



VALPARAÍSO, 18 de julio de 2025.

OFICIO N° 947/4/2025

La **COMISIÓN DE EDUCACIÓN**, en sesión celebrada el día de hoy, acordó remitir a US. la presentación que realizara la Asociación Gremial de Sostenedores Mapuche de la Región de La Araucanía (ASOMA) durante la sesión que la Comisión celebró en la ciudad de Temuco, el viernes 18 de julio, en la cual se refirieron a la seguridad escolar desde el enfoque de caminos en mal estado: realidad de las escuelas rurales muchas veces invisibilizadas.

En tal sentido, la Comisión acordó solicitar a US. que tenga a bien informar acerca de las medidas que se adoptarán para la pronta reposición de caminos en mal estado, que son vías de conexión de establecimientos educacionales rurales, al interior de la Región de La Araucanía.

Lo que tengo a honra comunicar a US., en virtud del referido acuerdo, y por orden de la Presidenta de la Comisión, H. diputada Mónica Arce Castro.

Dios guarde a US.,

MARÍA SOLEDAD FREDES RUIZ,
Abogada Secretaria de la Comisión.

AL MINISTRO DE EDUCACIÓN, SEÑOR NICOLÁS CATALDO ASTORGA.

COMISIÓN DE EDUCACIÓN

www.camara.cl • Tel: (32) 2505017 • Correo electrónico: educam@congreso.cl
Av. Pedro Montt s/n, Valparaíso



Firmado electrónicamente

<https://extranet.camara.cl/verificardoc>

Código de verificación: 5F7E7BC4859E373F



“Seguridad Escolar desde una mirada integral y territorial”

ASOMA – Asociación Gremial de Sostenedores
Mapuche de la Región de La Araucanía

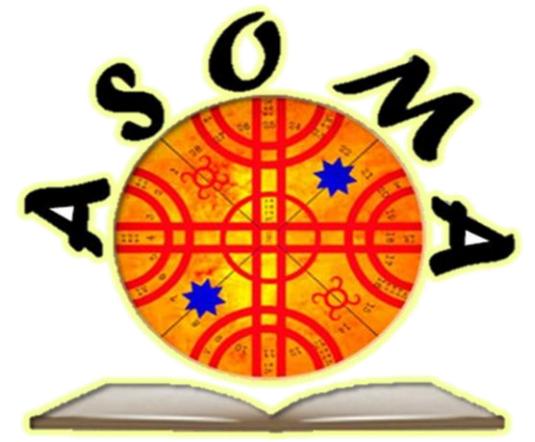
Presentación ante la Comisión de Educación
Cámara de Diputadas y Diputados – Julio 2025

Quiénes Somos



- La **Asociación de Sostenedores Mapuche de La Araucanía (ASOMA)**, fundada en 2014, agrupa a sostenedores de **escuelas particulares subvencionadas gratuitas**, en su mayoría **rurales**, **multigrado** y de **alta vulnerabilidad socioeconómica**.
- Actualmente representamos a **más de 40 establecimientos distribuidos en 16 comunas de la región**, con una matrícula superior a **4.000 estudiantes**, de los cuales:
 - **79 % pertenece al pueblo mapuche,**
 - **95 % presenta alta vulnerabilidad social, y**
 - **82 % de nuestras escuelas están ubicadas en sectores rurales.**

Directiva ASOMA



PRESIDENTA: Marisol Araneda S.



VICEPRESIDENTA: Nalda Aguilera V.



SECRETARIA: Carolina Bravo C



TESORERA: Daniela González F.



DIRECTOR: Ricardo Barría D.

1. Realidad actual en materias de seguridad escolar en contextos rurales.



Situaciones que ocurren en nuestras escuelas rurales.

- Normalización de las conductas violentas de los apoderados hacia directivos, docentes y asistentes de la educación.



FALTAS DE RESPETO POR PARTE DE APODERADOS



Tensión en las reuniones de apoderados

Consecuencias y amenazas.



Desgaste emocional y
estrés crónico.

Impacto de la salud
física y mental.

Aumento de Licencias
Médicas.

Amenaza de retirar a los
estudiantes.



8.000 docentes desertan al año
por razones de maltrato e
inseguridad laboral. *

Pérdida de autoridad
pedagógica.

Desencanto de la
profesión docente.

