sus juegos. Puede jugar al médico o fabricar mascarillas para un peluche.
- » Refuerce a que no jueguen con su mascarilla.
- » Estimule que su hijo o hija sienta interés por usar su mascarilla. Se podrá identificar con ella si la decora, puede dibujar en ella o pegar adhesivos.

**¡No
olvides!**



Mascarilla



Distancia



Manos



Ventilar



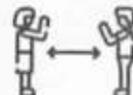
¿Cómo ponerse correctamente la mascarilla?

- 1 Antes de ponerse la mascarilla, hay que lavarse las manos con agua y jabón o aplicar alcohol gel.
- 2 Tomarla de los elásticos y ponérsela en las orejas.
- 3 Acomodar para que nariz, boca y mentón queden cubiertos. No deben quedar espacios entre la cara y la mascarilla.
- 4 Una vez puesta, evitar el contacto de las manos con la mascarilla. Si lo hace, aplicar alcohol gel o lavado de manos.

**¡No
olvides!**



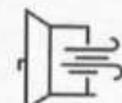
Mascarilla



Distancia



Manos



Ventilar

Antes de salir

Enseñar a lavarse las manos

El lavado de manos es una de las medidas preventivas más efectivas para prevenir el contagio. Es importante que niños y niñas aprendan cuándo y cómo deben lavarse las manos.

- » Enséñele que todos sus dedos, uñas y palma de manos deben llenarse con mucha espuma. Para eso explíquelo que debe mojarse las manos, echarse jabón y frotar.
- » Pídale que cante al menos cuatro veces el cumpleaños feliz mientras frota sus manos y se llenan de espuma (40 segundos).
- » Una vez que termine de cantar, se las puede enjuagar.



Antes de salir

Temores y ansiedades

Hablar con los niños sobre lo que verán en la calle. Hay algunos niños y niñas a los que les puede causar extrañeza ver a las personas en la calle con mascarilla. Cuando los rostros están parcialmente tapados, no pueden ver gestos que les transmiten confianza. Por eso, es importante que los adultos les expliquen las razones de por qué la usamos.

Hablar con los niños acerca del Coronavirus. "Coronavirus", "COVID-19" y "pandemia" son palabras que se repiten en estos días, pero los más pequeños podrían no saber qué significan exactamente. Por eso es bueno saber cuánta información manejan de estos conceptos y abrir un espacio de diálogo para aclarar sus dudas y disipar sus preocupaciones en un ambiente cálido y de confianza.

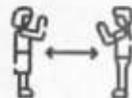
Hablar con los niños sobre sus temores al salir. Cuando los niños y niñas sientan angustia al salir a la calle por temor al contagio es importante transmitir calma y seguridad, escuchar y validar lo que están sintiendo. Entréguele estrategias que le den control de la situación como disponer de su propio alcohol gel.



**¡No
olvides!**



Mascarilla



Distancia



Manos



Ventilar



Antes de salir

Explicar las conductas que debemos cambiar

El lavado de manos es una de las medidas preventivas más efectivas para prevenir el contagio.

- » Para saludarnos, en vez de abrazarnos o darnos un beso, podemos hacer un gesto con la mano o inventar un gesto propio.
- » Debemos evitar tocar superficies y tenemos que mantener la distancia física con otros niños.
- » Ya no podemos jugar con juguetes de otros niños, pero sí podemos llevar uno para jugar entre nosotros.



Antes de salir La Planificación

1

Háblele al niño o niña sobre el tipo de actividad que se va a realizar, el tiempo que se estará y las cosas que se pueden hacer.

2

Planifique el paseo, idealmente que sea a una distancia caminable para evitar el transporte público.

3

Cuente con elementos de seguridad e higiene para el paseo.

4

Pídale antes de salir que vaya al baño para evitar el uso de baños públicos y realizar lavado de manos antes de la salida.

5

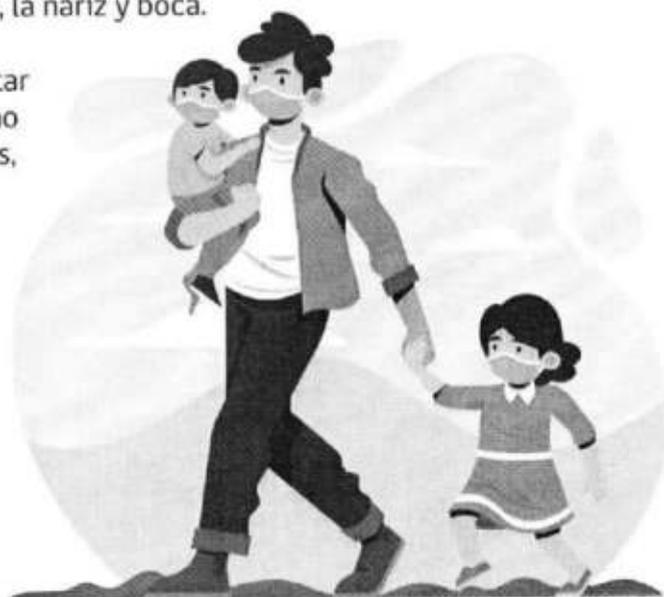
No olviden salir de la casa con la mascarilla puesta.



