Subsecretaría de Educación Superior

Gobierno de Chile

Resultados Puntajes PAES Regular Admisión 2025

Comisión de Educación – Cámara de Diputadas y Diputados

Subsecretaría de Educación Superior

14 de enero de 2025

ANTECEDENTES

El proceso de admisión a las universidades adscritas al Sistema de Acceso ha vivido una serie de transformaciones con el objetivo de avanzar hacia un sistema más justo, que garantice el derecho a la educación de todas y todos los estudiantes.

Más oportunidades para entrar a la educación superior

Los procesos son más flexibles y reconocen los diversos contextos educativos e incorporan hasta cuatro rendiciones para el cálculo de los puntajes ponderados.

Siempre avanzar hacia un acceso más justo y transparente

Los cambios realizados no detienen nuevos estudios, como los relacionados al NEM y Ranking, y los análisis del funcionamiento del Sistema por parte de un Comité Científico Internacional, para avanzar en la mejora continua del Sistema. La publicación de las pruebas y de los resultados de cada etapa del proceso de admisión fomentan la participación de todos/as en esta mejora continua.

Más participación de mujeres en áreas STEM

2.800 vacantes adicionales a las regulares en STEM están disponibles en más de 470 carreras vinculadas a las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas.

Distinciones a las Trayectorias Educativas

Estas distinciones reconocen tanto el desempeño como el contexto de las personas. Distinguen a los puntajes más altos de los distintos territorios, modalidades de enseñanza, género, personas en situación de discapacidad y pueblos originarios.

TRANSPARENCIA ACTIVA Y OPORTUNA

- En enero de 2024 el **Comité Técnico de Acceso** del Subsistema Universitario acordó que es necesario, por un lado, **modernizar los procesos de admisión y matrícula**, resguardando la **protección de los datos** según lo mandata la ley y, por otro, **actualizar los instrumentos de divulgación de datos**.

- Durante 2024 la SUBESUP, en conjunto con el DEMRE de la Universidad de Chile y las universidades, trabajaron de manera conjunta para poder atender las dos líneas de acción que se desprenden del acuerdo del Comité Técnico de Acceso.

- **Respecto a la modernización de los procesos de admisión y matrícula:** en 2024 se realizaron más de 10 sesiones de trabajo con universidades y áreas jurídicas para modernizar los procesos de **transferencia y manejo de datos personales de estudiantes** para futuros procesos de admisión, adaptándose a los nuevos estándares establecidos por la ley de protección de datos personales.

TRANSPARENCIA ACTIVA Y OPORTUNA

Respecto a los instrumentos de divulgación de datos: en la página del DEMRE de la Universidad de Chile se puso a disposición del público general:

- **Portal de Datos Abiertos.** Con bases anonimizadas de los resultados por postulantes de los procesos de admisión históricos, acompañadas de una guía para fomentar su uso independiente y autónomo.

- **Plataforma de Consulta de Resultados PAES por Colegio.** Resumen de los resultados obtenidos por colegio y su comparación a nivel de comuna y región con los establecimientos de sus mismas características Está orientado a apoderados/as y profesores/as.

Se busca impulsar la utilización de estos datos y estimular una mayor producción científica, gracias a un acceso oportuno y sencillo.

ADMISIÓN 2025
Resultados generales

APLICACIÓN DE LA PAES

- La aplicación se realizó con normalidad en los **789 locales de rendición**, distribuidos en **201 sedes** a lo largo del país, entre los días 2 y 4 de diciembre de 2024.

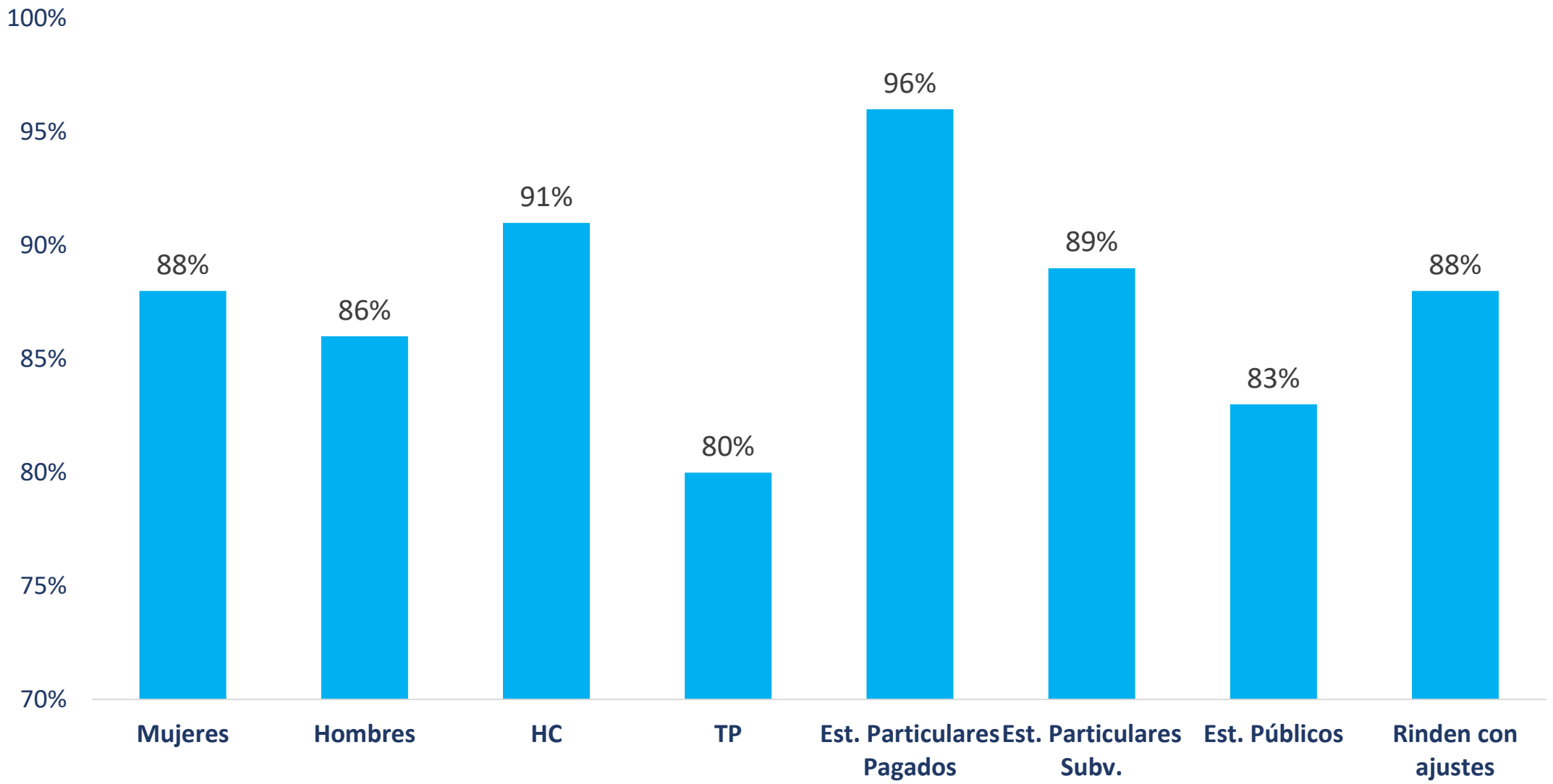
- Para esta aplicación se sumaron seis sedes nuevas en cinco regiones del país: Punitaqui, en la región de **Coquimbo**; Isla de Maipo y María Pinto, en la **Metropolitana**; Cabrero, en la región del **Biobío;** Carahue, en **La Araucanía**; y Frutillar, en la región de **Los Lagos**.

