

## SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**ORD.**: N°. 07/

1593

ANT.:

Oficio N.º83.901, de 2024, de la

Cámara de Diputados.

MAT.:

Informa lo que indica.

ADJ.:

Ord. 10DJ N.º1.776, de 2024, de la

Superintendencia de Educación.

SANTIAGO.

2 3 DIC 2024

DE:

ALEJANDRA ARRATIA MARTÍNEZ SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN

A:

SEÑOR JUAN PABLO GALLEGUILLOS JARA
PROSECRETARIO ACCIDENTAL DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS

Se ha recibido en esta Subsecretaría de Educación el Oficio individualizado en el antecedente mediante el cual el Honorable Diputado señor Felipe Camaño Cárdenas, en ejercicio de la facultad conferida por el artículo 9° de la Ley N.º 18.918 Orgánica Constitucional del Congreso Nacional, solicita se informe sobre los procesos de fiscalización en materia de convivencia escolar en los establecimientos educacionales de la región de Ñuble, en los términos que se requiere.

En virtud de lo anterior, y en cumplimiento de lo requerido, remito a usted el Ord. 10DJ N.º1.776, de 2024, de la Superintendencia de Educación, que informa sobre lo solicitado.

Se hace presente que conforme lo dispuesto en el artículo 21 de la Ley N°19.628, sobre Protección de la Vida Privada se remite la información requerida, sin perjuicio de solicitar el resguardo de los datos personales o sensibles contenidos en el presente informe y sus adjuntos.

Por consiguiente y, en mérito de lo expuesto, solicito se tenga por cumplida la obligación de respuesta en comento.

Se despide atentamente,

ALEJANDRA ARRATIA MARTÍNEZ SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARIA

Distribución:

- Indicado

- Gabinete Ministro

- Gabinete Subsecretaria

- División Jurídica

- Expediente N.º 57.717/2024



DE



ORD. 10DJ	Nº	
-----------	----	--

ANT.: Oficio N° 07/5845, de fecha 16 de

octubre de 2024, de la Coordinadora del Comité de Control de la División Jurídica la Subsecretaría

Educación.

REF. : E-11174-2024

MAT : Informa en materia de violencia

> escolar en establecimientos educacionales de la Región del Ñuble

ALEJANDRA ARRATIA MARTÍNEZ SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN

MAURICIO FARÍAS ARENAS

SUPERINTENDENTE DE EDUCACIÓN

Mediante el oficio del antecedente, la Coordinadora del Comité de Control de la División Jurídica la Subsecretaría de Educación, y el Prosecretario accidental de la Cámara de Diputados remiten solicitud del Honorable Diputado Felipe Camaño Cárdenas, quien requiere a esta Superintendencia de Educación información sobre los procesos de fiscalización en materia de convivencia escolar en los establecimientos educacionales de la Región de Ñuble, durante los años 2023 y 2024, con el objeto de conocer las medidas que los organismos fiscalizadores han tomado para prevenir los episodios de violencia que se han suscitado en las comunidades escolares a lo largo de la región en el último tiempo y junto con eso conocer si los establecimientos educacionales se encuentran ejecutando los protocolos establecidos en la

Sobre el particular, puedo informar a usted lo siguiente:

En relación a la normativa educacional aplicable en situaciones de violencia escolar, corresponde señalar que el artículo 10 letra a) del Decreto con Fuerza de Ley N° 2, de 2009, del Ministerio de Educación (Ley General de Educación o LGE), establece los derechos de los cuales gozan los miembros de la comunidad educativa señalando: "a) Los alumnos y alumnas tienen derecho a (...) que se respete su integridad física y moral, no pudiendo ser objeto de tratos vejatorios o degradantes y de maltratos psicológicos".

En esa línea, el artículo 15 de la Ley General de Educación prescribe que los establecimientos educacionales deben promover la buena convivencia escolar y prevenir toda forma de violencia física o psicológica, agresiones u hostigamiento entre los diversos miembros de la comunidad educativa, entendiéndose por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y

CCCL

**ADSM** 

NABS

MAZC

**LEOZ** 

MINISTERIO DE EDUCACION OF. GESTION DOCUMENTAL Y ARCHIVO DOCUMENTO RECIBIDO



Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley N° 19.799. Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link: https://doc.digital.gob.cl/validador/FK694R-812



permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes<sup>1-2</sup>.