Ideas para reforzar durante las salidas

Independiente de dónde estén, es importante recordar a los niños y niñas los siguientes consejos:

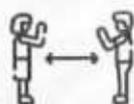
- 1 Refuerce constantemente el uso de mascarilla cubriendo boca, nariz y mentón.
- 2 Recuérdele que debe evitar tocarse los ojos, la nariz y boca.
- 3 Coméntele a sus hijos o hijas que deben evitar el contacto con el mobiliario urbano, como bancas, esculturas, parquímetros, bicicleteros, barandas, pasamanos o paraderos. Si lo hace, aplicar alcohol gel.
- 4 Puede usar bicicletas, patinetas y patines que deben ser de uso individual.
- 5 Recomiéndele a los más grandes que no usen el teléfono durante la salida, y en caso de hacerlo, debe ser de uso personal para evitar el contagio.



¡No olvides!



Mascarilla



Distancia



Manos



Ventilar



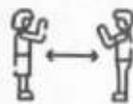
En una plaza, parque y espacios comunes

- » Comente la importancia de respetar la prohibición de ingreso a las zonas demarcadas. No quitar ni traspasar las huinchas plásticas puestas por la autoridad.
- » Los niños y niñas podrán llevar a la calle sus propios juguetes, los que deben ser de uso personal. Se recomienda que sean lavables.
- » Prefiera espacios que permitan la realización de actividad física al aire libre.
- » No permita que usen bebederos de agua.
- » En las zonas comunes de edificios, se deben coordinar horas diferidas de actividades al aire libre, con el fin de evitar la aglomeración de niños y niñas.

¡No olvides!



Mascarilla



Distancia



Manos



Ventilar

En restaurantes o cafés

1

Muéstrele a niñas y niños que hay rutas de tránsito demarcadas que se deben respetar. No permita que deambulen por el restaurant.

2

Al llegar, asegúrese que las superficies se encuentren limpias.

3

Explíquelo a los niños y niñas que deben mantener la mascarilla puesta, salvo cuando estén comiendo, momento en el que debe quedar guardada en una bolsa limpia.

4

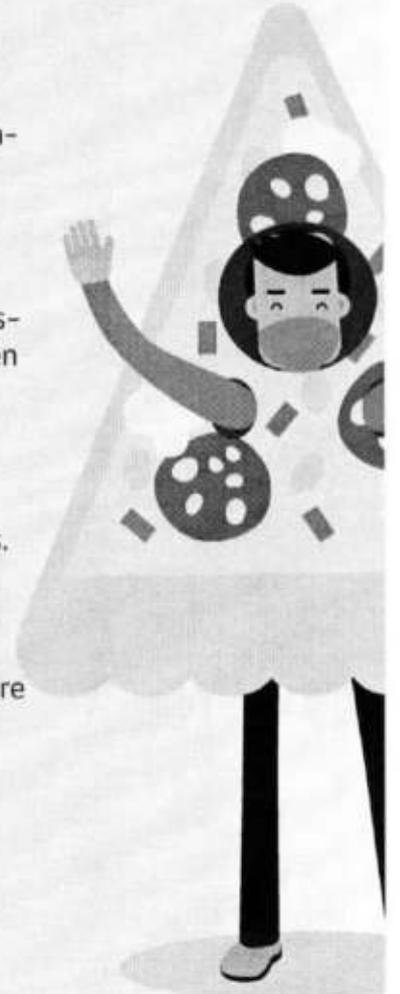
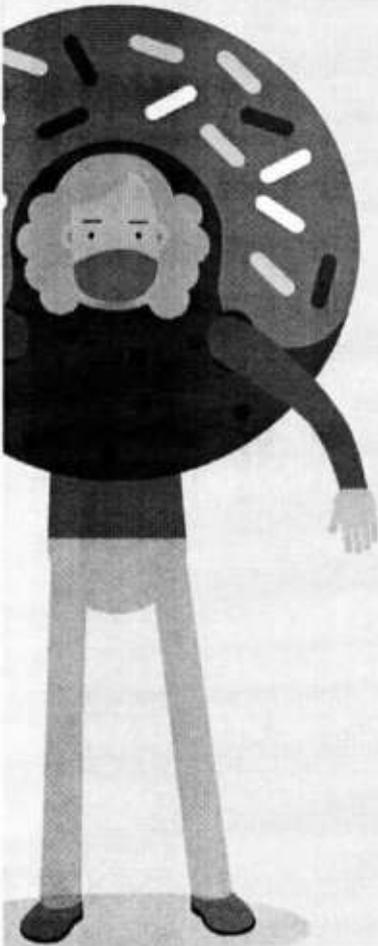
Evite utilizar objetos de uso común como salero y aliños.