- Este año se aplicaron las pruebas en dos instancias, invierno y regular, inscribiéndose en total **301.854** personas, la cifra más alta de inscripción para un proceso de postulación centralizado históricamente.

- En PAES Regular se inscribieron **294.097** personas y **256.134** postulantes rindieron al menos una prueba. La asistencia fue de **87,1%**, similar al 87,6% del año pasado.

- Para el proceso de admisión 2025, **231.006** personas se encuentran habilitadas para postular a las universidades del Sistema de Acceso, un aumento respecto del año pasado (+3%).

ASISTENCIA POR GRUPOS



PARTICIPACIÓN PAES REGULAR, ADMISIÓN 2025

GÉNERO

118.093 **hombres** ↑ **2,1%**

138.039 **mujeres** ↑ **1,4%**

DEPENDENCIA

Particular pagado
29.845 personas ↑ **4,0%**

Particular subvencionado
138.974 personas ↑ **1,6%**

Públicos
85.073 personas ↑ **0,9%**

RAMA EDUCACIONAL

Humanista-Científico
193.649 personas ↑ **1,3%**

Técnico-Profesional
60.243 personas ↓ **0,2%**

GENERACIÓN

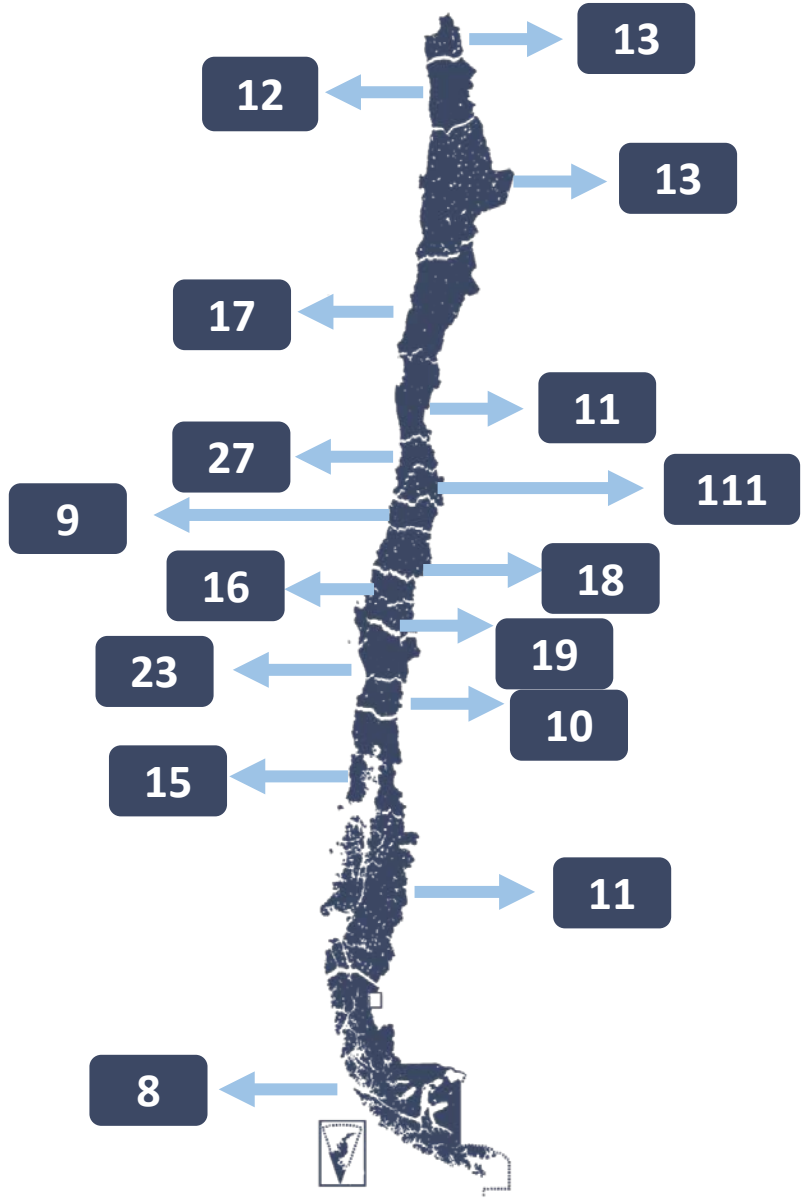
Egreso año 2024
182.739 personas ↑ **2,2%**

Egreso años anteriores
73.395 personas ↑ **0,4%**

DISTINCIONES A LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS (DTE)

El Ministerio de Educación otorga **las Distinciones a las Trayectorias Educativas (DTE),** que consideran tanto el desempeño en la enseñanza media y puntajes PAES como el contexto del cual provienen las y los postulantes.

DISTINCIÓN	2023	2024	2025
Discapacidad	4	6	9
Modalidad de enseñanza	21	19	19
Pueblos originarios	12	20	48
Territorios	203	224	257
Total	**240**	**269**	**333**