Posteriormente, el artículo 16 B de la LGE, señala que se entenderá por acoso escolar toda acción u omisión constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición.

En este contexto, los alumnos, alumnas, padres, madres, apoderados, profesionales y asistentes de la educación, así como los equipos docentes y directivos de los establecimientos educacionales deberán propiciar un clima escolar que promueva la buena convivencia de manera de prevenir todo tipo de acoso escolar<sup>3</sup>.

De este modo, recae sobre entidades sostenedoras, equipos docentes directivos, profesionales y asistentes de la educación, la obligación de adoptar medidas tendientes a prevenir toda forma de violencia física o psicológica y promover la buena convivencia en los establecimientos educacionales, como, asimismo, frente a situaciones que pudieren implicar vulneraciones de este derecho, el deber de velar en todo momento por resguardar la integridad física y psicológica de todos los estudiantes, cuestión reafirmada en el artículo 16 D de la LGE, que consagra la obligación de informar dichas situaciones conforme al Reglamento Interno del establecimiento.

Por su parte, el inciso 3° de este artículo agrega que, si frente a una situación de violencia escolar las autoridades del establecimiento no adoptaren las medidas correctivas, pedagógicas o disciplinarias que su propio reglamento interno disponga, podrán ser sancionadas por parte de esta Superintendencia de Educación.

A su vez, el artículo 46 letra f) de la LGE dispone, entre los requisitos para obtener y mantener el reconocimiento oficial, que los establecimientos educacionales deben contar con un reglamento interno que regule las relaciones entre el establecimiento y los distintos actores de la comunidad escolar, el que en materia de convivencia escolar deberá incorporar políticas de prevención, medidas pedagógicas, protocolos de actuación y diversas conductas que constituyan falta a la buena convivencia escolar, graduándolas de acuerdo a su menor o mayor gravedad. De igual forma, establecerá las medidas disciplinarias correspondientes a tales conductas, que podrán incluir desde una medida pedagógica hasta la cancelación de matrícula, en cuya aplicación deberá garantizarse en todo momento el justo procedimiento, el cual deberá estar establecido en el reglamento.

En el mismo sentido, el Decreto Supremo N°315, de 2010, del Ministerio de Educación, que reglamenta los requisitos de obtención y mantención de reconocimiento oficial, en su artículo 8º señala respecto al contenido mínimo del reglamento interno, en lo pertinente, que este deberá señalar las normas de convivencia en el establecimiento, los protocolos de actuación

<sup>3</sup> Articulo 16 C, de la LGE.



<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Articulo 16 A, de la LGE.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> En el sitio web https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/ del Ministerio de Educación, se puede encontrar mayor información respecto de la convivencia escolar.



en casos de abuso sexual, acoso, maltrato y violencia escolar; las sanciones y reconocimientos que origina su infracción o destacado cumplimiento, los procedimientos por los cuales se determinarán las conductas que las ameritan y las instancias de revisión correspondientes.

A su vez, conforme a lo dispuesto en la Resolución Exenta N°482, de 2018, de la Superintendencia de Educación, todo Reglamento Interno debe incorporar estrategias de información y capacitación para prevenir el maltrato, acoso escolar o violencia, física o psicológica, manifestada a través de cualquier medio, material o digital, entre miembros de la comunidad educativa.

Al respecto, el punto 5.9 de dicha Circular, establece las regulaciones referidas al ámbito de la convivencia escolar, disponiendo en el numeral 5.9.6 que el Reglamento Interno debe contener estrategias de prevención y protocolo de actuación frente a situaciones de maltrato o acoso escolar o violencia entre miembros de las comunidades educativas. Dicho documento tiene por objeto determinar el procedimiento que se aplicará en caso de situaciones de violencia física o psicológica que se produzca en el contexto escolar, ya sea entre estudiantes; entre estudiantes y padres, madres y/o apoderados; entre funcionarios del establecimiento y estudiantes; o entre funcionarios del establecimiento y padres, madres y/o apoderados; manifestadas a través de cualquier medio, material o digital, entre miembros de la comunidad educativa.