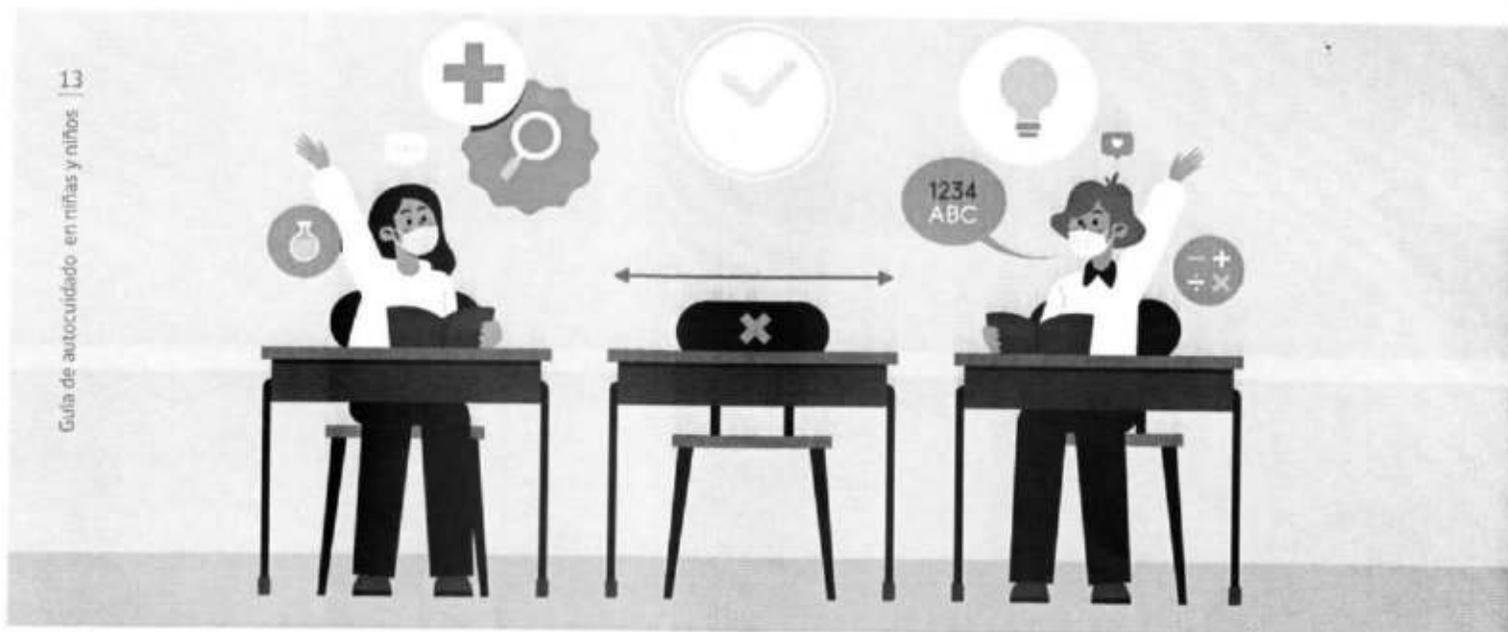
5

No compartan alimentos ni artículos de alimentación entre integrantes de la familia o acompañantes.

6

Utilice servilletas desechables.





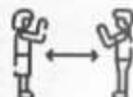
En los centros educativos

- » Explíquelo a los niños y niñas que no deben compartir útiles escolares ni colaciones.
- » Comenten la importancia de respetar siempre la ruta señalizada de entrada y salida del establecimiento educacional.
- » Enséñele las medidas para prevenir el contagio de COVID-19 establecidas en el centro educativo y explíqueles la importancia de respetarlas.
- » Comente la importancia de la limpieza en el escritorio, pupitre o lugar de estudio.
- » Enseñe la importancia de las medidas de autocuidado como la frecuencia del lavado de manos durante la jornada, especialmente antes de comer.
- » Enseñe la importancia del uso de mascarilla.

**¡No
olvides!**



Mascarilla



Distancia



Manos



Ventilar



Al regresar a casa

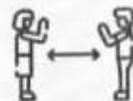
Establecer un "ritual" de vuelta a casa, que disminuya el riesgo de llevar el virus al hogar.

- » Pídale a los niños y niñas que se quiten los zapatos antes de entrar.
- » Pídale a los niños y niñas que se quiten correctamente la mascarilla. Si es desechable, botarla de inmediato. Si es de tela depositarla en el cesto de la ropa sucia y lavar.
- » Realizar un lavado riguroso de las manos con agua y jabón por 40 segundos y si es posible, realizar baño completo antes del contacto con otros miembros de la familia.
- » Limpiar juguetes y bicicletas.
- » Limpiar las superficies de bolsos, mochilas y artículos personales.