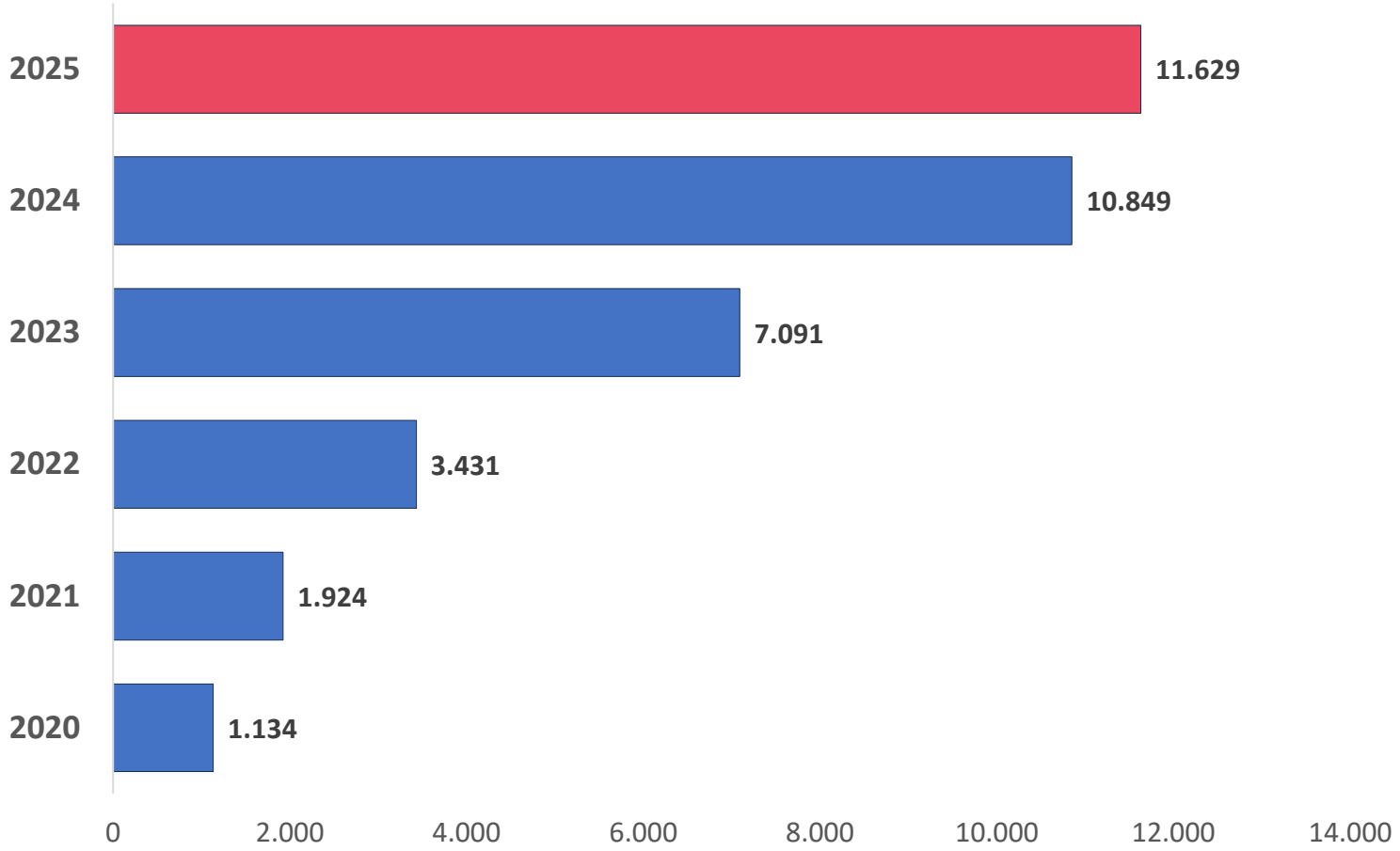


AJUSTES PARA LA RENDICIÓN DE LA PAES 2024

- Para la admisión 2025 se observa una **estabilización en la cantidad de estudiantes que rinden con ajustes** durante el proceso, en donde si consideramos la cantidad de estudiantes de la aplicación regular e invierno que rinden con ajustes, el aumento es de solo un 7% respecto al año pasado, mientras que entre las admisiones 2023 y 2024 este crecimiento fue del 53%.

- Esto se atribuye a que el **proceso de solicitud de ajustes se ha ido perfeccionando** con el tiempo, lo que implica que se han definido con mayor precisión la documentación requerida y los criterios para facilitar la determinación de los apoyos disponibles y más idóneos para favorecer la rendición de las pruebas de la forma más autónoma y natural posible.

PERSONAS QUE RINDIERON PRUEBAS CON AJUSTES 2020-2025



ADMISIÓN 2025
Aspectos técnicos de la PAES

RESULTADOS GENERALES

Resultados promedio de la PAES regular

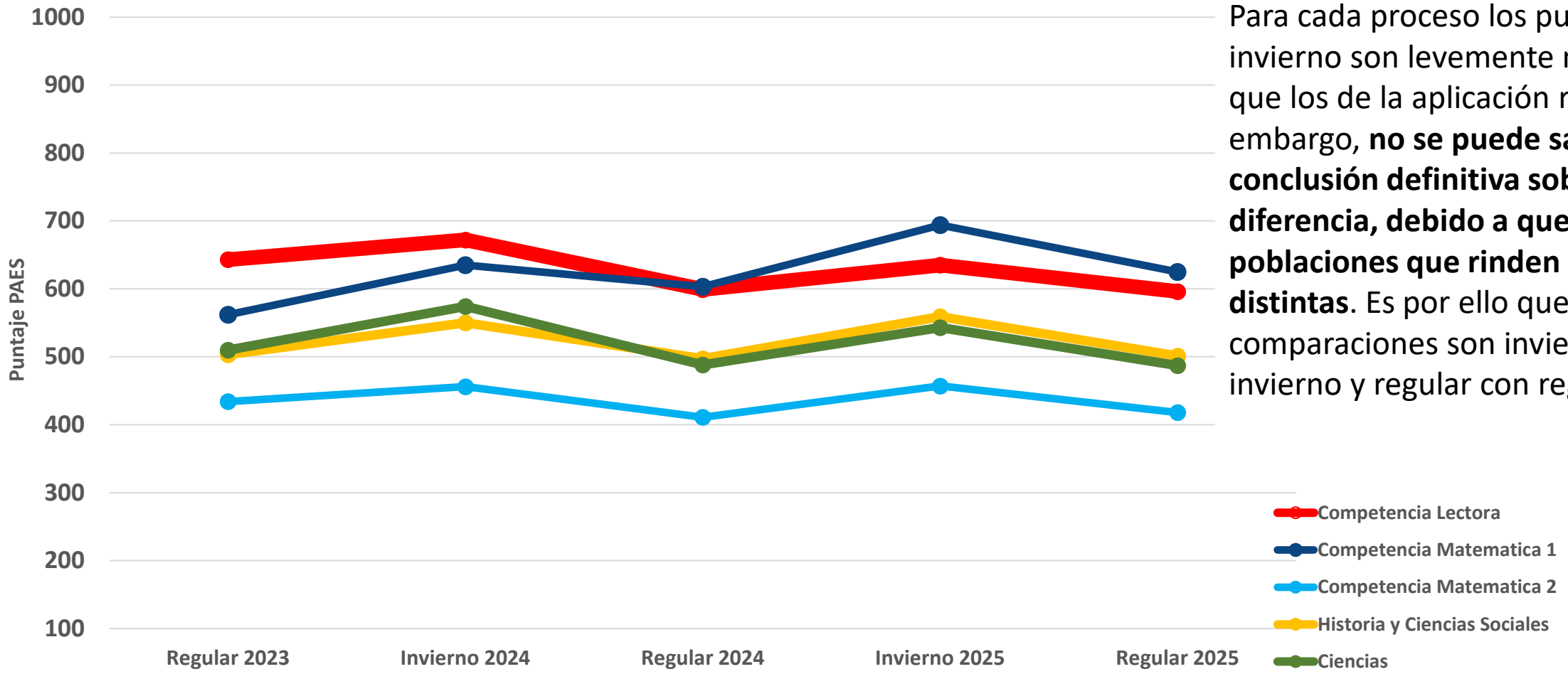
Para las cinco pruebas PAES se presentan los **resultados promedio** generales de los últimos tres procesos de admisión.

	M1	M2	CLEC	HISTORIA	CIENCIAS	PROM CL-M1
ADM 2025	625	418	596	501	487	610
ADM 2024	603	411	599	497	488	601
ADM 2023	562	434	643	503	510	603

Ambas pruebas de matemática experimentan un aumento en el puntaje promedio (+22 puntos M1 y +7 puntos M2). En CLEC se observa una ligera caída de -3 puntos, Historia sube +4 puntos y Ciencias se observa muy similar al año pasado. El promedio en las pruebas obligatorias sube +9 puntos, lo que se explica en parte por el aumento en el número de habilitada/os.

RESULTADOS GENERALES

Comportamiento de los puntajes promedio PAES en las aplicaciones regular y de invierno



Para cada proceso los puntajes de invierno son levemente más altos que los de la aplicación regular. Sin embargo, **no se puede sacar una conclusión definitiva sobre esta diferencia, debido a que las poblaciones que rinden son distintas**. Es por ello que las comparaciones son invierno con invierno y regular con regular.

