

Niñez y Vivienda

Una mirada integral a las condiciones de la vivienda y del entorno de niñas y niños en Chile



Equipo de Investigación

OBSERVATORIO NIÑEZ COLUNGA

Paloma Del Villar

Pamela Mayne-Nicholls

Samanta Alarcón

Francisca Rodríguez

DÉFICIT CERO

Trinidad Vidal

Saúl Ketterer

Clemente Larraín

Rosario Palacios

Índice

1. Motivación de este informe

2. Marco teórico

3. Resultados

4. Recomendaciones

Marco teórico

Pilares conceptuales para un problema urgente: vivienda adecuada y bienestar infantil

Modelo de bienestar y vivienda adecuada



2. Vivienda como pilar del bienestar infantil

La vivienda no es solo un recurso material, sino que **influye en las relaciones y oportunidades que facilita en el entorno familiar y comunitario**



Salud

Mayor prevalencia de estrés térmico y enfermedades respiratorias y gastrointestinales en viviendas sin acceso a servicios básicos, con humedad, frío o hacinamiento.

El costo del arriendo y la inseguridad en la tenencia generan estrés familiar, lo que impacta directamente en el bienestar emocional infantil.



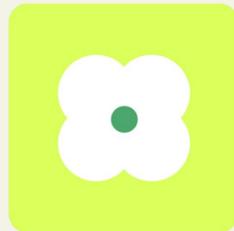
Aprendizajes

Ruido, hacinamiento o falta de espacio para juego o estudio afectan la calidad de los aprendizajes, rendimiento escolar y la concentración.

La movilidad residencial interrumpe la continuidad de los aprendizajes y puede afectar el rendimiento académico y la capacidad de integrarse a las comunidades educativas.

2. Vivienda como pilar del bienestar infantil

La vivienda no es solo un recurso material, sino que **influye en las relaciones y oportunidades que facilita en el entorno familiar y comunitario**



Cuidados

La distribución del espacio, su disponibilidad y privacidad inciden en la calidad de los vínculos de cuidado. Viviendas pequeñas con alta densidad de habitantes, generan una sobrecarga emocional y estrés familiar, lo que dificulta la crianza.



Entornos

Cuando la calidad del entorno es deficiente, y son insuficientes los servicios como plazas, centros de salud, jardines infantiles, transporte o seguridad en el barrio, se reducen las oportunidades de socialización, juego y movilidad segura, lo que afecta especialmente a niñas y niños en zonas periféricas y áreas segregadas.

Resultados

Análisis de la situación de la vivienda en relación con la Niñez en Chile

Derecho a la vivienda

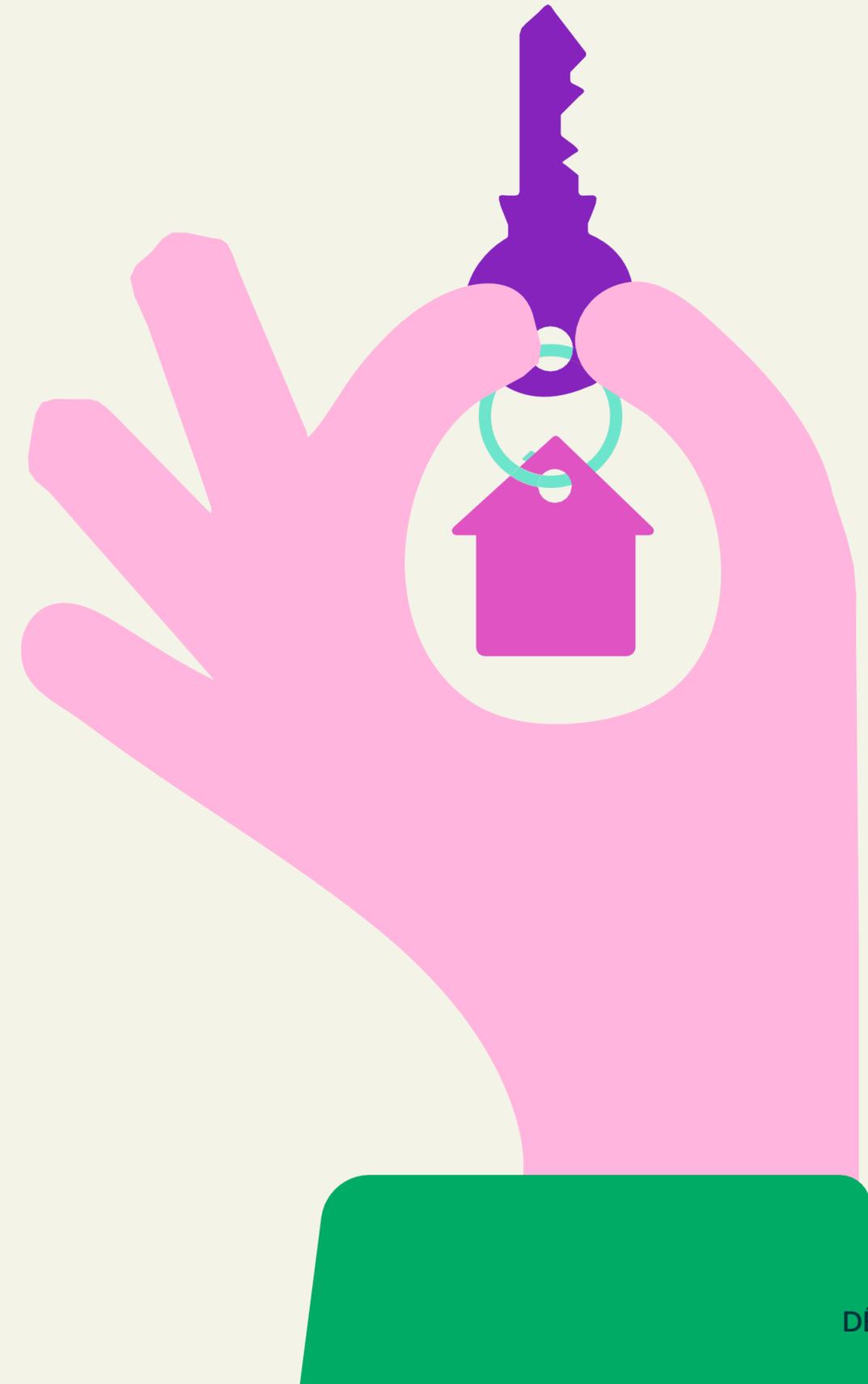
Convención Derechos del Niño (Art. 27):

Niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir en un contexto adecuado para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral y social, siendo la vivienda un aspecto fundamental para ello. En este marco, la vivienda debe ser adecuada, lo que implica la seguridad de su tenencia, acceso a servicios básicos, su asequibilidad, habitabilidad, accesibilidad, ubicación adecuada y adecuación cultural.