**¡No
 olvides!**



Mascarilla



Distancia



Manos



Ventilar

¿Cómo limpiar los juguetes?

- 1 Mantenga ventilado el lugar.
- 2 Colóquese guantes y pechera de uso exclusivo.
- 3 Limpie las superficies a desinfectar: El objetivo de este paso es remover con detergente la suciedad.
- 4 Enjuague con agua la superficie: Para poder eliminar por arrastre la suciedad.
- 5 Aplique producto desinfectante.
- 6 Retire pechera y guantes. Si usa guantes desechables, deséchelos después de cada limpieza. En caso de usar reutilizables, lávelos y desinfectelos.
- 7 Finalmente lávese las manos después de quitarse los guantes.
- 8 Esto mismo sirve para limpiar bicicletas, patines, sillas de ruedas, muletas, caminadores o prótesis.



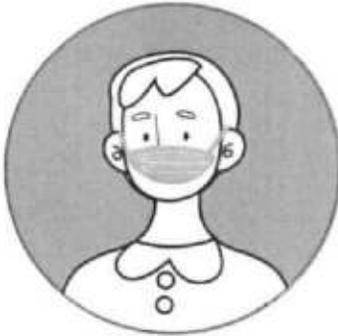


**Material
para trabajar
con niñas
y niños**



Pinta la figura del niño o niña que tiene bien puesta su mascarilla

Pista
recuerda que tu mascarilla debe tapar nariz, boca y mentón.



Laberinto

Ayuda a este amigo para que vaya a ver a sus amigos a la plaza
¿Qué debe hacer antes de salir?



El juego del Coronavirus

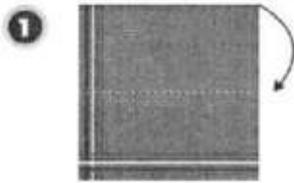
Encuentra en la imagen los Coronavirus de colores



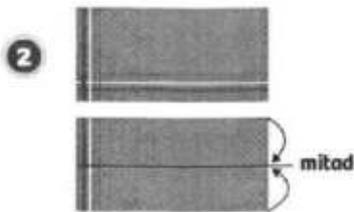
- » Un niño con su mamá sin mascarilla
- » Una niña tomando agua del bebedero
- » Cuatro niños pasando unos juegos que están delimitados como prohibidos
- » Un adulto estornudándole a otro en la cara sin mascarilla
- » Dos niños compartiendo algo para comer
- » Una mujer sentada en una banca.

Hazle una mascarilla a tu muñeco favorito

¿Cómo armar una mascarilla?



1 Dobra un pañuelo.



2 Dobra nuevamente desde abajo y desde arriba hasta la mitad.



3 Cuando tengas una huincha.



4 Pon dos elásticos uno en cada extremo.



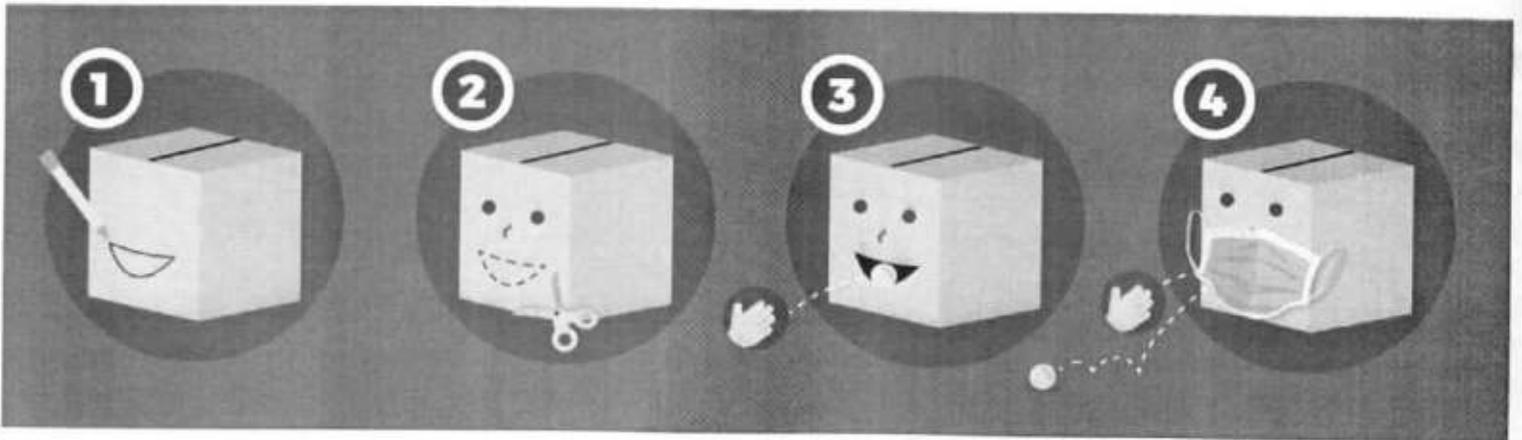
5 Luego dobla ambos extremos hacia el centro.