* <https://www.t13.cl/noticia/nacional/cerca-8-mil-docentes-desertan-al-ano-cifras-sobre-agresiones-profesores-26-3-2024>

** leykarin21643.cl+15lafase.cl+15Cooperativa+15.

*** SciELO+15lafase.cl+15Escuela San José+15.

**** Cooperativa+8Wikipedia+8Colegio de Profesores de Chile+8.

**Multifuncionalidad del
encargado(a) de
convivencia educativa
en contexto rural.**



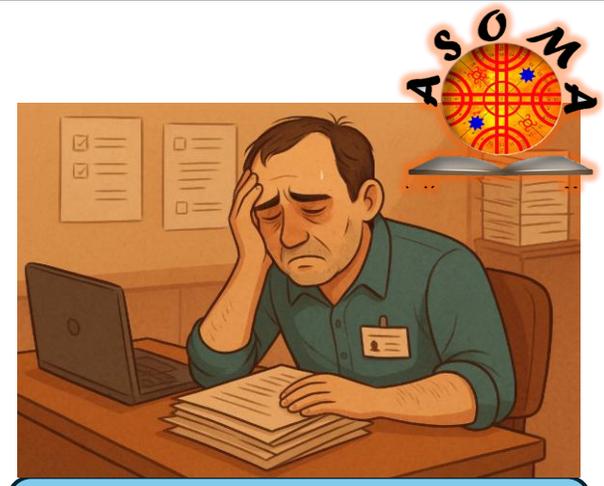
Consecuencias.



**Sobrecarga administrativa.
(Protocolos, reglamentos y normativas)**



Desgaste socioemocional y físico.



Disminución de la calidad del trabajo.



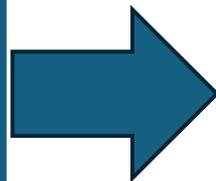
Afectación del clima institucional.



Impacto en los estudiantes.



Conclusiones



Judicialización de la convivencia escolar

La resolución de conflictos y denuncias ante la Superintendencia de Educación convierte a directivos en **jueces-partes**, quienes deben responder legalmente, redactar descargos y sustentar procedimientos como en un tribunal.

Un estudio chileno sobre este fenómeno lo describe claramente:

- Afirma que este proceso “ha fortalecido la judicialización de los problemas convivenciales en clave conservadora, donde la escuela —y a veces, el director— es juez y parte” Fuente: <https://recursos.paces.cl//>



Un ambiente burocrático y legalista dentro de la escuela



Menor dedicación real a la docencia, apoyo emocional y gestión educativa



Altos niveles de estrés, desgaste y distancia del objetivo educativo



Desregulaciones socioemocionales.



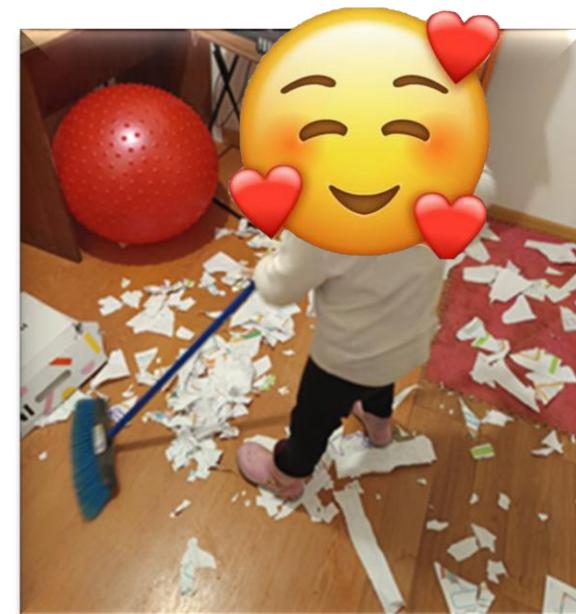
**Quiebre de la
clase**



**Temor por parte
de los
estudiantes.**



**Riesgo a la integridad
física de los
estudiantes y
funcionarios.**



**Exclusión por parte de
apoderados y
estudiantes.**

LEY TEA: avances y desafíos.



Reconocimiento de la Ley del Trastorno del Espectro Autista.

Avances

Prevención y sanción de la discriminación.

Desafíos

Acompañamiento efectivo a las familias



Financiamiento adecuado

Falta asignación de recursos para contratar profesionales especializados y apoyar la infraestructura necesaria.



Reglamento para la ley

Aún no se ha publicado un reglamento que detalle cómo debe aplicarse en la práctica.

Lo que proponemos.