Política de Niñez y Adolescencia 2023–2032, y su Plan de Acción

3. Mejorar las condiciones medio ambientales de los territorios en que los niños, niñas y adolescentes se desenvuelven.

4. Mejorar las condiciones de acceso a vivienda adecuada para los hogares con niños, niñas y adolescentes.



Habitabilidad

- Materialidad (CASEN)
- Hacinamiento (CASEN)
- Espacios para el descanso y el juego (EVE)

Entorno

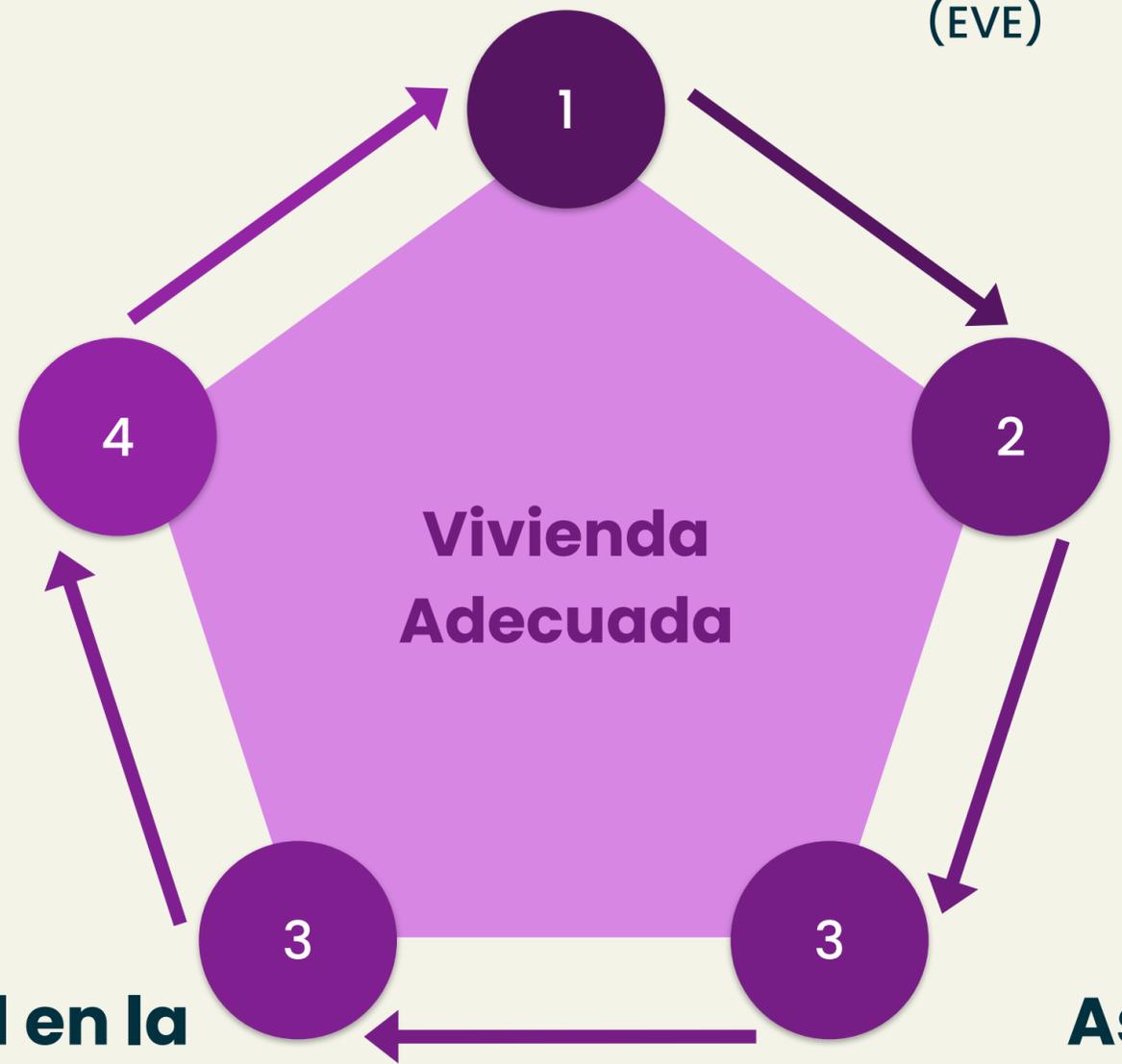
- Equipamiento (SIEDU 2017/EVE 2023)
- Seguridad barrial (2022)

Acceso a servicios básicos

- Agua (CASEN)
- Eliminación de excretas (CASEN)

Seguridad en la tenencia (CASEN)

Asequibilidad (CASEN)



5. Niñas y niños con más de algún problema de vivienda (CASEN)

- Seguridad barrial (2022)

Seguridad en la tenencia (CASEN)