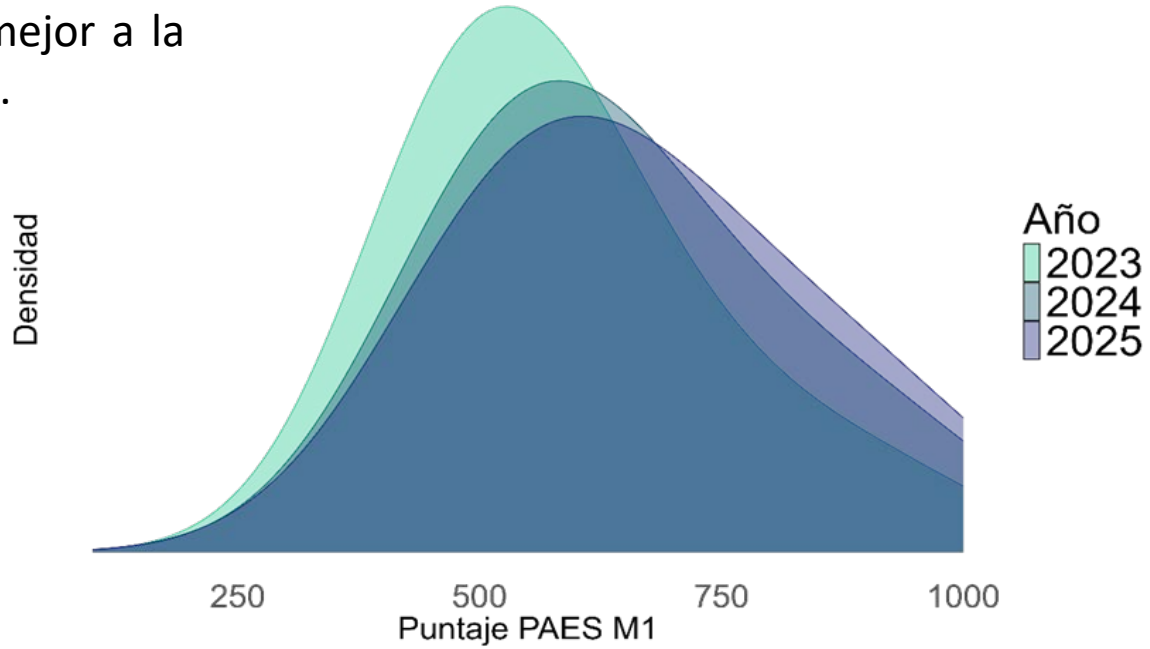
RESULTADOS GENERALES

Prueba obligatoria M1. Asimetría

- Siguiendo una serie de recomendaciones de informes nacionales e internacionales, la PAES M1 fue formulada para adaptarse mejor a la población que la rinde dado su carácter de prueba obligatoria.

Densidad puntajes M1 procesos admisión (2023-2025)

Coeficiente asimetría M1			
PSU M	PAES M1 2023	PAES M1 2024	PAES M1 2025
1,65	1,23	0,92	0,68



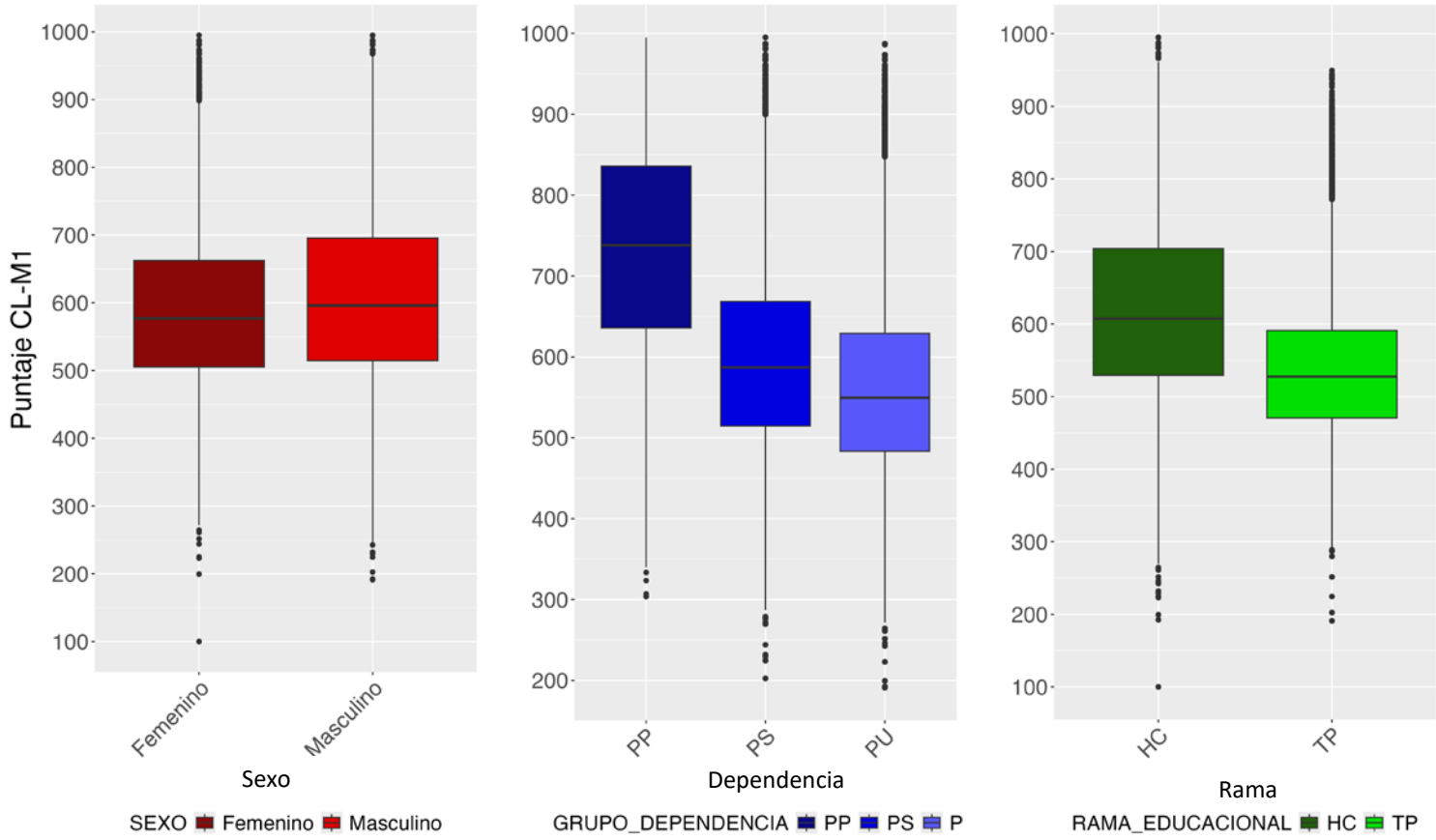
- Esta prueba ha tendido de manera gradual a la simetría que se buscaba por diseño. Es una prueba que diferencia mejor en las habilidades medias, donde se produce la habilitación para postular.