Así también, los establecimientos educacionales subvencionados por el Estado, sean particulares subvencionados, municipales o dependientes de los Servicios Locales de Educación Pública, están legalmente obligados a constituir un Consejo Escolar, mientras que los establecimientos particulares pagados deben crear un Comité de Buena Convivencia Escolar u otra entidad de similares características. Estas instancias tienen la tarea de cumplir con las funciones de promoción de la buena convivencia escolar, así como la prevención de toda forma de violencia física o psicológica, como se señaló anteriormente<sup>4</sup>.

En consonancia con lo anterior, los establecimientos educacionales deberán contar con un encargado de convivencia escolar, que será responsable de la implementación de las medidas que determinen el Consejo Escolar o el Comité de Buena Convivencia Escolar, según corresponda, y que deberán constar en un Plan de Gestión. En este instrumento deben programarse las iniciativas del Consejo Escolar o del Comité de Buena Convivencia, según corresponda, o de otras instancias de participación existentes tendientes a promover la buena convivencia escolar.

En este contexto, respecto a la consulta realizada, se adjunta planilla "Anexo N°1", en la que se entregan datos de 673 fiscalizaciones realizadas en la región de Ñuble entre los años 2021 y 2024, en las que al menos uno de los procedimientos aplicados está relacionado con temáticas de convivencia escolar.

Por su parte, en la planilla "Anexo N°2" se indican los 38 procedimientos vinculados a convivencia escolar que fueron aplicados en las fiscalizaciones, indicándose en detalle el número de establecimientos educacionales que "cumple", o "no cumple" y luego, si "subsana" o "no subsana".

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Artículo 15, de la LGE.





Finalmente, en cuanto a las medidas que los organismos fiscalizadores han tomado para prevenir los episodios de violencia que se han suscitado en las comunidades escolares a lo largo de la región, cabe indicar lo siguiente:

Para el período 2023-2025, la Superintendencia de Educación ha elaborado una estrategia de promoción y concientización, a través de distintos canales de información e instancias participativas. Ello con el objeto de avanzar en la instalación de capacidades que les permitan a las comunidades educativas asumir un rol activo en el cumplimiento de la normativa educacional, en particular en lo referido a la buena convivencia escolar y el buen trato entre sus miembros.

De forma meramente ejemplar, durante el año 2023, la División de Protección de Derechos Educacionales de este Servicio, a través de sus direcciones regionales, realizó talleres y jornadas de capacitación en materia de Convivencia Escolar a 1.098 entidades sostenedoras. Además, se elaboraron infografías, notas web y oficios ordinarios, que fueron publicados en la página web institucional o enviados por correos electrónicos a las entidades sostenedoras, para facilitar y orientar a las distintas comunidades educativas en materia de convivencia escolar, reglamento interno, protocolos escolares y normativa educacional.

Durante 2023, se destacan los siguientes instrumentos:

- 1.- Infografías referidas a convivencia escolar y sus instrumentos de gestión, como, por ejemplo: Decálogo para lograr una Gestión Colaborativa de Conflictos en tu comunidad educativa<sup>5</sup>; Educación Parvularia: ¿Qué son los Protocolos de Actuación y cuál es su importancia?6; Infografía: ¿Qué hacer frente a una funa?7; Infografía: La convivencia se enseña y se aprende8.
- 2.- Notas Web, relacionadas con convivencia escolar y sus instrumentos de gestión, como por ejemplo: ¿Qué debe incorporar un Reglamento Interno en educación básica y media?9; Reglamento Interno: Aprobación, actualización y difusión¹º; La aplicación de medidas formativas en Educación Parvularia11; ¿Cuándo se puede aplicar una medida expulsión o cancelación de matrícula?12; Medidas formativas: ¿Qué son y para qué sirven?13; Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: importancia de la prevención14; Buen trato a docentes y

https://www.supereduc.cl/wp-content/uploads/2023/11/Triptico\_decalogo\_GCC.pdf

<sup>14</sup> https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/abuso-sexual-contra-ninos-ninas-y-adolescentes-importancia-dela-prevencion-2/



https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/decalogo-para-lograr-una-gestion-colaborativa-de-conflictos-entu-comunidad-educativa/

https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/educacion-parvularia-que-son-los-protocolos-de-actuacion-y-cuales-su-importancia/