Habitabilidad

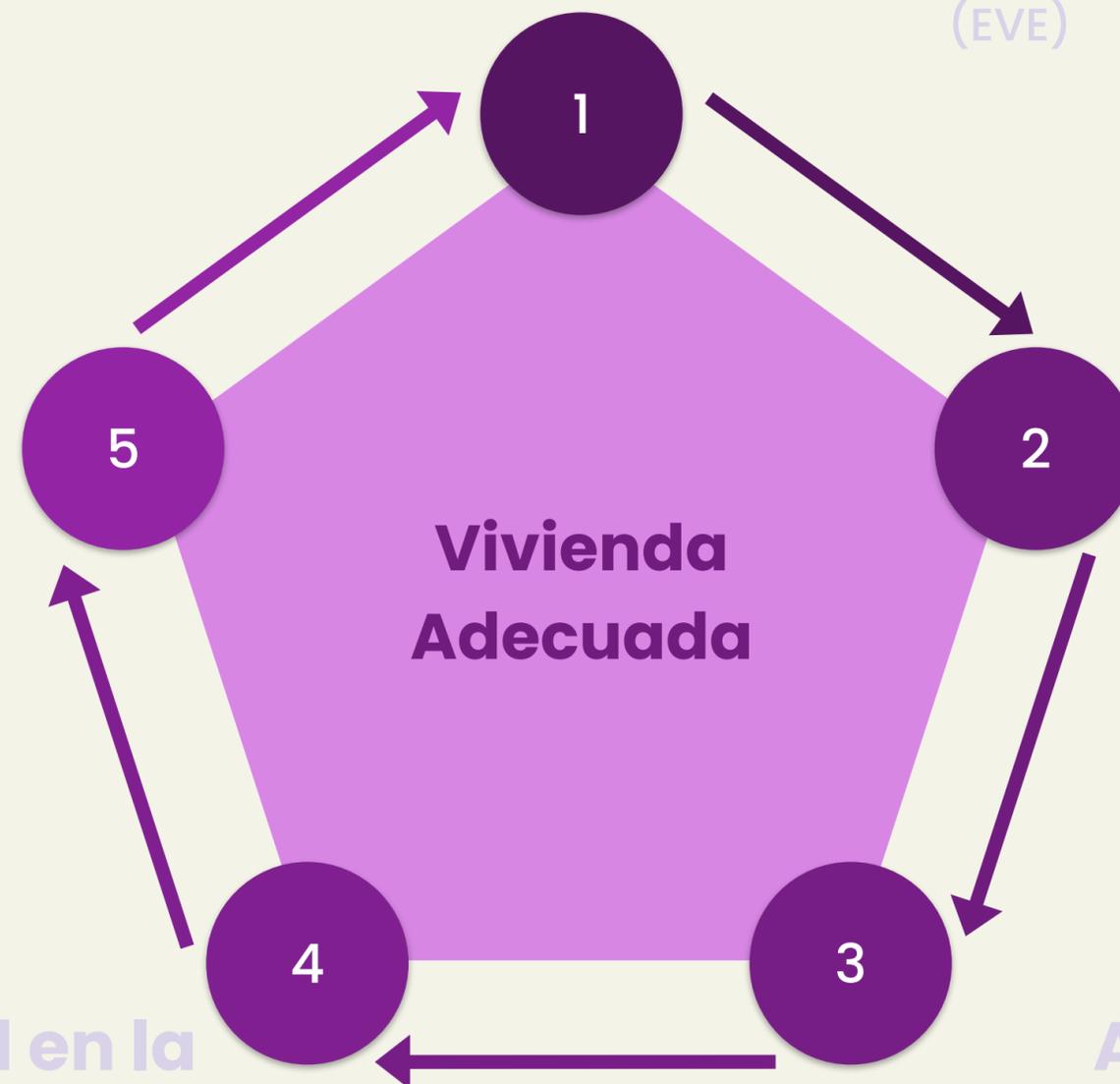
- Materialidad (CASEN)
- Hacinamiento (CASEN)
- Espacios para el descanso y el juego (EVE)

Acceso a servicios básicos

- Agua (CASEN)
- Eliminación de excretas (CASEN)

6. Niñas y niños viviendo en Campamentos (TECHO-CHILE / MINVU)

Asequibilidad (CASEN)



1. HABITABILIDAD

Condiciones que garantizan la **seguridad física** y proporcionan espacio habitable para mantener la **privacidad**, protección contra condiciones climáticas y otros riesgos para la **salud**.



Si bien en promedio mejora la **materialidad** de las viviendas en que viven niñas y niños, existen brechas relevantes.

Los problemas de materialidad evidencian deficiencias en la aislación térmica y el uso de materiales de baja calidad, lo que puede tener efectos negativos en la salud física: alergias, enfermedades respiratorias y problemas de sueño

9%

400.600 niñas y niños.
12% en 2017.

Vive en viviendas con algún problema de materialidad en la vivienda; ya sea muros sin forro y/o suelos o techos de materiales precarios.

18% 

19% en 2017, lo que indica una mejora leve en esta población.

En las zonas rurales se duplica el porcentaje.

11.000

Menos del 1% de las niñas y niños

viven en viviendas irrecuperables: muros de materiales precarios o de desecho, piso de tierra y techos de desechos.

Fuente: Encuesta CASEN 2006 - 2022

El hacinamiento alcanza su mínimo histórico pero hay contradicciones.

Este ha sido asociado a dificultades en el desarrollo cognitivo y emocional. Según UNICEF (2024), en Chile se asocia a mayor prevalencia de trastornos externalizantes, internalizantes y rezago en el desarrollo del lenguaje.

13%

Equivalente a 588.530 niñas y niños. 17% en 2017.

De las niñas y niños en Chile vive en un hogar con hacinamiento. Es decir, con más de 2,5 personas por dormitorio. En hacinamiento alto o medio (3,5 o +) un 4% (153.000)

18%

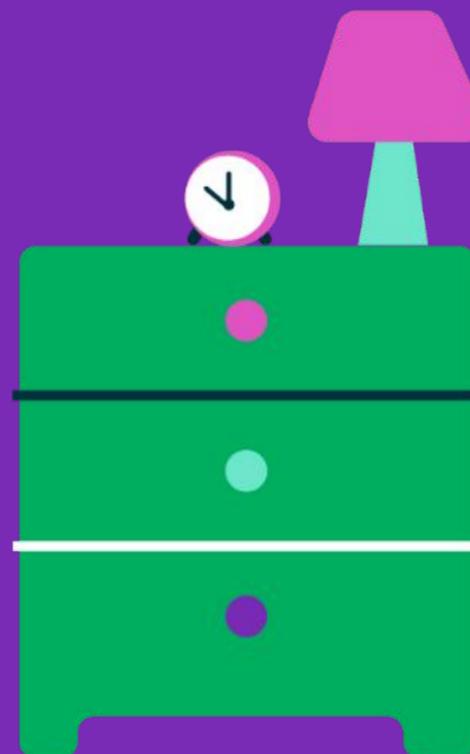
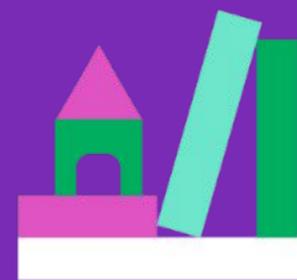
Entre niñas y niños en su primera infancia (de 0 a 6 años)