RESULTADOS GENERALES

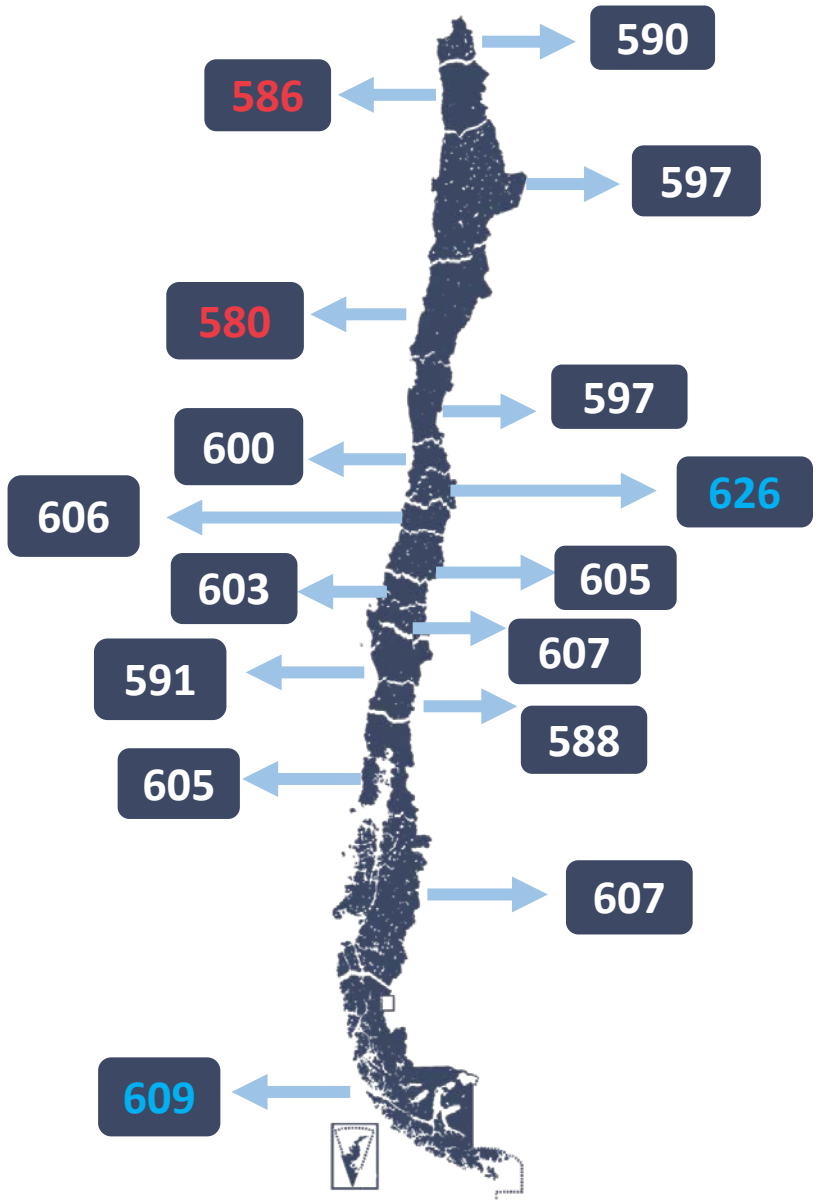
Resultados promedio de la PAES según sexo, rama y dependencia

- Se presentan los puntajes **de las pruebas obligatorias** según **sexo, rama y dependencia** educacional. Ambas pruebas ponderan en promedio **cerca del 40%** para los programas de postulación centralizada para la admisión 2025.
- **Las diferencias** en el puntaje promedio por grupo y su comparación respecto al año pasado **deben interpretarse de acuerdo con la magnitud y tamaño de los grupos de comparación**.

Diagrama de cajas promedio CL-M1 según sexo, dependencia y rama para la admisión 2025



PUNTAJES PROMEDIO POR REGIÓN



- El desempeño promedio en la PAES 2025 varía según cada región de nuestro país.
- Las regiones con mejor desempeño corresponden a la Región Metropolitana y Magallanes. Las de peor desempeño son las de Atacama y Tarapacá.
- Como punto de comparación, el resultado **promedio a nivel nacional fue de 610 puntos.**

BRECHAS

Brechas de puntajes PAES según grupos de interés expresados con Indicador D de Cohen

- Las diferencias en resultados de puntajes promedio por grupos y su comparación con el proceso anterior deben ser interpretadas a partir de su magnitud y respecto del tamaño de los grupos que estamos comparando.
- A partir del proceso de admisión 2023, se usa el indicador D de Cohen para mostrar **cómo evolucionan las brechas** entre los grupos de interés según las siguientes categorías.

Categorías D de Cohen	
Despreciable	Menor a 0,2
Pequeño	Entre 0,2 y 0,5
Mediano	Entre 0,5 a 0,8
Grande	Mayores o igual a 0,8

BRECHAS

Brechas de puntajes por grupo, pruebas obligatorias y electivas

PRUEBA	PROCESO	Hombre -Mujer	HC-TP	PP vs PS	PP vs PUB	PS vs PUB
C. Matemática 2	2025-REG	Pequeño	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2024-REG	Pequeño	Mediano	Grande	Grande	Despreciable
Historia y Ciencias Sociales	2025-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2024-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
Ciencias	2025-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2024-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño

- Exceptuando el caso PS v/s MUN-SLEP en Competencia Matemática 2, no se registran cambios en las brechas respecto de la PAES regular en la admisión 2024.

BRECHAS PRUEBAS OBLIGATORIAS

Brechas de puntajes por grupo, pruebas obligatorias, Admisión 2020 a 2025

PRUEBA	PROCESO	Hombre -Mujer	HC-TP	PP vs PS	PP vs PUB	PS vs PUB
C. Lectora	2025-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2024-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2023-REG	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2022	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2021	Despreciable	Mediano	Mediano	Grande	Pequeño
	2020	Despreciable	Grande	Grande	Grande	Pequeño

- Las brechas de puntajes entre las distintas comparaciones para la prueba de Competencia Lectora muestran lo estables que estas se han mantenido en los últimos años, desde la última PSU hasta la última PAES.

BRECHAS PRUEBAS OBLIGATORIAS

Brechas de puntajes por grupo, pruebas obligatorias, Admisión 2020 a 2025

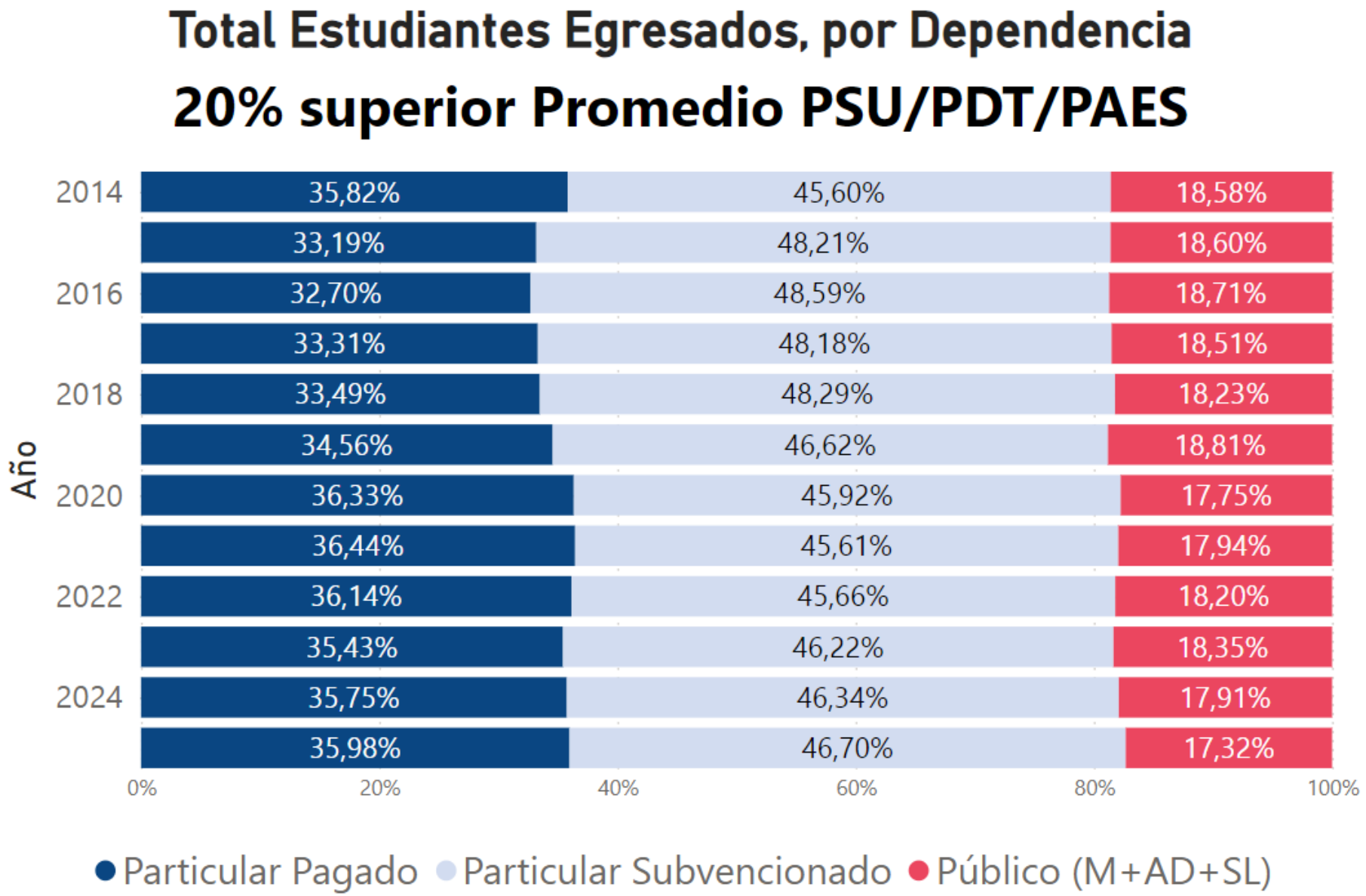
PRUEBA	PROCESO	Hombre -Mujer	HC-TP	PP vs PS	PP vs PUB	PS vs PUB
C. Matemática 1	2025-REG	Pequeño	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2024-REG	Pequeño	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2023-REG	Pequeño	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2022	Pequeño	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2021	Pequeño	Mediano	Grande	Grande	Pequeño
	2020	Despreciable	Mediano	Grande	Grande	Pequeño