“Se propone crear una **subvención permanente y diferenciada**, dirigida a establecimientos que deben garantizar equipos de Convivencia Escolar. Dicha subvención debe financiar:

- La contratación de **psicólogos, trabajadores sociales u otros especialistas** dedicados exclusivamente a convivencia.
- La habilitación de **espacios físicos y logísticos** adecuados para atención psicopedagógica.
- **Capacitación continua** en protocolos, resolución de conflictos y salud mental para equipos multidisciplinarios.
- Recursos específicos para **actividades preventivas y estrategias adaptadas** al contexto rural.

2. Seguridad Escolar desde el enfoque de caminos en mal estado: realidad de las escuelas rurales muchas veces invisibilizadas.





- **"Cuando se habla de seguridad escolar, rara vez se piensa en lo que ocurre fuera del establecimiento. Pero para muchos niños del mundo rural, el riesgo comienza desde que salen de sus casas."**



• Prevención de accidentes y protección Física.

- Un camino en mal estado, puede provocar accidentes de tránsito, volcamientos o dejar imposibilitados de continuar el trayecto a los niños hacia el hogar o el colegio.
- Esto compromete la integridad física de los estudiantes, conductor y asistente del furgón.



Seguridad como derecho de acceso seguro a la educación.

- Ir al colegio no debería ser una actividad de riesgo.
- Cuando los caminos están en malas condiciones (barro, corte, puentes en mal estado (Puente Eduardo Frei de Carahue, realidad actual), se vulnera el derecho de los niños y niñas a asistir seguros, dignos y puntuales a clases.
- En muchos sectores rurales, los caminos son el primer eslabón de la cadena educativa: si fallan, los estudiantes quedan aislados.



Consecuencias del deterioro de los furgones escolares por caminos en mal estado, especialmente en invierno.

- 1. Aumento de los costos de mantenimiento.
- 2. Mayor consumo de combustible.
- 3. Retrasos por caminos intransitables.
- 4. Disminución de vida útil del furgón escolar.

“En contextos rurales, el mal estado de los caminos no solo deteriora los furgones escolares, sino que también, deteriora el acceso a la educación. Para colegios pequeños, cada bache en el camino representa un gasto no planificado, una preocupación constante y una amenaza a la seguridad de los estudiantes”.



Realidad de nuestros caminos



- "Caminos rurales deteriorados, sin mantención, sin señalética, sin veredas. Furgones escolares cruzan puentes precarios, sectores aislados y rutas sin luz ni pavimento."