Fuente: Encuesta CASEN 2006 - 2022

Espacio para la niñez

26%

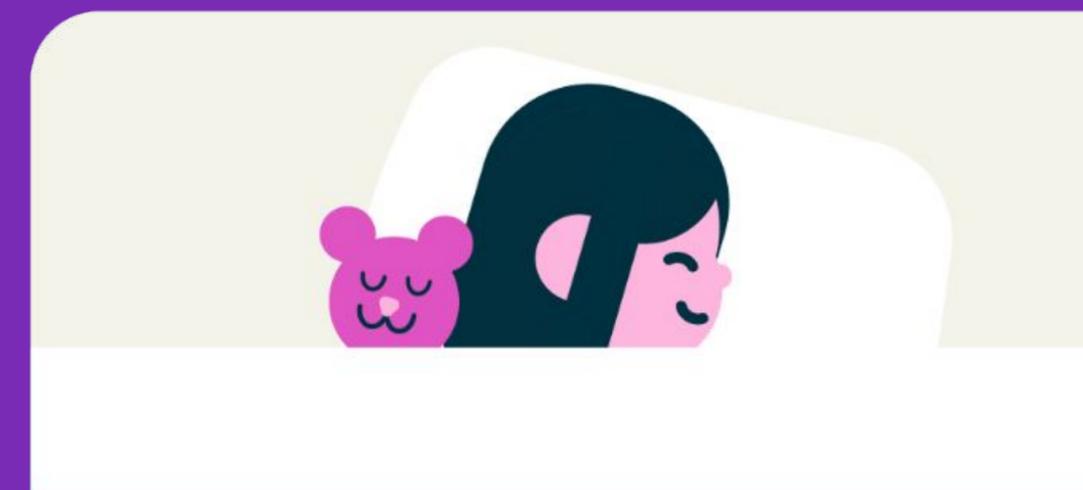
De prekínder y kínder no tienen cama de uso exclusivo y un 6% de los estudiantes de primero medio (EVE 2023). Entre los que viven con hacinamiento, asciende a 44% y 21% respectivamente.



Entre niñas y niños de campamentos es

- 57% de 0 a 10 años
- 41% de 6 a 12 años
- 13% de 13 a 17 años

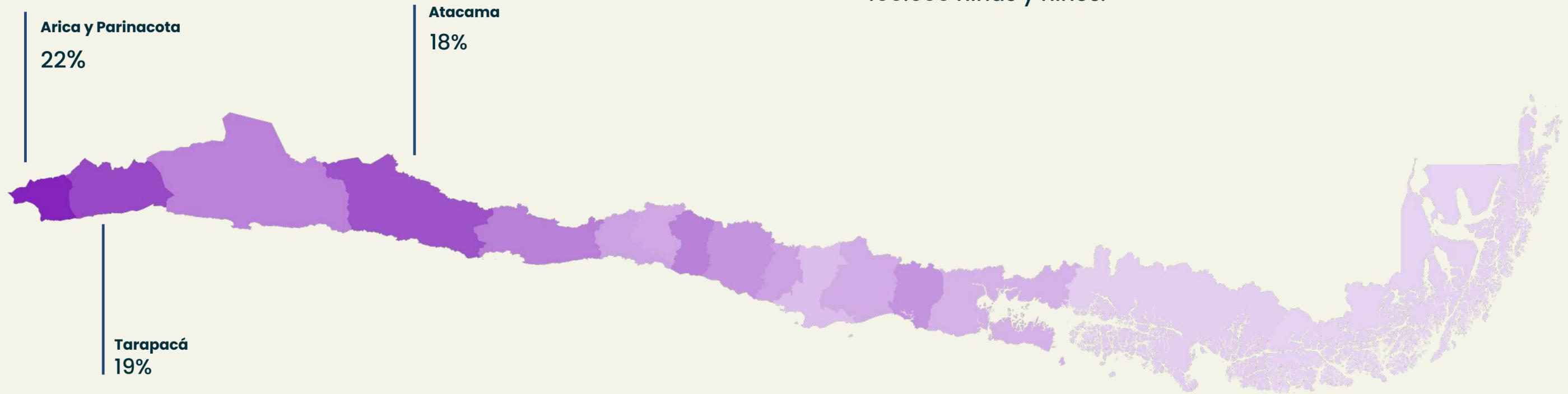
Estudio RECREA (2025). N = 395



9% 

400.600 niñas y niños.

Desigualdades territoriales con
marcadas alzas en la macrozona
norte, donde se duplican los
porcentajes observados a nivel
nacional

