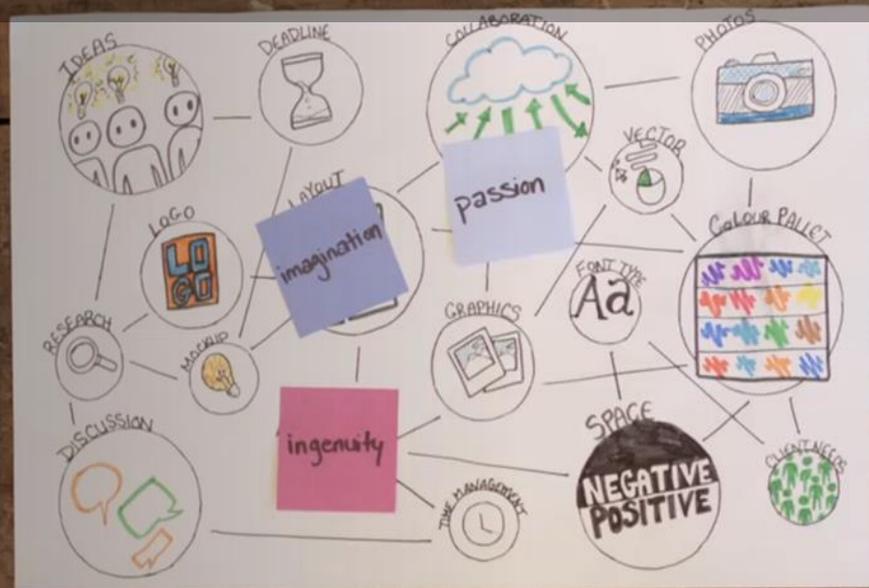
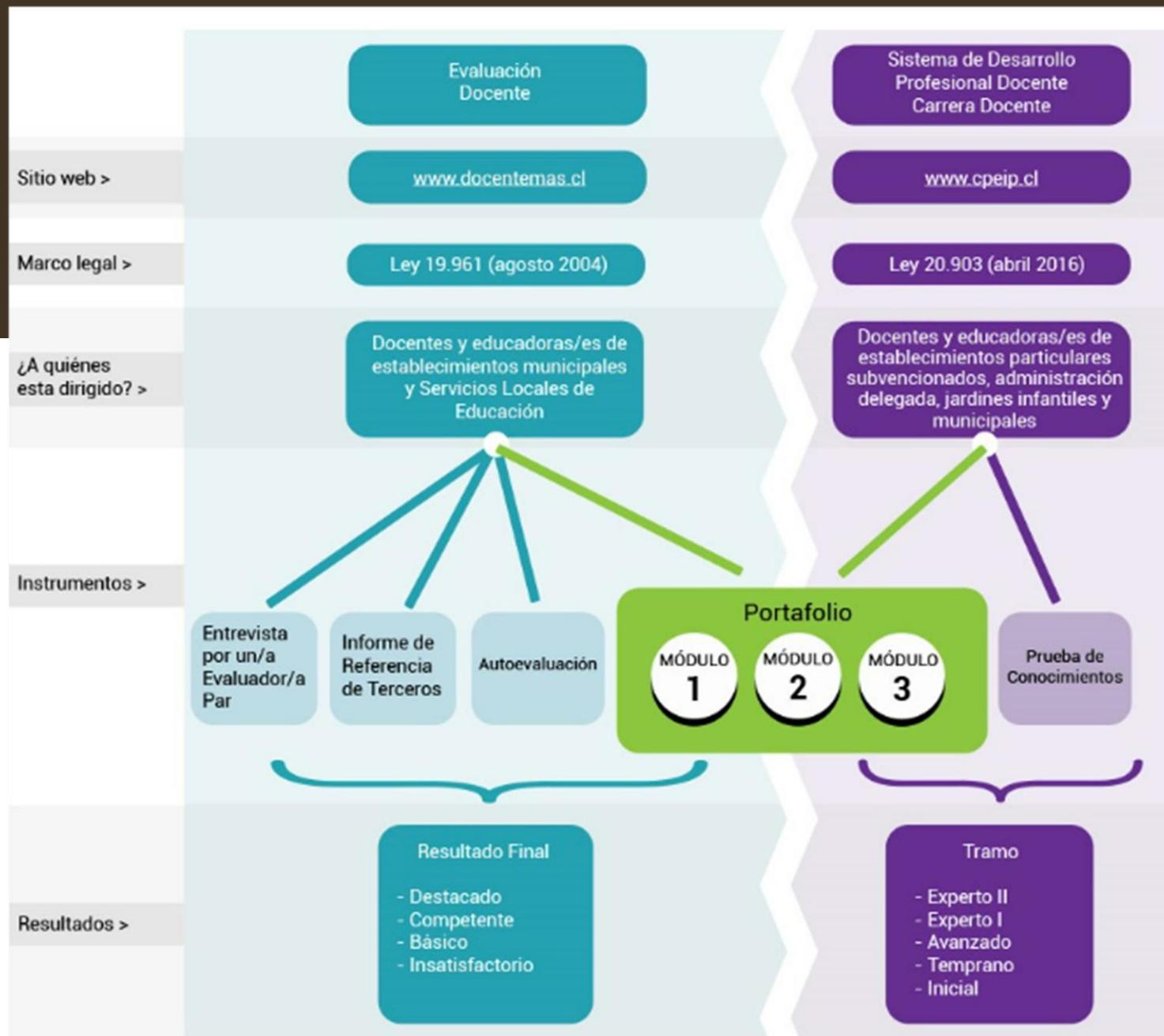