6 y así tienes una mascarilla **hecha por ti.**

Para los más pequeños

- Toma una caja de cartón y dibuja una media luna en forma de sonrisa.
- Luego recorta esa parte.
- Pídele al niño que dibuje en la caja, ojos, nariz y que pinte la caja.
- Luego pásale pelotas pequeñas y explícales que son virus de Coronavirus.
- Recorta un papel blanco en forma de mascarilla y pégaselo a la figura, tapando su nariz y boca.
- Dile que tire las pelotitas a la boca. ¿Qué pasa?
- ¡La mascarilla te protege del Coronavirus!



Tablero antes de salir de casa

Instrucciones:

- 1 Consigue un dado.
- 2 Avanza, respetando los números de las casillas con instrucciones.
- 3 Llega a la meta previniendo el contagio del Coronavirus.

Meta

19  **20**
Manos sucias
Retrocede 4

21

22

23 
¡Sin mascarilla!
Vuelve a la casilla 2

24 
Manos sucias
Vuelve a casa

18 
Usaste mascarilla
Avanza +3

17

16

15 
Lauaste tus manos
Avanza +2

14

13 
Distancia social,
¡muy bien!
Avanza +3

12

11 
¡Sin mascarilla!
Vuelve a la casilla
con mascarilla

10

9 
Lauaste tus manos
Avanza +7

8

7 
Manos sucias
Retrocede 4

6

5 
¡Sin mascarilla!
Retrocede 4

4 
Usaste mascarilla
Avanza +3

3

2

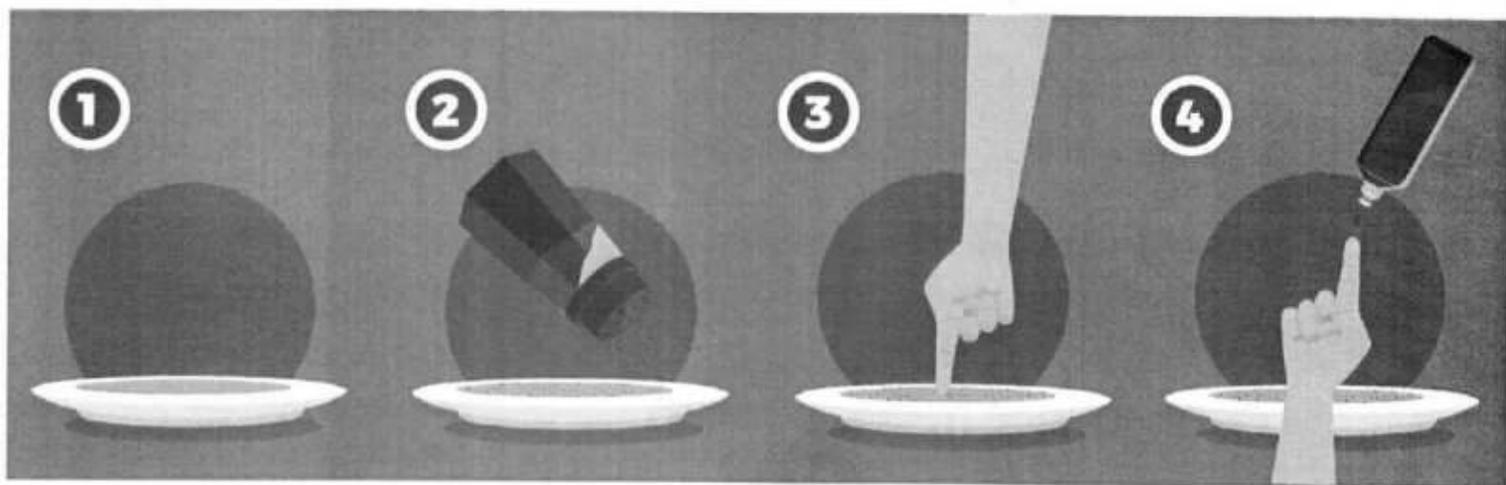
1

Partida

Realiza un experimento en casa

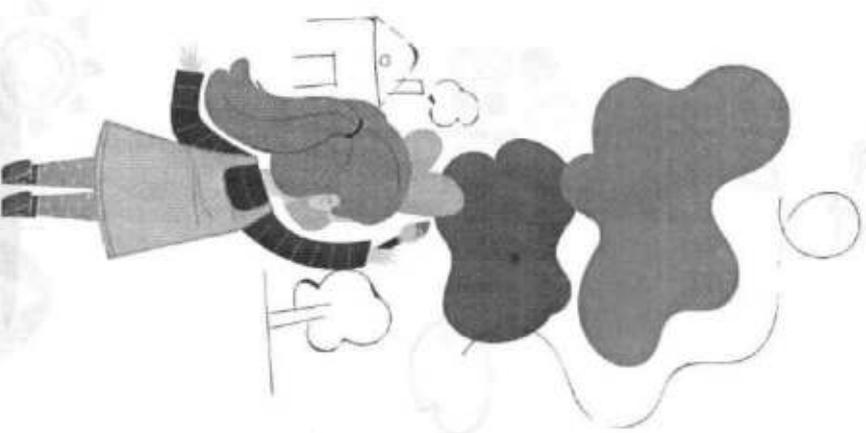
La importancia del jabón

- Echa agua en un plato.
- Luego ponle pimienta. Imagina que la pimienta son virus de Coronavirus.
- Pon tu dedo en el agua ¿se ensució?
- Ahora pon en otro dedo un poco de lavalozas.
- Pon el dedo en el agua.
- ¿Qué pasó con la pimienta?
- Lava tus manos con jabón porque así alejas al Coronavirus.

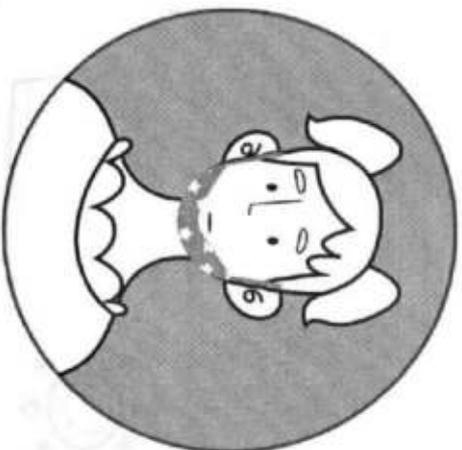
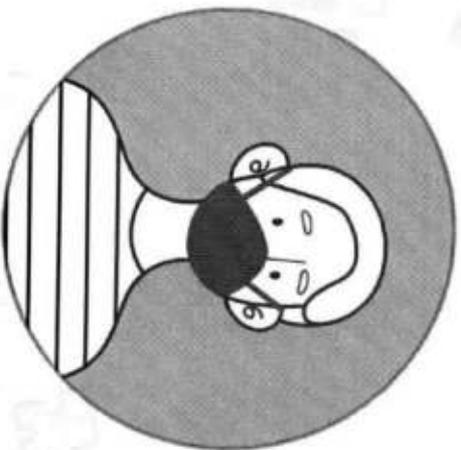
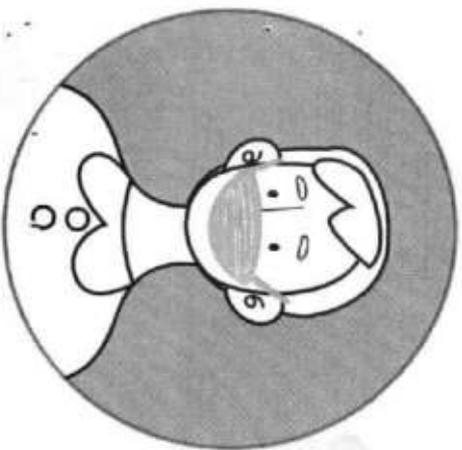
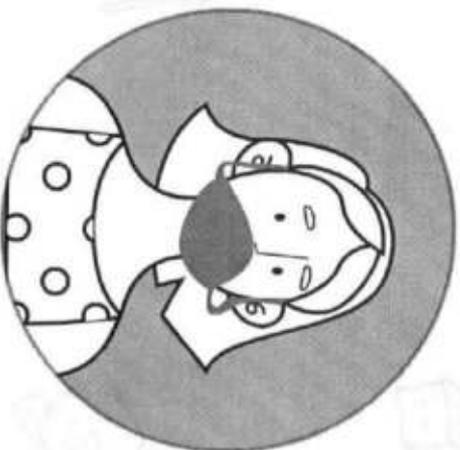
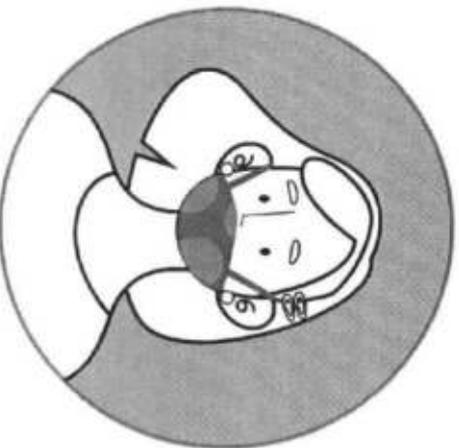