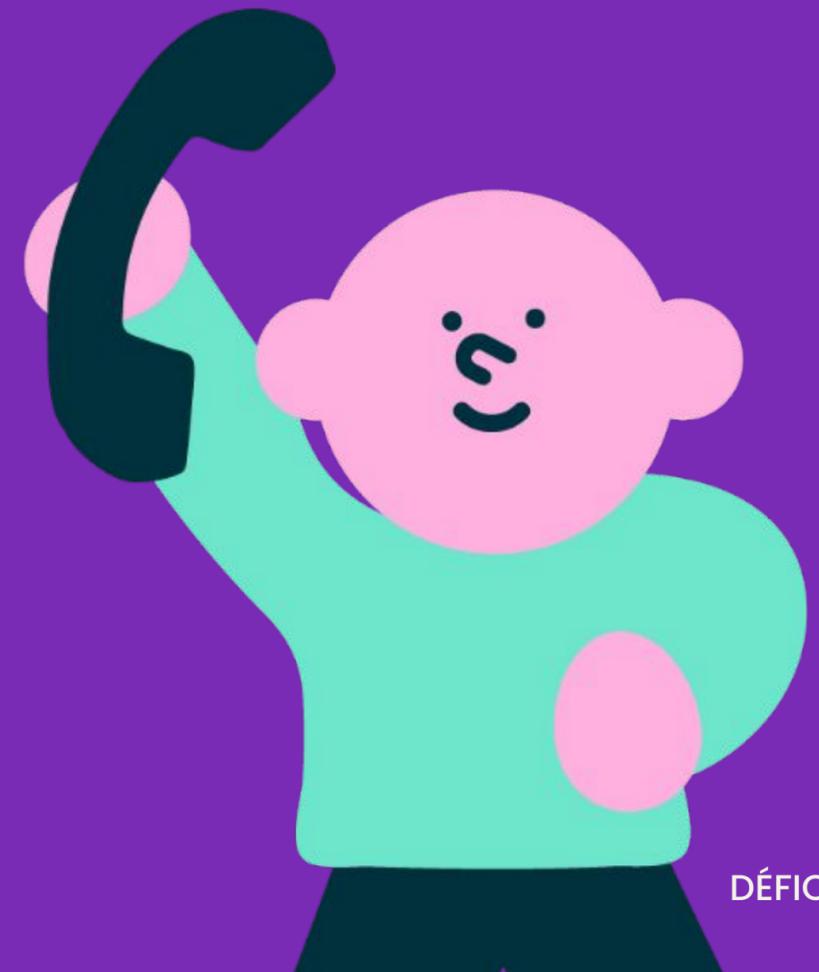


Porcentaje



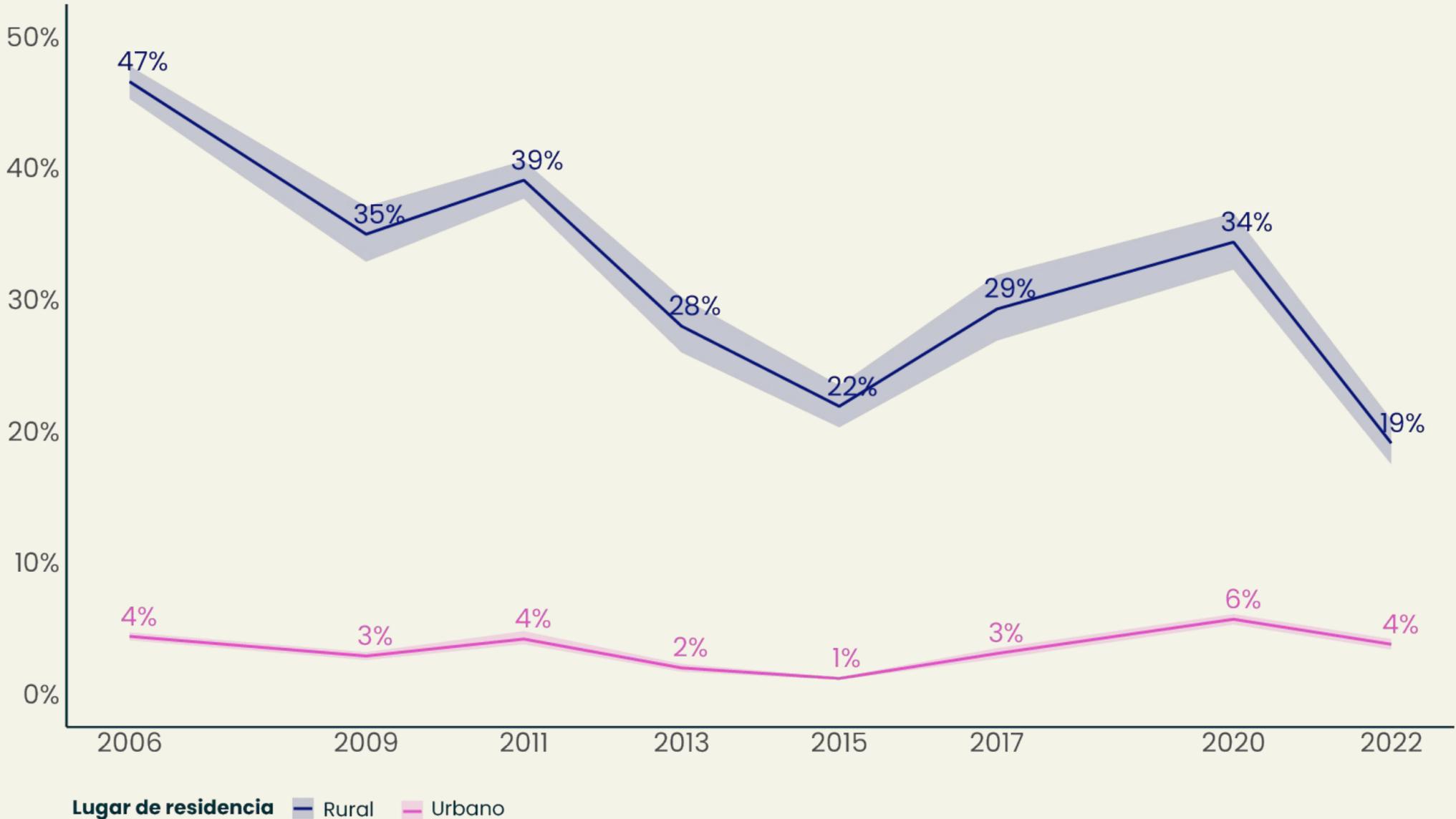
2. ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS

Considera la provisión de agua potable (origen y distribución) y el saneamiento (eliminación de excretas)



Acceso a servicios básicos

Gráfico 1. % sin acceso a servicios básicos según zona de residencia.