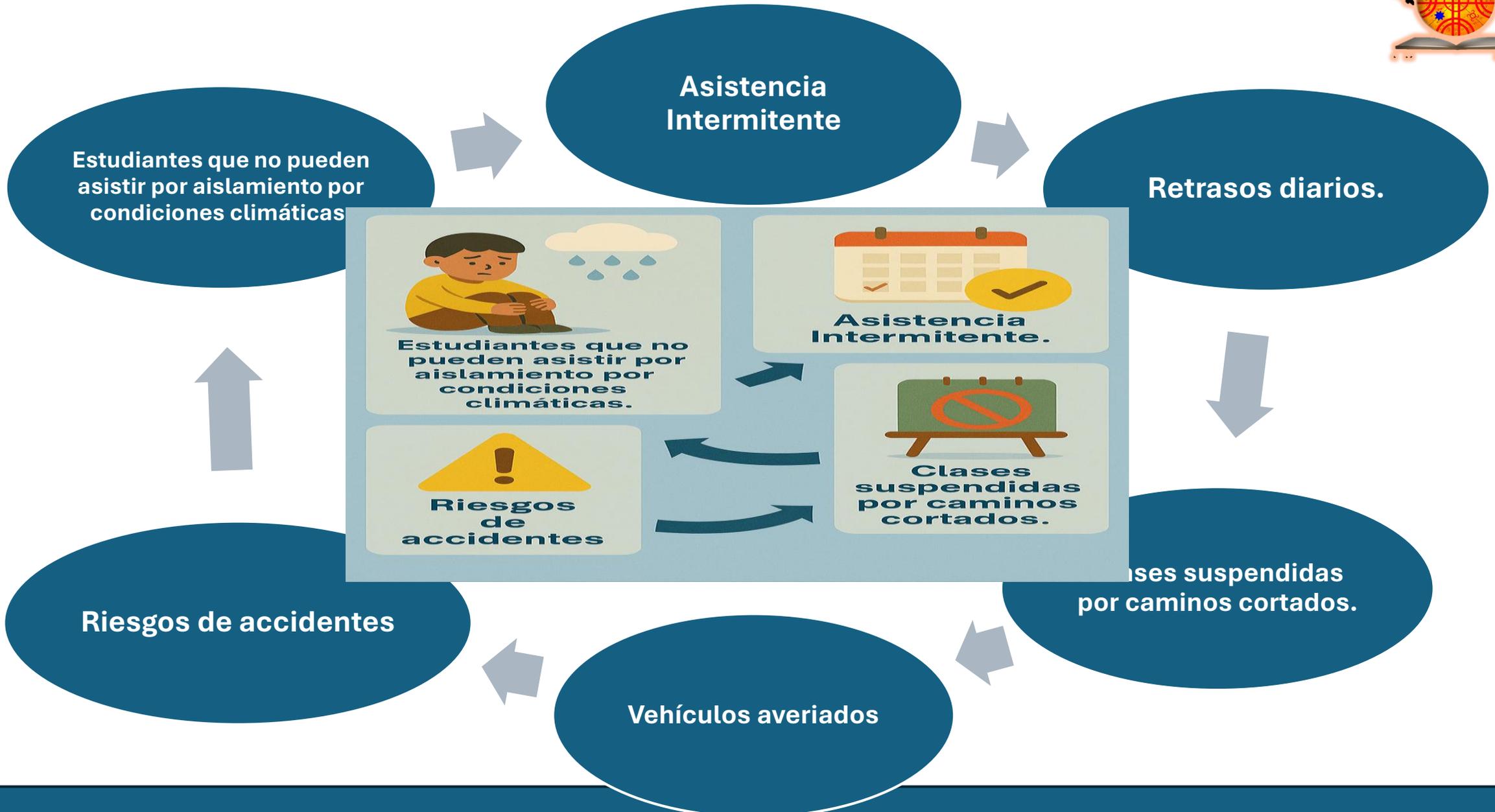
Evidencia fotográfica







Consecuencias en la educación.



Esto también es seguridad escolar.



- **"Hablar de seguridad escolar también es hablar del trayecto. Seguridad no es solo prevenir violencia, es garantizar condiciones dignas para llegar al colegio."**



Testimonio apoderada.



Lo que proponemos.



- “Incluir en la Ley de Presupuestos una glosa presupuestaria destinada exclusivamente al financiamiento del transporte escolar para establecimientos educacionales que trasladan estudiantes provenientes de sectores rurales, independientemente de su clasificación administrativa, con el fin de garantizar el acceso y la continuidad de la trayectoria educativa de niños, niñas y adolescentes que habitan en zonas geográficamente apartadas.”
- Mayor recurso y Revisión de las bases para el fortalecimiento del Programa TER.
- “Se propone establecer una coordinación interministerial entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Obras Públicas (MOP), con el fin de priorizar la mejora y mantención de caminos que son utilizados para el traslado de estudiantes hacia los establecimientos educacionales, especialmente en sectores rurales y de difícil acceso.”
- “Se propone flexibilizar los criterios de uso de los recursos de la Subvención Escolar Preferencial (SEP) y del Programa de Integración Escolar (PIE), permitiendo su destinación, en casos debidamente fundamentados, al financiamiento de servicios de transporte escolar que aseguren el acceso y permanencia de estudiantes con necesidades educativas especiales o en condición de vulnerabilidad, particularmente en contextos rurales o de difícil conectividad.”
- Reconocimiento legal del trayecto como parte del derecho a la educación.



• “La educación rural también es Chile. El trayecto al colegio también es parte del derecho a aprender.”