Material para trabajar con niñas y niños Auto cuidado



Pinta la figura del niño o niña que tiene bien puesta su mascarilla

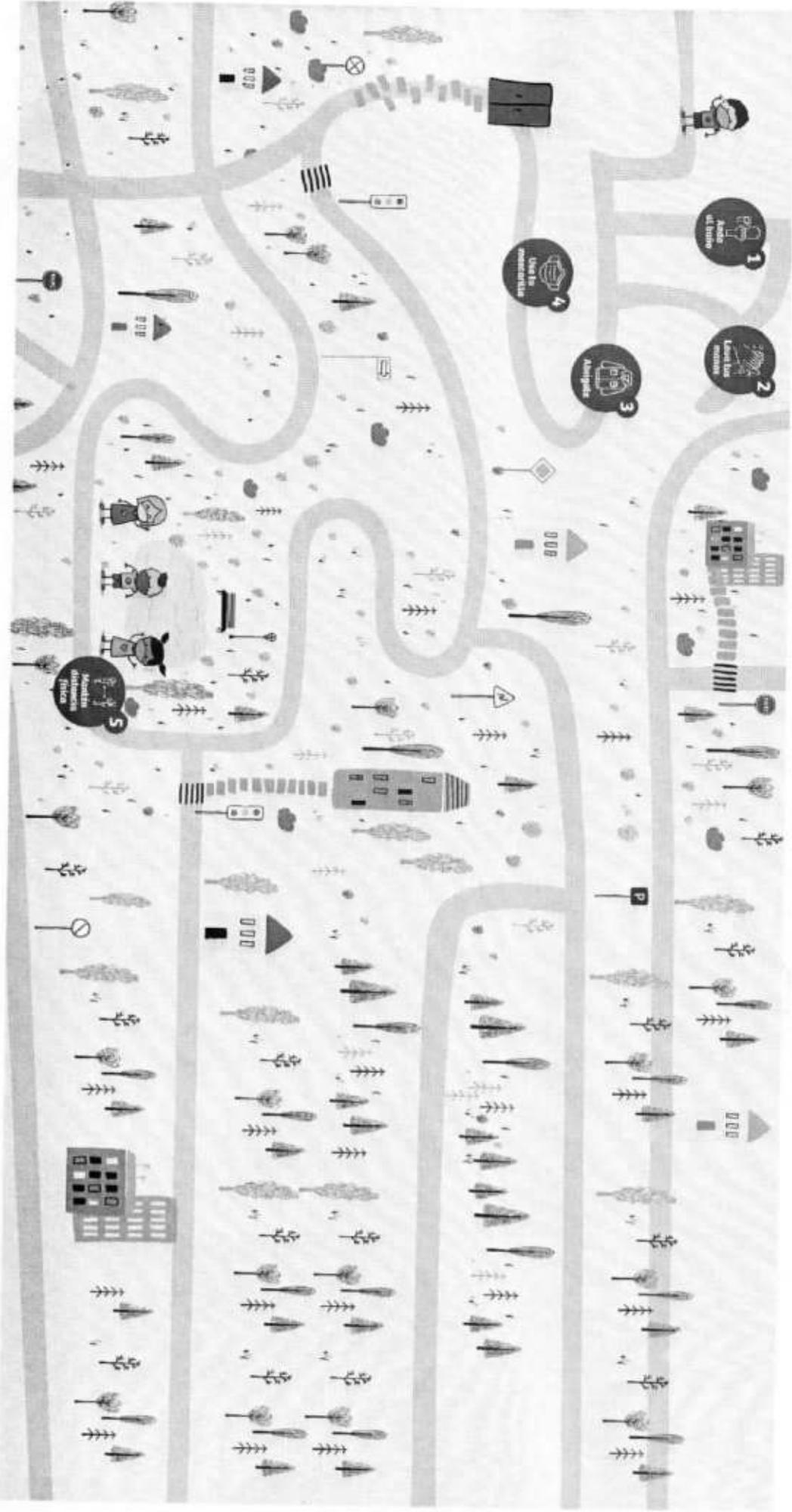


Pista
recuerda que tu
mascarilla debe
tapar nariz, boca
y mentón.



Laberinto

Ayuda a este amigo para que vaya a ver a sus amigos a la plaza
¿Qué debe hacer antes de salir?



Hazle una mascarilla a tu muñeco favorito

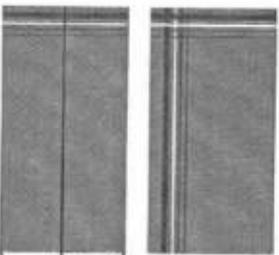
¿Cómo armar una mascarilla?

1



Dobla un pañuelo.

2



Dobla nuevamente desde abajo y desde arriba hasta la mitad.

3



Cuando tengas una huirincha.

4



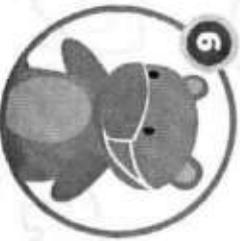
Pon dos elásticos uno en cada extremo.