- Las brechas de puntajes entre las distintas comparaciones para la prueba de Competencia Matemática 1 muestran lo estables que estas se han mantenido en los últimos años, desde la última PSU hasta la última PAES.

BRECHAS

Evolución histórica de la participación de mejores puntajes (promedio obligatorias CLEC-M1 admisiones 2014-2025)

Estudiantes en el 20% superior promedio PSU-PDT-PAES, por dependencia administrativa (promoción del año).



BRECHAS

Evolución histórica de la participación de mejores puntajes (promedio obligatorias CLEC-M1 admisiones 2015-2025)

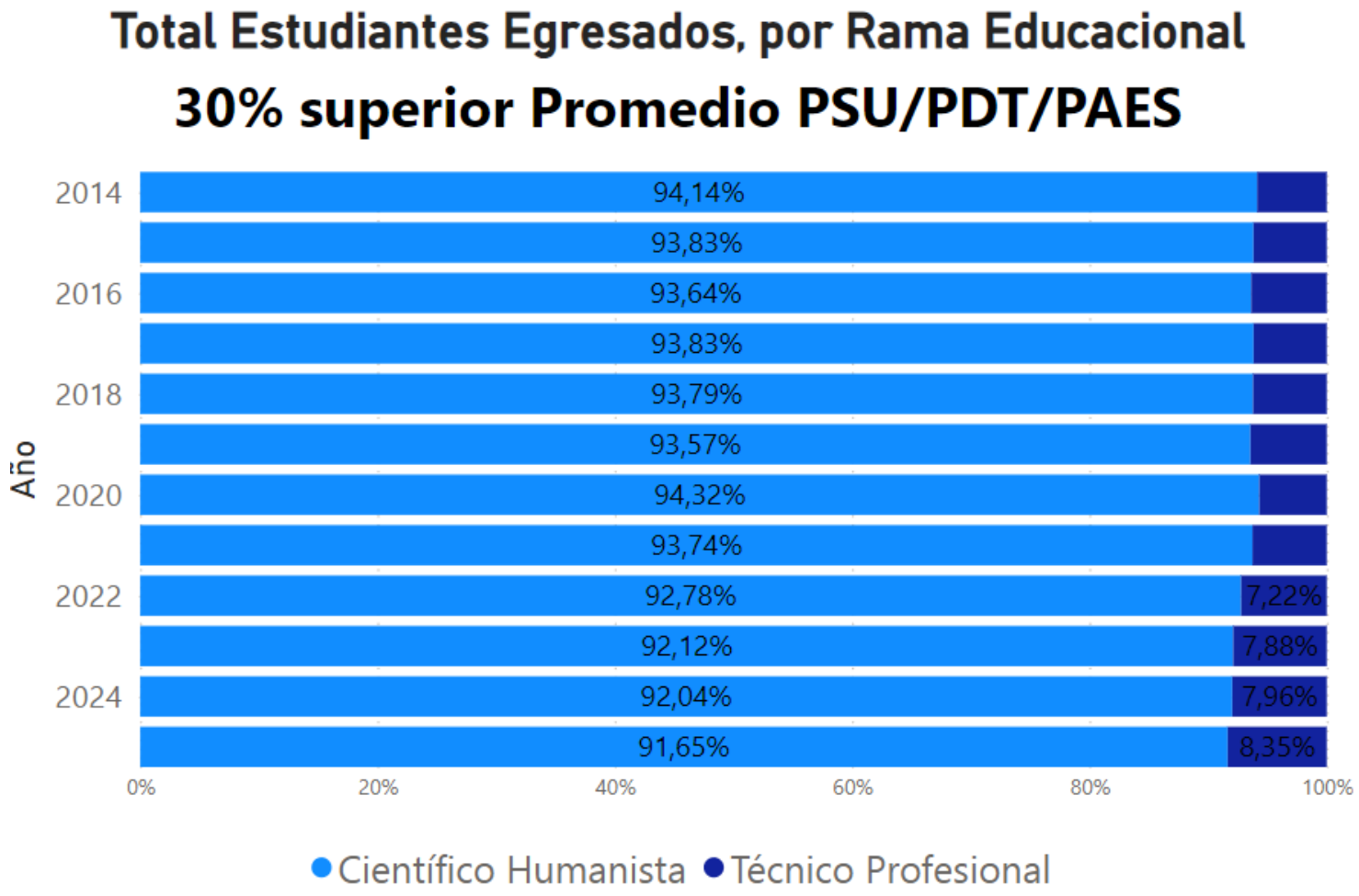
- Como se aprecia de la figura anterior, históricamente el **desempeño de las y los estudiantes según el tipo de establecimiento ha cambiado poco.**

- En la admisión 2025, para las/os estudiantes de la promoción del año, el 61,3% de estudiantes de establecimientos **particulares pagados** (PP) obtiene un puntaje que las y los ubica en el 20% más alto a nivel nacional. En comparación, solo el 16,8% de las/os estudiantes de establecimientos **particulares subvencionados** (PS) y el 9,5% de los de **establecimientos públicos** logran este mismo rendimiento.

- A continuación, un análisis por **rama educacional,** donde se aprecian efectos positivos en estudiantes de establecimientos **técnico-profesional**.

