



Retorno seguro a los establecimientos de educación parvularia,  
en el contexto de la pandemia de Covid-19

JUNJI

Adriana Gaete Somarriva  
Vicepresidenta Ejecutiva de Junji

¿Por qué retomamos la atención de  
párvulos de manera presencial?

El jardín infantil cumple un rol fundamental como espacio de **aprendizaje, socialización, contención y encuentro** en el que se desarrollan vínculos relevantes para los niños y niñas y su familia.

## Regiones donde se inicia el proceso de retorno seguro

Actualmente 3 Regiones en fase 4 con posibilidades de reapertura de jardines infantiles:

- Aysén
- Los Ríos
- La Araucanía
- Valparaíso (solo Isla de Pascua y Juan Fernández).

El jardín infantil abrirá sus puertas de cara a las familias y párvulos cuando cumpla con la autorización de la Seremía y las condiciones de la comuna lo permitan.

Las claves del retorno presencial en los  
jardines infantiles

JUNJI ha planificado este retorno a los  
jardines infantiles para que sea **SEGURO,**  
**FLEXIBLE Y GRADUAL.**

La experiencia de las primeras aperturas nos  
ha mostrado que el retorno debe ser  
también **DINÁMICO.**



# Retorno SEGURO

## Orientaciones para abrir establecimientos de Educación Parvularia - Paso a paso Subsecretaría de Educación Parvularia.



Documento guía para el retorno especialmente adecuado al nivel de Educación Parvularia

- ✓ Entrega protocolos de: medidas sanitarias, organización de la jornada, inducción al equipo educativo, uso de los espacios, alimentación, transporte, protocolo en caso de sospecha de caso COVID entre otros.
- ✓ Entrega lineamientos respecto de las trayectorias educativas de los niños y niñas y de cómo realizar la priorización curricular requerida al regreso.
- ✓ Hace hincapié en que el plan pedagógico deberá tener como primera etapa un diagnóstico socioemocional para conocer el estado de cada uno de los niños y niñas.



# Retorno SEGURO

## Autorización de funcionamiento

La SEREMIA de Educación de la región entrega esta autorización a cada jardín que se postula para entrar en funcionamiento.

Ejemplo de informe solicitado al para analizar su reapertura:

- ✓ **Información básica:** posible fecha de apertura, número de párvulos funcionarios, cantidad y m2 de espacios disponibles tanto cerrados como al aire libre, la cantidad de baños.
- ✓ **Plan de organización del establecimiento y la jornada:** Medidas de flexibilidad en horarios y puertas de ingreso y salida, medidas de organización de uso de baños (aforo de baños y mudadores), demarcación visible en lugares de espera para respetar el distanciamiento social, organización de espacios de los párvulos para favorecer el distanciamiento, plan de comunicación a la comunidad educativa y apoderados respecto al retorno.

# Retorno SEGURO

- ✓ **Medidas preventivas:** Plan de Inducción a funcionarios en medidas de higiene, seguridad, protección y autocuidado; análisis de condiciones sanitarias del establecimiento y del equipo educativo del jardín, plan de higienización (número de veces que se ventilarán aulas de actividades y espacios comunes, disposición de alcohol gel, mascarillas y rutinas de lavado de manos), plan de retiro de basura entre otros.



# Retorno SEGURO

## Capacitación y acompañamiento de equipos educativos de JUNJI



- ✓ Capacitaciones en ámbitos de contención emocional para funcionarias.
- ✓ Talleres preparando el reencuentro entre las funcionarias, párvulos y familias.
- ✓ Capacitación en uso de protocolos preventivos y sanitarios para el retorno seguro.