https://www.supereduc.cl/wp-content/uploads/2023/01/infog\_parvulo\_link.pdf https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/que-hacer-frente-a-una-funa/

https://www.supereduc.cl/wp-content/uploads/2023/03/Infografia\_Que-hacer-frente-a-una-funa.pdf

https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/infografia-la-convivencia-se-ensena-y-se-aprende-juntos-la-

https://www.supereduc.cl/wp-content/uploads/2023/04/info\_parvulo\_circular.pdf

https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/nueva-circular-normativa-reglamento-internoherramienta-parauna-gestion-de-calidad/

https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/reglamento-interno-aprobacion-actualizacion-y-difusion/

https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/educacion-parvularia-la-aplicacion-de-medidas-formativas-

contribuyen-al-desarrollo-integral-de-ninos-y-ninas/

12 https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/aplicacion-de-medidas-disciplinarias-expulsion-y-cancelacion-dematricula/

https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/medidas-disciplinarias-formativas/



asistentes de la educación: una responsabilidad compartida15; Derecho a la educación y no discriminación de estudiantes LGBTIQA+ en el sistema educativo16; Mediación en educación parvularia: Una herramienta que aporta a la construcción del buen trato desde la primera infancia<sup>17</sup>; Prácticas inclusivas y no discriminación: Fomentemos una buena convivencia en espacios educativos<sup>18</sup>; Plan de Gestión de Convivencia: ¿Qué debemos saber?<sup>19</sup>; Formulario de Autoevaluación Normativa en Convivencia Escolar20.

3.- Mailing comunicando materias referidas a convivencia escolar y su gestión en los siguientes oficios ordinarios: Ord. 8DPDE N°835, de fecha 13.06.2023: Sobre el resquardo y la protección de la integridad de los y las profesionales y asistentes de la educación en los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado<sup>21</sup>; Ord. 8DPDE N°1627, de fecha 05.12.2023: Sobre la buena convivencia y la aplicación de medidas disciplinarias, enfatizando en los derechos de los estudiantes y en la correcta implementación de los protocolos de actuación y reglamento interno<sup>22</sup>; Reporte de Denuncias/ "Fortaleciendo la convivencia en espacios educativos"<sup>23</sup>: Se envió a 31 entidades sostenedoras un mail personalizado con los datos por establecimiento.

A modo de corolario, el 02 de febrero de 2024, se remitió Ord. 8DPDE N° 203, el cual compilaba todos los oficios de normativa educacional enviados el 2023 a las entidades sostenedoras del país.

Para el año 2024 las capacitaciones priorizaron aspectos relativos a los protocolos de actuación de los reglamentos internos de los establecimientos educacionales. Para ello, se ha propuesto capacitar a un total de 710 sostenedores a nivel nacional, aplicando una metodología que se enfoque en la participación por parte de las comunidades educativas y en la mejora continua de los diferentes instrumentos vinculados a la elaboración y aplicación de los protocolos. En el Anexo 1 de la presente minuta se adjunta avance a nivel nacional de las capacitaciones realizadas.

A mayor abundamiento, y con el objetivo de promover espacios de aprendizaje, análisis y diálogo sobre la transformación de los conflictos y el fortalecimiento de la convivencia escolar, esta Superintendencia, en conjunto con UNESCO Santiago realizó el día 04 de junio de 2024 el Seminario "Ideas para el diálogo y la transformación de conflictos en el espacio educativo" 24, abierto a toda la ciudadanía. En esta instancia, además, se presentaron testimonios de establecimientos educacionales relacionados con la gestión y la mediación como gestiones colaborativas en la solución de conflictos.

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> Disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z8YWTolWngc">https://www.youtube.com/watch?v=z8YWTolWngc</a>



<sup>15</sup> https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/buen-trato-a-docentes-y-asistentes-de-la-educacion-unaresponsabilidad-compartida/

https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/derecho-a-la-educacion-y-no-discriminacion-de-estudiantesigbtiga-en-el-sistema-educativo/

https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/mediacion-en-educacion-parvularia-una-herramienta-que-aporta-

a-la-construccion-del-buen-trato-desde-la-primera-infancia/

18 https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/practicas-inclusivas-y-no-discriminacion-fomentemos-una-buenaconvivencia-en-espacios-educativos/

https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/plan-de-gestion-de-convivencia-escolar/