BRECHAS RAMA EDUCACIONAL

Evolución histórica de la participación de mejores puntajes (promedio obligatorias CLEC-M1 admisiones 2014-2025)

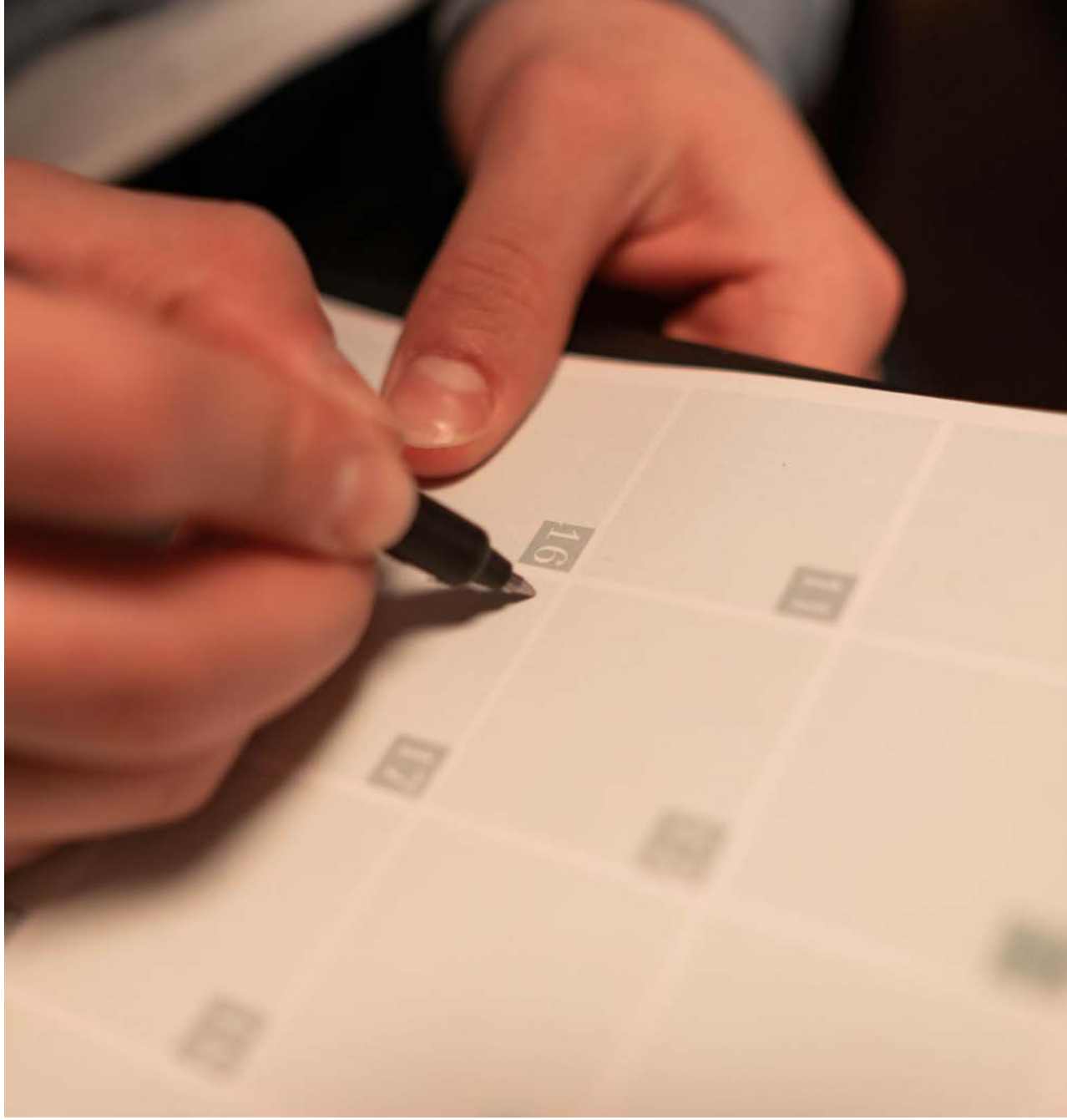


Estudiantes en el 30% superior promedio PSU-PDT-PAES, por rama educacional (promoción del año).

Sobre los ranking de colegios:

1. La PAES es un instrumento diseñado para **evaluar las competencias necesarias para la educación universitaria.**
2. La PAES **no es un instrumento construido para medir la calidad** de los establecimientos escolares ni de la educación escolar en general.
3. La prueba **no abarca todos los contenidos y habilidades incluidas en el currículum** de Enseñanza Media.
4. Quienes rinden la prueba **no corresponden a la totalidad** de las y los estudiantes que egresan **de Enseñanza Media** en Chile.
5. Un Ranking no considera la **cantidad de personas por establecimiento** que rinden la prueba, respecto del total de estudiantes de la promoción.
6. Existe mucha **volatilidad respecto a la posición de un establecimiento entre procesos**, a pesar de que los puntajes no varíen demasiado.
7. **CGR** ratificó este pronunciamiento de DEMRE en Dictamen N° 75.614, de 2016.

ADMISIÓN 2025
Próximas etapas



PRÓXIMAS ETAPAS PARA LA ADMISIÓN 2025

Periodo de postulación centralizada	6 de enero a las 9:00 hasta el jueves 9 de enero a las 13:00
Entrega de resultados de selección	**20 de enero a las 12:00**
Primer periodo de matrícula (solo para personas seleccionadas)	**21 al 23 de enero de 2025**
Segundo periodo de matrícula (convocados/as desde las listas de espera)	**24 al 30 de enero de 2025**

PROCESO DE POSTULACIÓN 2025

Al momento de postular el sistema seleccionará automáticamente los mejores resultados obtenidos entre las siguientes pruebas que se hayan rendido:

- **PAES invierno:** junio de 2023
- **PAES regular:** noviembre de 2023
- **PAES invierno:** junio de 2024
- **PAES regular:** diciembre de 2024

Podrán postular aquellas personas que cumplan con alguno de los criterios de habilitación:

- **Tener un promedio entre las PAES de Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 igual o superior a 458 puntos, y/o**

- **Estar en el 10% superior de notas del establecimiento educacional de egreso.**

Cumplir los criterios de habilitación no asegura quedar seleccionado/a. Dependerá de los requisitos, número de postulantes y vacantes disponibles de cada carrera.

PERÍODO DE POSTULACIÓN CENTRALIZADA

- El período de postulación empieza el **6 de enero a la 9:00 y acaba el jueves 9 de enero a las 13:00** Se considera la última postulación confirmada con la contraseña. No hay un plazo extraordinario para postular.

- Las personas deben postular **en estricto orden de preferencias, de la carrera de mayor interés a la de menor.** En caso de quedar seleccionado/a en alguna carrera, el sistema eliminará las de menor preferencia.

- Antes de postular, recomendamos **explorar** las más de **2.000 carreras que existen en la Oferta Definitiva**. Invitamos a revisar los cupos que ofrecen las instituciones por las vías especiales de **BEA, PACE y Más Mujeres Científicas**, ellas entregan oportunidades adicionales para acceder a la Educación Superior.

- Para este proceso de admisión 2025, **aumentó en un 26, 5%** el número de personas habilitadas con cupo asociado al Programa de Acceso a la Educación Superior (PACE), siendo 17.696 para la admisión 2025. De este grupo, 4.488 personas son de la generación anterior, por lo que **este proceso es la última oportunidad que tienen para hacer uso de este cupo.**

Las personas pueden mejorar sus puntajes inscribiéndose para rendir la PAES Invierno o regular 2025

MÁS MUJERES CIENTÍFICAS (+MC)

- Con el fin de reducir las brechas que existen en el ingreso de mujeres a carreras del área de las **ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)**, desde el proceso de admisión 2024 a las universidades se implementan los cupos Más Mujeres Científicas (+MC)**.**

- Son **cupos exclusivos para mujeres**, adicionales a las vacantes regulares, disponibles en **42 universidades** en más de **470 programas en estas áreas**, sumando más de **2.800 vacantes adicionales.**

- En el proceso de admisión anterior, esta política mostró resultados positivos. Para los programas que ofrecían estas vacantes, la representación de mujeres aumentó de un **26,6% a un 29,1%, es decir +2,5 pp.**

- Para poder acceder a estos cupos **no es necesario realizar una postulación adicional**, así, estos cupos representan una **oportunidad adicional para ingresar a estas carreras**, complementando el proceso de admisión regular.