5



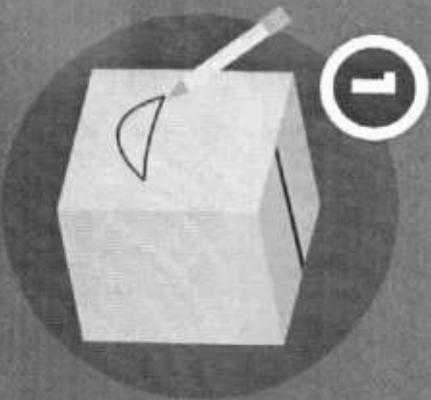
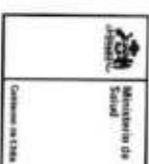
Luego dobla ambos extremos hacia el centro.

6

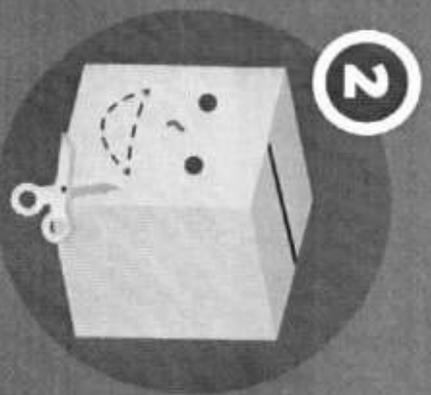


y así tienes una mascarilla hecha por ti.

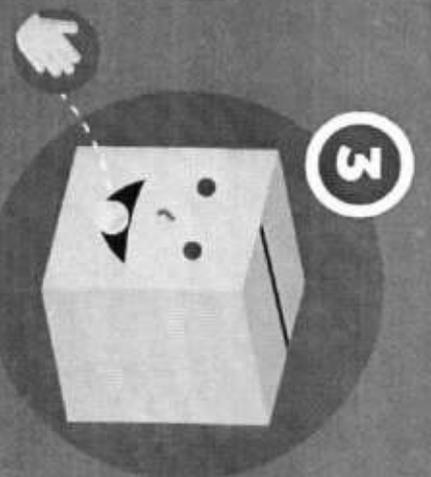
Para los más pequeños



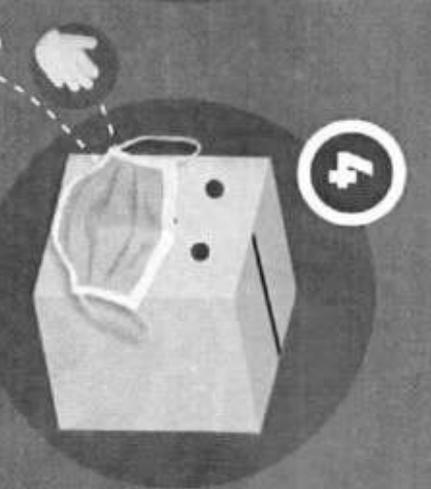
1



2



3



4

Toma una caja de cartón y dibuja una media luna en forma de sonrisa.
Luego recorta esa parte.

Pídele al niño que dibuje en la caja, ojos, nariz y que pinte la caja.

Luego pásale pelotas pequeñas y explícale que son virus de Coronavirus.

Recorta un papel blanco en forma de mascarilla y pégaselo a la figura,
tapando su nariz y boca.

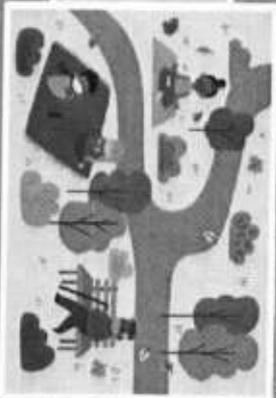
Díle que tire las pelotitas a la boca. ¿Qué pasa?

¡La mascarilla te protege del Coronavirus!

Tablero antes de salir de casa

Instrucciones:

- 1 Consigue un dado.
- 2 Avanza, respetando los números de las casillas con instrucciones.
- 3 Llega a la meta previniendo el contagio del Coronavirus.

19	20	21	22	23	24	
Usate mascarilla Avanza +3	Manos sucias Retrocede -4			¡Sin mascarilla! Vuelve a la casilla 2	Manos sucias Vuelve a casa	
18	16	15	14	13	12	11
		Lávate las manos Avanza +2		Diferencia social ¡muji bien! Avanza +1		¡Sin mascarilla! Vuelve a la casilla con mascarilla
17						10
						Lávate las manos Avanza +7
1	2	3	4	5	6	7
			Usate mascarilla Avanza +3	¡Sin mascarilla! Retrocede -6		Manos sucias Retrocede -4
						8



Realiza un experimento en casa

La importancia del jabón

- Echa agua en un plato.
- Luego ponle pimienta. Imagina que la pimienta son virus de Coronavirus.
- Pon tu dedo en el agua ¿se ensució?
- Ahora pon en otro plato un poco de lavalozas.

- Pon el dedo en el agua.
- ¿Qué pasó con la pimienta?
- Lava tus manos con jabón porque así alejas al Coronavirus.