# Retorno SEGURO

**JUNJI** PLAN DE ACCIÓN **CORONAVIRUS**

**En este Jardín Infantil nos cuidamos del Coronavirus:**

1. Se realizará la **sanitización** del jardín infantil antes de su apertura.
2. Diariamente se efectuará **limpieza y desinfección** de muebles, materiales y espacios físicos.
3. Para el **ingreso y salida** de los niños, niñas y funcionarias se mantendrá **distanciamiento físico de al menos 1 metro**.
4. Se tomará la **temperatura** a todos los niños, niñas y adultos **al ingreso de la unidad educativa**.
5. Se reemplazarán los saludos de contacto físico con niños, niñas y adultos, por **nuevas formas de saludo** o distancia.
6. Las **funcionarias del jardín infantil utilizarán mascarillas** durante toda la jornada de trabajo.
7. El establecimiento cuenta con elementos para el **frecuente y adecuado lavado de manos** de niños, niñas y adultos.
8. Si un niño, niña o adulto presenta **síntomas** en el jardín infantil, se desarrollará un **plan de acción** que contribuirá con una atención oportuna.
9. **No se realizarán reuniones presenciales**. La comunicación del personal del establecimiento con los apoderados se puede realizar al **ingreso o salida** de los niños/as, vía teléfono o email u otros medios que definamos en conjunto.
10. Se brindarán las condiciones para la **continuidad de los niños/as que están en proceso de lactancia materna**.

#CuidémonosEntreTodos

- ✓ No se realizan reuniones presenciales.
- ✓ Se toma la temperatura a todos los niños y niñas al ingreso de la unidad educativa.
- ✓ Todas las funcionarias del jardín utilizan mascarillas.
- ✓ Si un niño, niña o adulto presenta síntomas en el jardín se aplica protocolo a cargo de encargado/a COVID.
- ✓ Se habilitan como espacios educativos todos los espacios del jardín priorizando áreas al aire libre.
- ✓ Se disminuye el mobiliario y materiales educativos al mínimo.
- ✓ Funcionarias de grupo de riesgo quedan eximidas del trabajo presencial en jardín.



# Retorno GRADUAL



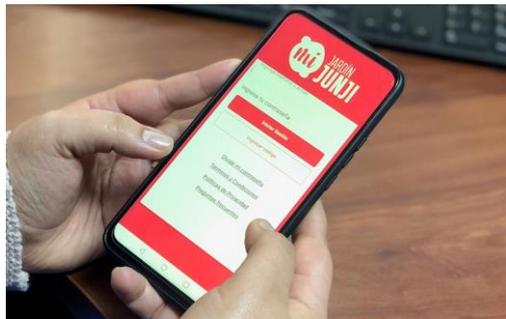
Los jardines Infantiles entrarán en funcionamiento de manera gradual en la medida en que las comunas en que se encuentran cumplan con las condiciones sanitarias.

Previo al funcionamiento las funcionarias retornarán al trabajo presencial para preparar el jardín y prepararse ellas como equipo para la reapertura del jardín.

El retorno al jardín se inicia con un periodo de **familiarización** o **adaptación** de los niños, niñas y familias a la nueva realidad del jardín.

Los niveles educativos (sala cuna y niveles medios) retornarán en forma paulatina según la realidad de cada jardín.

# Retorno FLEXIBLE



Flexibilidad en horarios de ingreso y salida de los párvulos.

Posibilidad de funcionar con turnos de párvulos que asisten algunos días de la semana.

Posibilidad de iniciar con media jornada privilegiando que el almuerzo de los parvulos sea en el jardín

Disposición de aplicación móvil, “Mi Jardín Junji” para los párvulos (familias) que por diversas razones no retornen presencialmente al jardín.

Entrega de la canasta de alimentos por parte de Junaeb para párvulos que no asistan presencialmente.



# Consenso internacional respecto a la importancia de la atención presencial



Unesco, Unicef y OMS en el documento “Consideraciones para las medidas de salud pública relacionadas con la escuela en el contexto COVID-19” del 14/09/20, plantean:

el cierre de los establecimientos educacionales tiene claros impactos negativos en la salud, educación y desarrollo de los niños, como en el ingreso de las familias.

Al mismo tiempo señalan “los gobiernos locales y nacionales deben considerar priorizar la continuidad de la educación invirtiendo en las medidas para prevenir posibles contagios sin interrumpir los procesos educativos”.



Nuestro foco: el interés superior del niño y la niña





#LaEDUCACIÓNCOMIENZA Aquí