6%

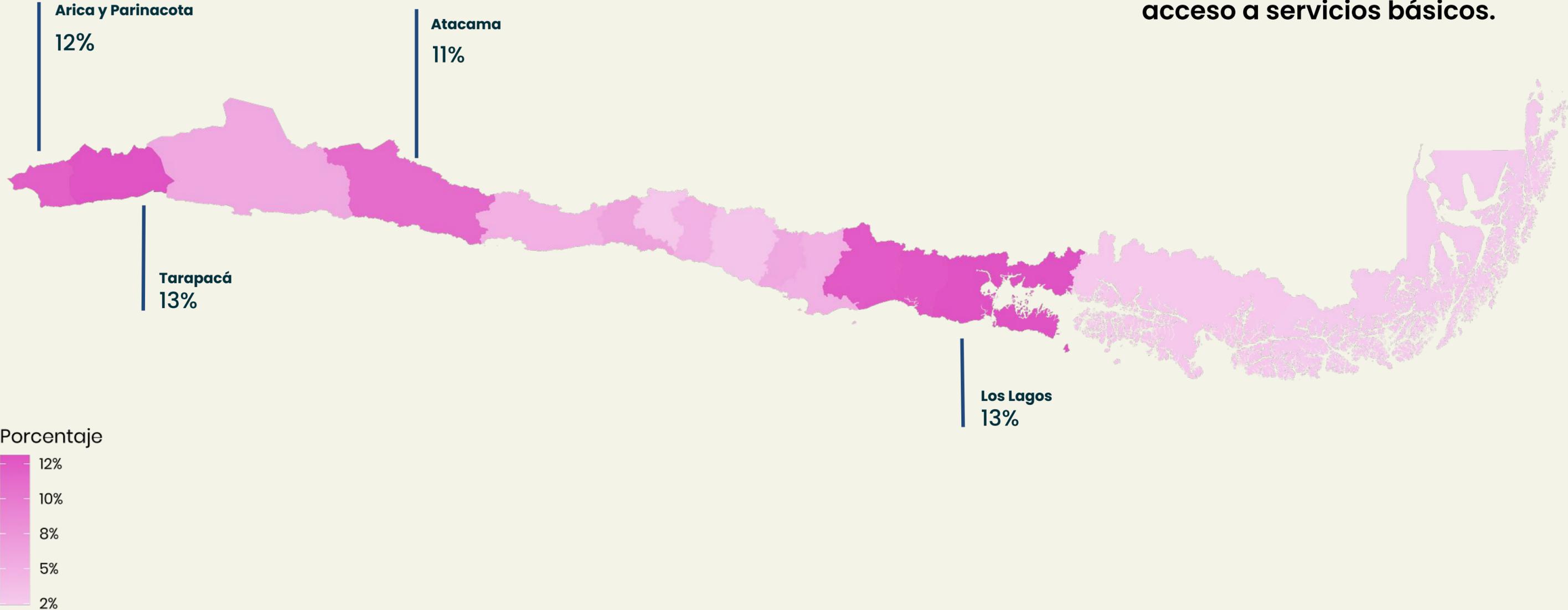
Vive en hogares con algún servicio básico deficitario (origen del agua, distribución del agua o sistema de eliminación de excretas). La cifra global es peor que en 2013 y 2015, principalmente por origen del agua.

19%

de niñas y niños en zonas rurales. Siendo 5 veces más alta la cifra en este grupo. En pueblos originarios es de 11%.

6%

Norte Grande y zonas con alto porcentaje de ruralidad en el sur del país tienen los porcentajes más elevados de niñas y niños viviendo con problemas de acceso a servicios básicos.



3. ASEQUIBILIDAD E INSEGURIDAD EN LA TENENCIA



Asequibilidad es el problema más extendido y en aumento. **Inseguridad en la tenencia** se mantiene estable.

Relación indirecta con el bienestar infantil. Aumenta el estrés familiar y limita la capacidad de acceder a otros bienes y servicios.

24%

19% en 2017. Un aumento relativo de 26,3%.

De las niñas y niños en Chile vive en hogares que gastan más del 30% de sus ingresos en arriendo, o que caen bajo la línea de la pobreza después de el gasto en vivienda

4%

Equivalente a 178.000 niñas y niños.

De niñas y niños viven en hogares con tenencia insegura*

5. ENTORNO

“Localización de la vivienda debe ofrecer acceso a oportunidades de empleo, servicios de salud, educación, áreas verdes y estar fuera de zonas contaminadas”

- Educación
- Áreas verdes
- Seguridad



Acceso a establecimientos educacionales, plazas y parques **sigue siendo limitado** para una gran parte de niñas y niños

Relación directa con el bienestar.

Espacios públicos adecuados promueven actividad física, interacción social, desarrollo de la autonomía.

Apoyo social y caminabilidad contribuye al clima familiar.

45%

De las niñas y niños de 0 a 5 años vive a más de 400 mts de un establecimiento de educación inicial

16%

De las niñas y niños de 6 a 14 años viven a más de 1.000 mts de una escuela-liceo

21%

De niñas y niños viven a más de 400 mts de una plaza

11%

Vive a más de 3 kms de un parque

47% 

De las niñas y niños en Chile vive en barrios con violencia crítica. Es decir, donde hay balaceras y/o peleas frecuentes. **Fenómeno urbano (50% vs 14% en área rural)**

41% en 2017 y 39% en 2015.

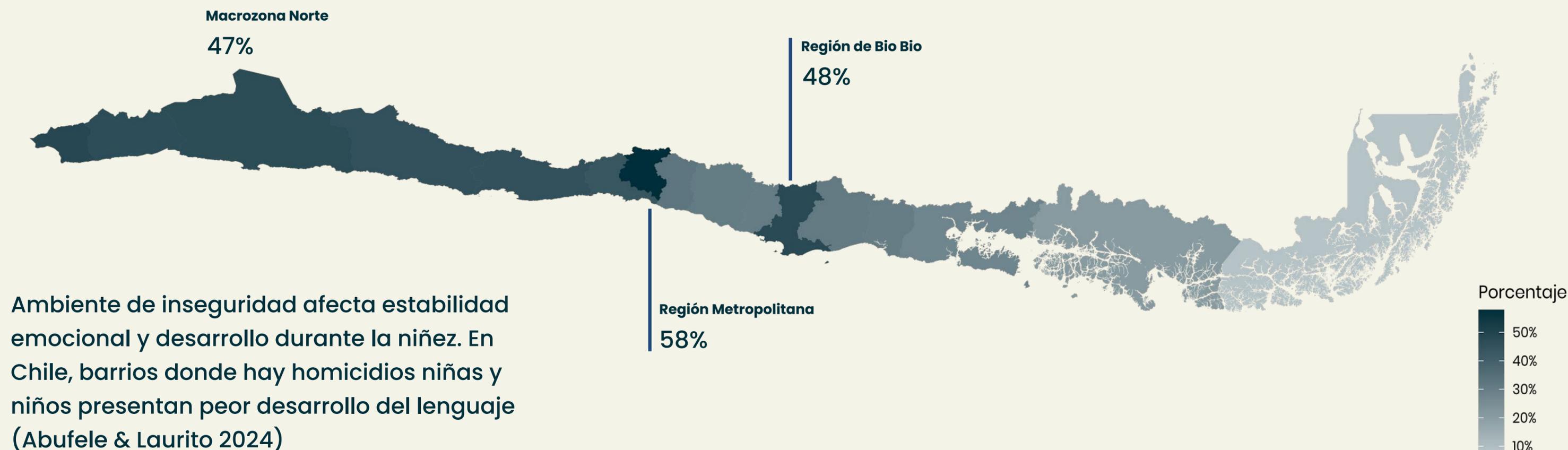
Seguridad en los entornos en que viven niñas y niños se ha deteriorado.