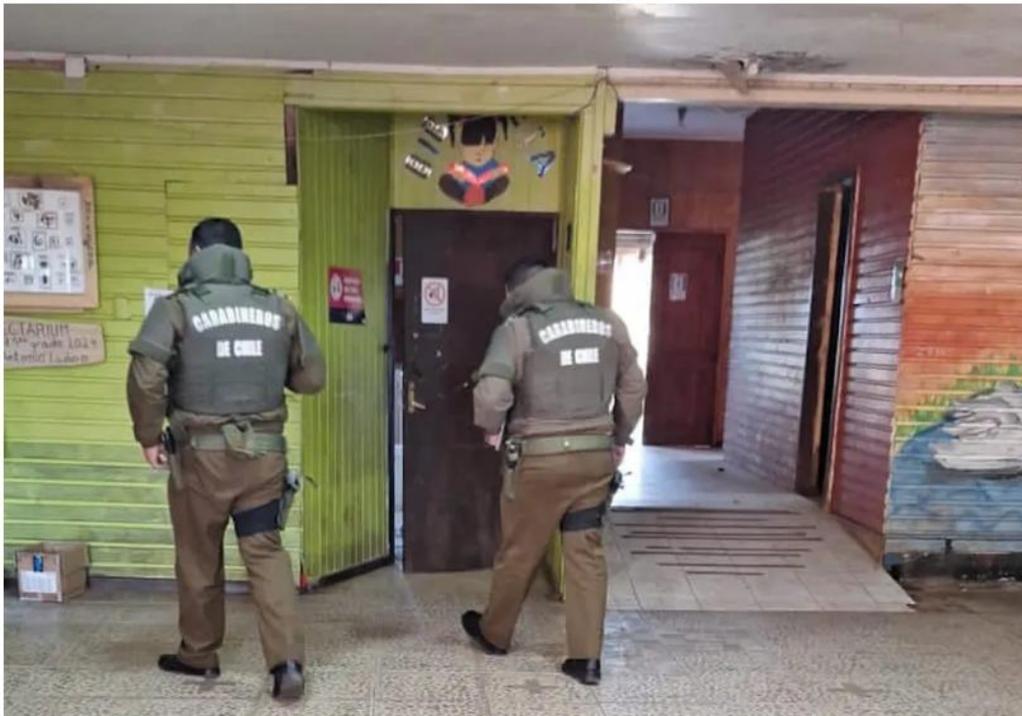
La Región

Serie de robos afectan a escuelitas de la costa en La Araucanía



Equipo AraucaniaDiario 11/07/2025

Los apoderados reclaman abandono y desprotección por parte de las autoridades.



3. Robos a Escuelas Rurales.

La Región

Serie de robos afectan a escuelitas de la costa en La Araucanía

Equipo AraucaniaDiario 11/07/2025

Los apoderados reclaman abandono y desprotección por parte de las autoridades.



Lo más visto

- 1 Casi 4 mil niños quedaron sin su computador de la Junaeb en la región
- 2 Informe detecta responsabilidades "de mando" en Bomberos tras pago de facturas falsas
- 3 Dos nuevos proveedores se suman en fraude a Bomberos de Temuco
- 4 Relato de Joel Mayo antes de morir permitió capturar a su asesino
- 5 Abogado de Héctor Llaitul es el nuevo defensor regional público de La Araucanía

Banco de Chile

Descubre la nueva forma de JUGAR

JUGAR

50% dto.

en los primeros 4 meses de suscripción en planes Performance o Ultimate pagando con tus Tarjetas del Chile

Del 07 al 29 de julio de 2023

Tópicos: País | Policial | Robos

Ver más de la Región de La Araucanía

Cunco: Detienen a hombre y a menor acusados de robar tablets en escuela rural

Miércoles 19 de febrero de 2025

OHiggins

Denuncian robos a colegios en zonas rurales

Una serie de robos a colegios de la comuna de Quinta de Tilcoco, Rengo y Coltuco se han registrado en los últimos días en que delincuentes sustraen artículos computacional y que fueron evaluados en más de 17 millones de pesos.



WOM

HACERSE

VER MÁS



LIBERA LA POTENCIA DE TU MOTOR Con nuestro nuevo combustible premium Aramco ProForce 97 octanos



Región de La Araucanía > Noticia

Lunes 29 abril de 2024 | 19:34

Escuela rural de Padre las Casas sufre robo por tercera vez: delincuentes robaron estufas y tablets

Publicado por Génesis Friz La información es de Radio Bío Bío

Seguimos criterios de The Trust Project

Ética y transparencia de BioBioChile



El efecto de la violencia en la Macrozona Sur en la educación: 25 colegios quemados y casi 900 alumnos afectados

Entre el 1 y el 2 de junio 2023 van 25 escuelas rurales destruidas, la última el pasado 2 de junio, en un ataque de los paramilitares. Los daños se



Condiciones territoriales y seguridad educativa.

- “En ciertas comunas se han reportado **episodios de inseguridad vinculados a la conflictividad territorial**, lo que representa un factor externo relevante en el diagnóstico de seguridad escolar.”



MUCHAS GRACIAS.

Asociación Gremial de Sostenedores mapuche
de la Región de La Araucanía