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup>https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/nuevo-formulario-de-autoevaluacion-normativa-en-convivencia-

https://ida.itdchile.cl/reader.png?k=aeb3b93b-e827-4405-a4fd-3cbf47c8f864&view=1

<sup>22</sup> https://ida.itdchile.cl/reader.png?k=aeb3b93b-e827-4405-a4fd-3cbf47c8f864&view=1

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> https://ida.itdchile.cl/reader.png?k=2928f3c6-de2d-44bb-ab6f-f5e80c907c6d&view=1



Respecto a la Gestión Colaborativa de Conflictos, la Unidad de Mediación realizó en conjunto con la Academia SUBDERE<sup>25</sup> un ciclo de webinar con una duración de 3 sesiones abiertas a las comunidades educativas, en donde se abordaron las siguientes materias: 1.- perspectivas clave para la gestión positiva de la convivencia en los espacios educativos.; 2.- proceso de mediación y 3.- escucha activa como habilidad necesaria para la gestión colaborativa de conflictos<sup>26</sup>. Esta instancia tuvo una alta convocatoria, en donde, además, los y las participantes recibieron una certificación por su participación.

Por su parte, el día 09 de mayo de 2024, el Ministerio de Educación presentó el Programa "Comunidades Educativas Protegidas" para prevenir y abordar la violencia en contextos educativos, iniciativa que contempla 50 comunas priorizadas a lo largo del país, elegidas en base a criterios vinculados a hechos delictivos, de violencia o situaciones de connotación social pública, con información de la Subsecretaría de Prevención del Delito y de la Superintendencia de Educación<sup>27</sup>.

Dentro del trabajo del Programa "Comunidades Educativas Protegidas", se destaca la presentación de las "Orientaciones para la prevención en el manejo de emergencias ante situaciones críticas, constitutivas de delito, que impactan gravemente el bienestar de las comunidades educativas"28.

Asimismo, la estrategia de trabajo de dicho programa considera la conformación de mesas de trabajo a nivel regional y comunal (con las 50 comunas priorizadas) y jornadas para difundir y propiciar la apropiación de las orientaciones ya señaladas. Igualmente, se destaca que la estrategia del Programa "Comunidades Educativas Protegidas" para el año 2025 se vinculará al acompañamiento para la revisión y ajuste de los Planes Integrales de Seguridad Escolar y Parvularia (PISE) y la coordinación de programas preventivos en establecimientos y barrios de las comunidades educativas por comuna<sup>29</sup>.

Por otro lado, en la lógica de restablecer las confianzas entre los establecimientos educacionales y los miembros de las comunidades educativas, se han implementado estrategias para atender de manera temprana los conflictos, potenciando la gestión colaborativa de éstos desde el primer contacto con el ciudadano. Así, se ha impulsado que las comunidades resuelvan directamente, o con la intervención de nuestros profesionales, los conflictos relacionados con situaciones que afectan la convivencia escolar, de forma temprana y evitando su escalamiento.

Durante 2024, se destacan los siguientes instrumentos referidos a convivencia escolar y sus instrumentos de gestión:

6



<sup>25</sup> https://academia.subdere.gov.cl/

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup> Sesión 1: https://www.youtube.com/live/nU0OSqwcHTY?si=vrUK6exxd

Sesión 2: https://www.youtube.com/live/k8RvAR6fEdA?si=24oqu\_EvqX8hTlZkSesión 3: https://www.youtube.com/live/06oTfbrB69o?si=\_laRHnlDgqGsYdLz

<sup>&</sup>lt;sup>27</sup>https://www.mineduc.cl/ministerio-de-educacion-presenta-programa-comunidades-educativas-protegidas-para-

<sup>&</sup>lt;u>prevenir-y-abordar-la-violencia-en-contextos-educativos/</u>

28 https://convivenciaparaciudadania.mineduc.cl/wp-content/uploads/2023/04/Orientaciones-para-la-prevencion-y-elmanejo-de-emergencias-ante-situaciones-criticas-constitutivas-de-delito pdf

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup> Ord. 05, 11 de octubre de 2024, de la Subsecretaría de Educación.