47%

41% en 2017 y 39% en 2015.

De las niñas y niños en Chile vive en barrios con violencia crítica. Es decir, donde hay balaceras y/o peleas frecuentes.

Fenómeno urbano (50% vs 14% en área rural)



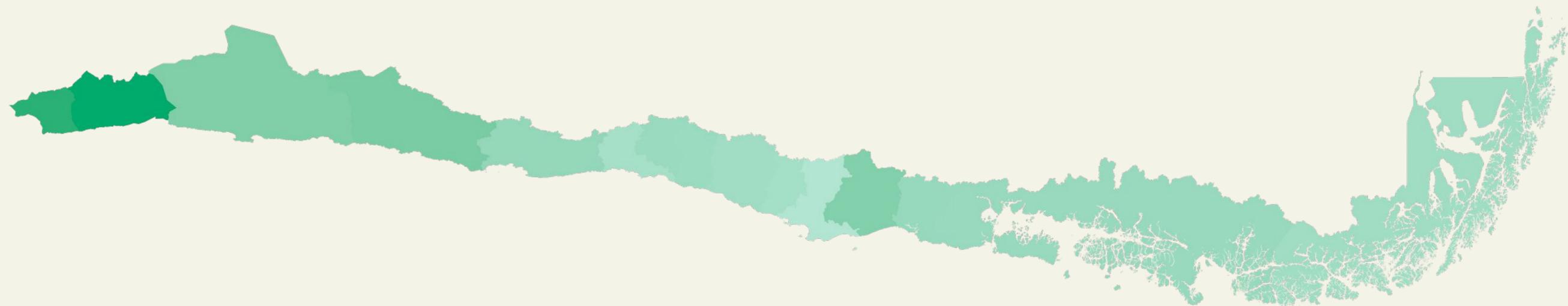
Ambiente de inseguridad afecta estabilidad emocional y desarrollo durante la niñez. En Chile, barrios donde hay homicidios niñas y niños presentan peor desarrollo del lenguaje (Abufeles & Laurito 2024)

Niñas y niños con problemas en la vivienda

40%

1.808.439 niñas y niños tienen al menos un problema de vivienda

Mientras que 11% (531.573) tiene al menos dos de los problemas mencionados (hacinamiento, materialidad, acceso a servicios básicos, asequibilidad o inseguridad en la tenencia)



Porcentaje



Marcada desigualdad según ingresos y edad

68% Quintil 1 a 9% en Quintil V.

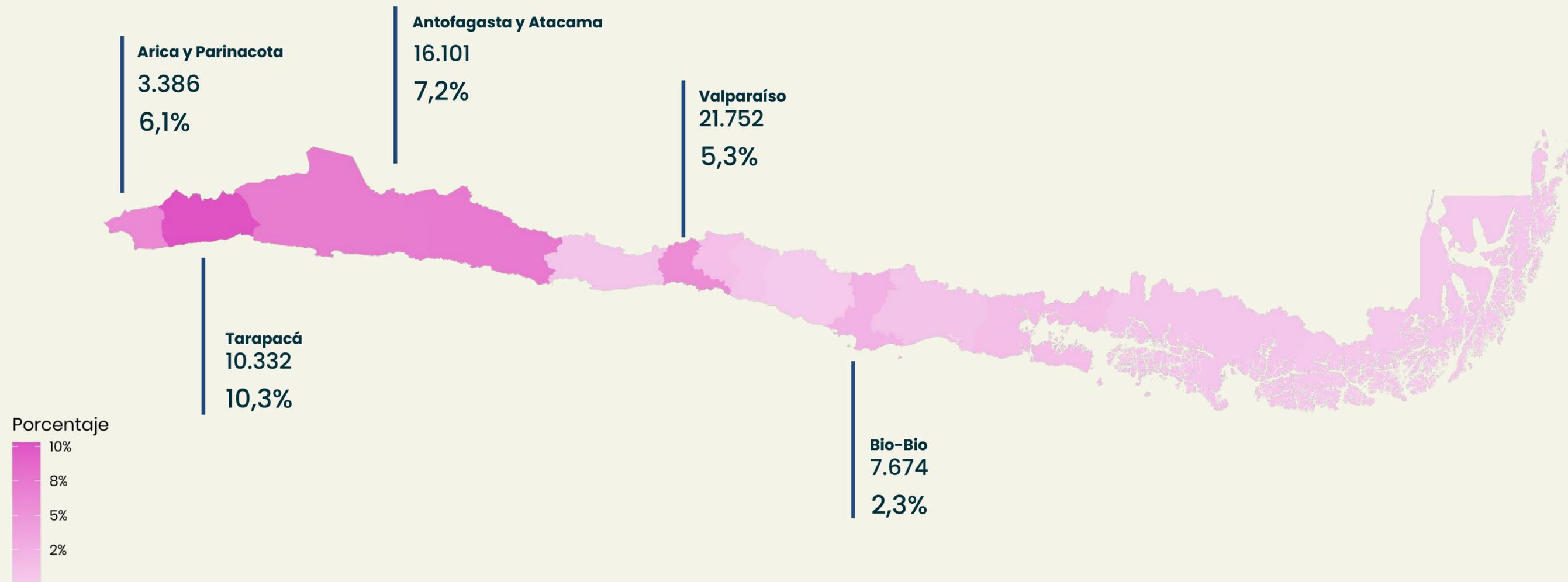
44% primera infancia a 37% adolescencia.