# Comentario: Proyecto de Ley que Consolida el Sistema de Reconocimiento y Promoción del Desarrollo Profesional Docente como Único Sistema General de Evaluación y Fortalece los Procesos de Inducción y Acompañamiento



# ¿Qué sabemos?



# ¿Hacia dónde avanzar?

**Un sistema que nos permita reconocer los desafíos de los docentes, permitiéndoles crecer profesionalmente, desarrollando mayor experticia para atender a los estudiantes del sistema escolar**

# Características de un profesor experto (Anderson & Taner, 2022)

- Conjunto de creencias, conocimientos, atributos personales y prácticas de docentes expertos
- Profesores que consiguen que sus estudiantes aprendan, contribuyen al bienestar de sus estudiantes y a la comunidad escolar
- Algunas características importantes:
  - Conocen el currículum, sus estudiantes y sus contextos, y proponen experiencias de aprendizaje acordes
  - Establecen relaciones interpersonales con los estudiantes
  - Planifican su clase pero son flexibles para adaptarse a las situaciones de aula de manera reflexiva
  - Muestran deseo de aprender constantemente
  - Colaboran con otros

Entonces....¿Qué sistema de evaluación y desarrollo profesional nos permitiría avanzar en esta dirección?

# Tiempo para lo relevante

## **¿Qué necesitamos?**

- Tiempo para que los docentes puedan planificar, reflexionar sobre su práctica, conocer a sus estudiantes para ajustar sus clases, establecer relaciones interpersonales (Anderson & Taner, 2022)

## **¿Qué elementos lo obstaculizan?**

- Excesivo número de instrumentos evaluativos
- Respuesta burocrática ante evaluación (Sisto, 2012; Sisto, 2019)

## **¿Qué aspectos de este proyecto pueden contribuir a mejorar esta situación?**

- Reducción de información administrativa (plataformas)
- Reducción de instrumentos de evaluación

# Atraer a docentes expertos

## **¿Qué necesitamos?**

- Atraer a profesores expertos a establecimientos donde asisten estudiantes con menos oportunidades

## **¿Qué elementos lo obstaculizan?**

- Altas tasas de deserción y jubilación a nivel mundial (Kilinç et al., 2012; Reimer & Dorf, 2014; Watt et al., 2012). Déficit docente proyectado en Chile (Elige Educar, 2019).
- Más instrumentos de evaluación para profesores de SLEP, corporaciones, DAEM

## **¿Qué aspectos de este proyecto pueden contribuir a mejorar esta situación?**

- Consolidación de un sistema de evaluación único para todos los docentes

# Profesores que permanezcan en el sistema escolar

## ¿Qué necesitamos?

- Tiempo para desarrollar experticia en los docentes y apoyo para mejorar (Hargreaves & Fullan, 2019; Fernández & Madrid, 2020)

## ¿Qué elementos lo obstaculizan?

- Alta tasa de abandono en los 5 primeros años (Ávalos & Valenzuela, 2016; Bastian & Marks, 2016; Solís et al., 2016; Tardif & Borges, 2013)
- Bajo apoyo en inserción al trabajo y pocas oportunidades de desarrollo profesional (Ávalos & Valenzuela, 2016; Cornejo et al., 2021; Gaete et al., 2017; Solís et al., 2016)

## ¿Qué aspectos de este proyecto pueden contribuir a mejorar esta situación?

- Optimización proceso administrativo de mentorías
- \*\*\*Reasignación de recursos para mentorías

# Profesores que aprendan de manera constante

## **¿Qué necesitamos?**

- Oportunidades de desarrollo profesional y tiempo para la colaboración (Hargreaves & Fullan, 2012; Murillo y Krichesky, 2015; Ortega et al., 2023)

## **¿Qué elementos lo obstaculizan?**

- Bajo apoyo y promoción de iniciativas de desarrollo profesional entre pares
- Poco tiempo para colaborar con otros

## **¿Qué aspectos de este proyecto pueden contribuir a mejorar esta situación?**

- Énfasis en Red Maestro de Maestros
- Priorización de instrumentos de evaluación

# En conclusión

El proyecto de ley permitiría avanzar en:

- Reducir el tiempo de comprender dos sistemas paralelos de evaluación para docentes de SLEP, DEM, Corporaciones
- Clarificar y focalizar la evaluación, utilizando menos instrumentos
- Mejorar los procesos de acompañamiento y desarrollo profesional de los docentes

# En conclusión

**El sistema de evaluación de los profesores debe permitir conocer y diferenciar entre sus desempeños, creencias, prácticas y conocimientos, sin perder de vista que lo que buscamos es contar con más profesores expertos en el sistema escolar**

Acompañamiento

Desarrollo profesional

Tiempo