PROGRAMA PACE

Asegura la preparación de estudiantes de sectores vulnerables de 3ro y 4to año de educación media con el desarrollo de habilidades del siglo XXI, el acceso y el acompañamiento de sus habilitados que se matriculen en alguna de las universidades en convenio, durante los primeros dos años, con miras a lograr la titulación de los mismos.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Estudiantes E. Media PACE (3°M y 4°M)	76.213	84.151	92.605	95.201	99.830	101.639	104.871	111.402	116.143*
Estudiantes PACE-habilitados	3.868	5.134	5.905	7.074	8.506	7.630	9.403	13.986	17.696
Estudiantes PACE Matriculados en 1er año de una IES PACE	2.599	3.656	4.010	4.641	5.128	4.573	5.474	6.311	S/I
Acumulado de estudiantes PACE matriculados en las universidades PACE	3.078	6.734	10.744	15.385	20.513	25.086	30.560	36.871	S/I

* Matrícula proyectada a acompañar en enseñanza media, durante el año calendario 2025

10 AÑOS DE PROGRAMA PACE

AUMENTO DE INSTITUCIONES EN CONVENIO SEGÚN AÑO

Establecimientos educacionales

2014 **69** » 2024 **638**

Universidades

2014 **5** » 2024 **29**

GOBIERNO DE CHILE — CHILE AVANZA CONTIGO

10 años PACE
Subsecretaría de Educación Superior

CASI 500 MIL ESTUDIANTES

de establecimientos escolares públicos han participado en **actividades de preparación en III y IV medio.**

31 MIL ESTUDIANTES PACE

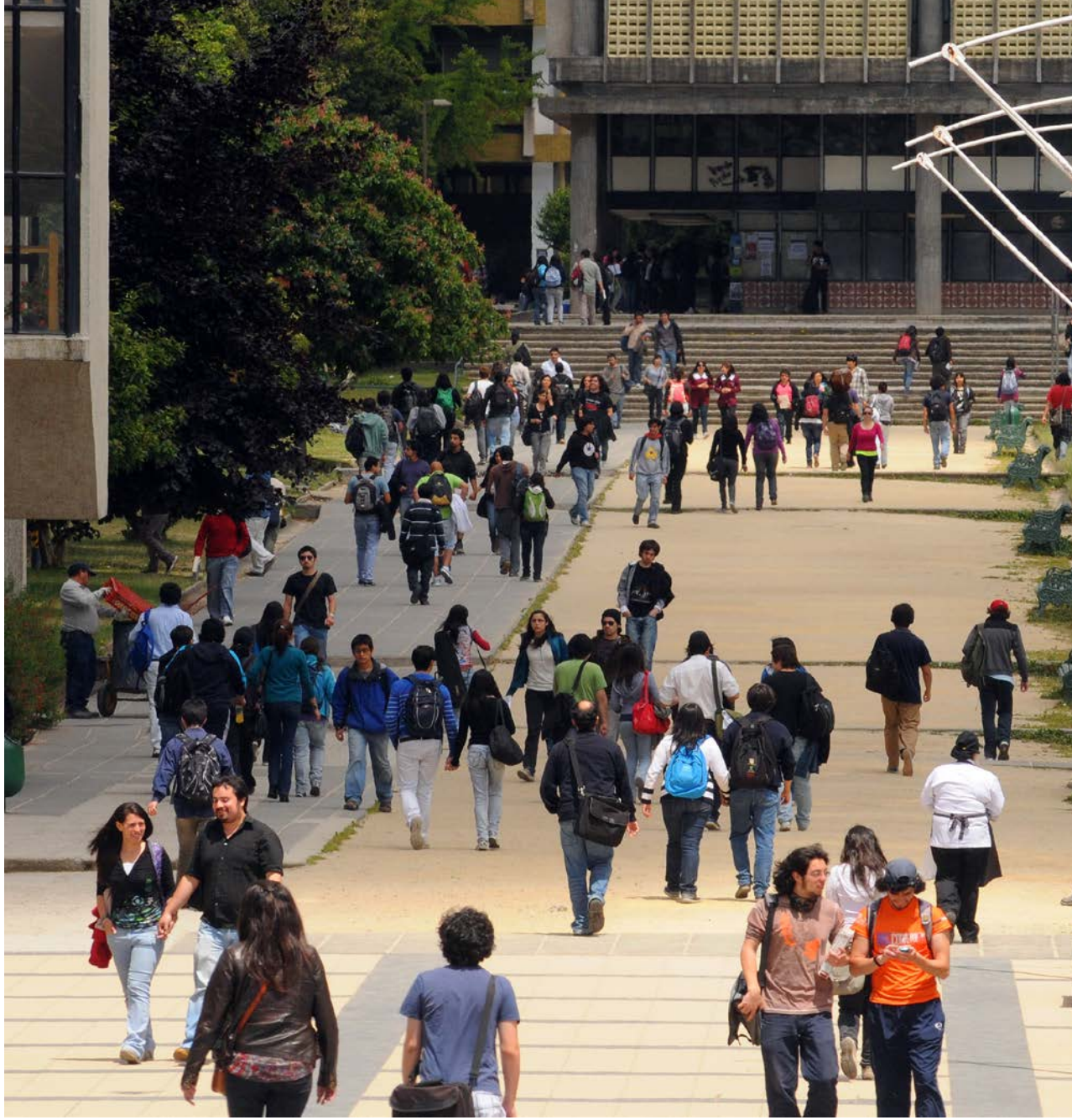
se han **matriculado en una universidad en convenio** y han recibido **acompañamiento en su 1er y/o 2° año.**

Revisa el informe completo en

educacionsuperior.mineduc.cl/pace

GOBIERNO DE CHILE — CHILE AVANZA CONTIGO

CÓMO SEGUIREMOS AVANZANDO



- El Sistema de Acceso a la Educación Superior es **un sistema que está permanentemente en un proceso de mejora continua**. Si bien la incorporación de las PAES y los demás cambios que hubo para Admisión 2023 marcaron un hito relevante, lo cierto es que año a año, la Subsecretaría de Educación Superior, el DEMRE y el Comité Técnico de Acceso del subsistema universitario están conversando, analizando y tomando acuerdos para mejorar distintas aristas del proceso.

- Una de las primeras tareas en esta materia es **analizar las PAES como predictoras del desempeño de las y los jóvenes en la universidad**. Durante 2024 la Subsecretaría de Educación Superior encomendó al DEMRE de la Universidad de Chile realizar un estudio de validez predictiva de las pruebas, el que arrojó **resultados positivos** que serán presentados en detalle durante marzo.

Los aspectos más relevantes en los que se está avanzando actualmente son:

- Un **Comité Científico Internacional** trabaja, desde septiembre de 2024, en propuestas cuyo objetivo es revisar, periódica y detalladamente, la admisión centralizada y la implementación de las PAES, además de elaborar recomendaciones que puedan ser acogidas por el Comité Técnico de Acceso e implementados por el DEMRE de la Universidad de Chile. Se entregará un informe de avance en marzo y uno final en septiembre de 2025.

- Se está analizando otro de los instrumentos de acceso: el **Puntaje Ranking de Notas**. Con el objetivo de atender el sesgo evidenciado en las notas de enseñanza media debido al fenómeno de "inflación de notas" de los últimos años, en un trabajo coordinado entre el DEMRE de la Universidad de Chile y la Subsecretaría de Educación Superior, se están desarrollando propuestas para introducir mejoras a este factor de selección, las que están siendo estudiadas por un comité experto y discutidas por el Comité Técnico de Acceso del Subsistema Universitario.

Subsecretaría
de Educación
Superior
Gobierno de Chile