Niñas y niños en campamentos

46%

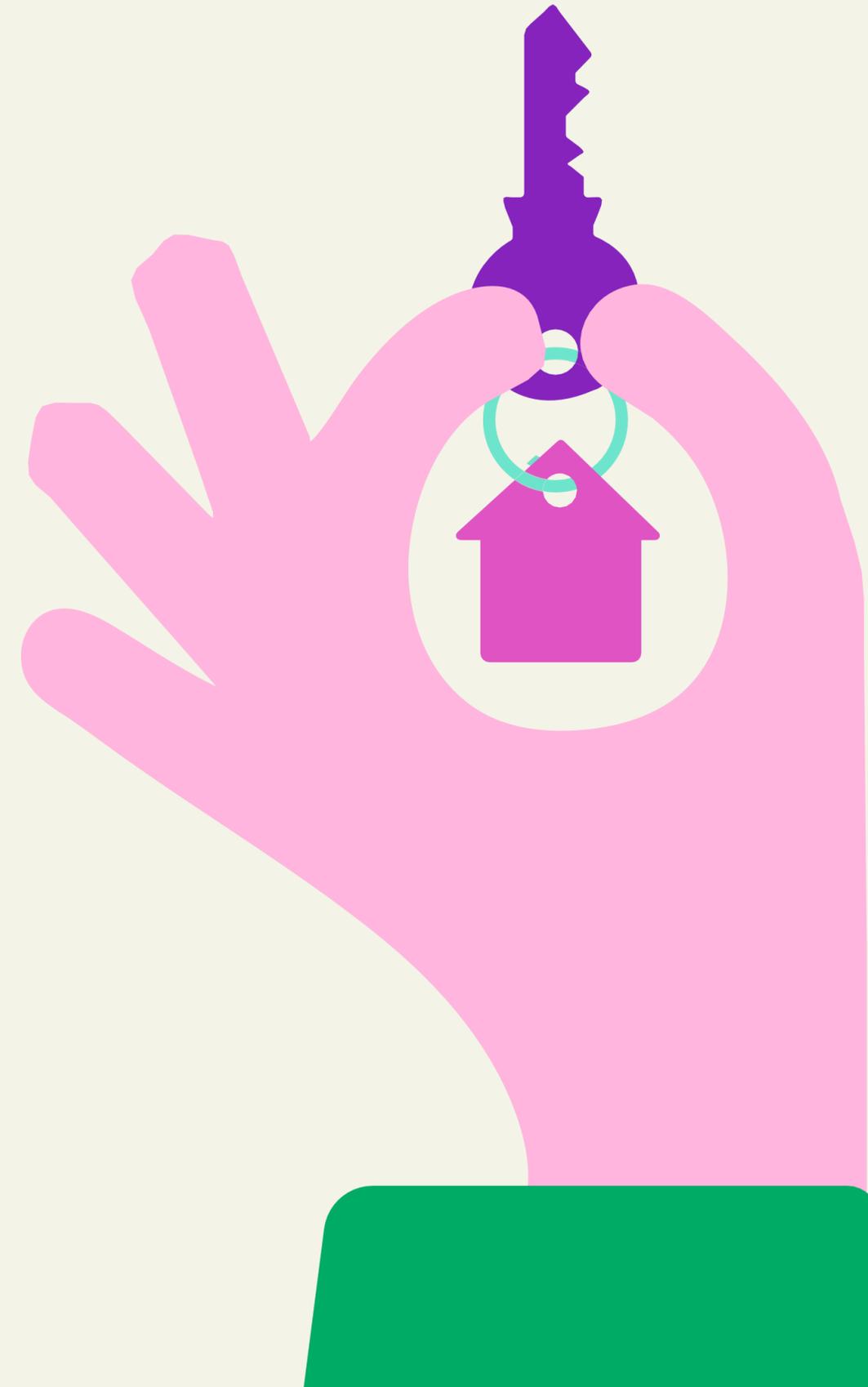
Aumentó la cantidad de niñas y niños de 0 a 14 años viviendo en campamentos entre 2020-2021 y 2024-2025.

84.000 niñas y niños viven en campamentos



Reflexiones finales

- La vivienda no es sólo un bien material, es un pilar del bienestar infantil.
- 40% de las niños y niñas viven en condiciones habitacionales que perjudican directamente su salud, desarrollo y vínculos afectivos.
- Garantizar vivienda adecuada para la niñez es una inversión estratégica, y debiera ser un desafío prioritario para el Estado.



Recomendaciones de política pública

Un sistema de acceso a la vivienda más flexible y adaptable

- Crear un **sistema integrado de soluciones habitacionales con enfoque de niñez**, que amplíe, diversifique y complemente las opciones disponibles para vivienda (compra, arriendo, apoyo al crédito, entre otras).
- Fortalecer mecanismos normativos y operativos que **prioricen** hogares con niñas y niños en situación de vulnerabilidad para **asignar beneficios integrados habitacionales**.



Un sistema de acceso a la vivienda más flexible y adaptable

- Actualizar la **normativa inmobiliaria y de construcción con enfoque de derechos de la niñez**, asegurando que viviendas y espacios públicos promuevan su desarrollo integral.
- Desarrollar un **sistema de diagnóstico continuo que integre información intersectorial**, incorporando la voces de niños y niñas, y que permita visibilizar brechas no reflejadas en promedios



1. Un sistema de acceso a la vivienda más flexible y adaptable

El sistema de acceso a la vivienda, basado principalmente en la entrega de una vivienda en propiedad, necesita modernizarse y flexibilizarse.

Para eso, se propone crear un **sistema integrado de soluciones habitacionales que amplíe, diversifique y complemente opciones, integrando compra, arriendo, garantías, apoyo al crédito, en función del ciclo vital y las necesidades específicas de los hogares.**

2. Arriendo público asequible para grupos específicos.

Fortalecer un sistema de arriendo público que garantice opciones seguras, estables y asequibles para familias con niñas y niños. **Revisar criterios de asignación de beneficios integrados** (por ejemplo, subsidios).

Además deberían aplicarse mecanismos de regulación y fiscalización del arriendo informal.

3. **Mejoramiento a la vivienda con enfoque de niñez**

Fortalecer e integrar programas de mejoramiento, mantención y adecuación de viviendas con enfoque en la niñez, priorizando factores como ventilación, aislación térmica, acceso a servicios básicos, eliminación de riesgos estructurales y espacios seguros para el juego y el estudio. **Garantizar el acceso a una vivienda adecuada, segura y signa de manera preferente.**

4. Monitoreo y datos para la acción

- Desarrollar un sistema de diagnóstico continuo que integre información intersectorial
- Incorporar la voz de niños y niñas
- Visibilizar brechas no reflejadas en promedios

¡Muchas gracias!

Niñez y Vivienda

Una mirada integral a las condiciones de la vivienda y del entorno de niñas y niños en Chile