- 1.- Notas Web referidas a convivencia escolar y sus instrumentos de gestión, como, por ejemplo, Prevención del maltrato infantil en establecimientos de educación parvularia30 Orientaciones para Jornadas de Revisión de Reglamentos Internos<sup>31</sup> Resguardo de derechos de los párvulos durante el período de familiarización y bienvenida 32.
- 2.- Mailing comunicando materias referidas a convivencia escolar y su gestión en los siguientes oficios ordinarios: Ord. 8DPDE N° 74, de 17 de enero de 2024, referido a prácticas profesionales de estudiantes de establecimientos técnico-profesionales33; Ord. 8DPDE Nº 219, de 06 de febrero de 2024, referidos a situaciones de emergencias y catástrofes ocurridas en establecimientos educacionales34; Ord. 8DPDE Nº 436, de 14 de marzo de 2024, sobre materias de convivencia escolar35; Ord. 8DPDE N° 709, de 18 de abril de 2024, sobre requisitos de idoneidad moral que deben cumplir los profesionales y asistentes de la educación36; Ord. 8DPDE N° 841, de 17 de mayo de 2024, complementado por el Ord. N° 872, de 23 de mayo de 2024 sobre normativa educacional relacionada con la inclusión de estudiantes autistas en establecimientos educacionales³7; Ord. 10DJ N° 1189, del 05 de agosto de 2024, que informa sobre la aplicación de la Ley N° 21.643 (Ley Karin) en establecimientos educacionales38.

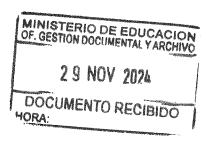
Todo lo anterior es informado para que vuestra cartera ministerial proceda a remitirlo a la Cámara de Diputados, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 9 de la Ley Nº 18.918, a fin de dar por cumplido lo solicitado mediante el oficio del antecedente.

Sin otro particular, saluda atentamente a usted.



Firmado por: Mauricio Alejandro Farías Arenas Superintendente de Educación Fecha: 28-11-2024 13:31 CLT Superintendencia de Educación

## **MAURICIO FARÍAS ARENAS** SUPERINTENDENTE DE EDUCACIÓN



https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/prevencion-del-maltrato-infantil-en-establecimientos-deeducacion-parvularia/

7



CCCL

**ADSM NABS** MAZC **LEOZ** 

Este documento ha sido firmado electrónicamente de acuerdo con la ley Nº 19.799. Para verificar la integridad y autenticidad de este documento ingrese al siguiente link: https://doc.digital.gob.cl/validador/FK694R-812

https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/orientaciones-para-jornadas-de-revision-de-reglamentos-

https://www.supereduc.cl/contenidos-de-interes/resguardo-de-derechos-en-los-parvulos-durante-el-periodo-de-derechos-en-los-parvulos-durante-el-periodo-defamiliarizacion-y-bienvenida/

https://ida.itdchile.cl//reader.png?k=7d83a683-73b2-4a91-8150-c6935d9b4b5c&view=1

<sup>&</sup>lt;sup>34</sup> https://ida.itdchile.cl//reader.png?k=253769d6-07ce-463f-a85a-4d77757b0745&view=1 https://ida.itdchile.cl//reader.png?k=eafe863e-27f1-4572-b3e5-541021b25588&view=1

<sup>36</sup> https://ida.itdchile.cl//reader.png?k=b779f432-54bd-413e-ae55-fc3a2e7df4d8&view=1

<sup>&</sup>lt;sup>37</sup> https://ida.itdchile.cl//reader.png?k=8d56efe2-a72e-4096-9084-a8dcf6789e37&view=1

<sup>&</sup>lt;sup>38</sup> https://ida.itdchile.cl//reader.png?k=dffc0d12-54dc-4246-a07f-9a2a739e5c66&view=1

=			****			==			
=[			15050mm4m		tine"	Part and			
=	-	200	Park	Then					100
=	-	=							1100
-				THE RESERVE		222			_
=	-:-	-	***************************************	170					ter:
-	-			***	\$100ma	-			-
-	÷	-			- Carrer		- tracks		-
~	-	Ξ				-	500		Ξ
=	:		*******					******	
	*	=	american.		May a	******		************	-
-	÷	-		-	-	derical const		********	
-	:		17F	1				7	-
-	:	Ξ		inde Inse	7444	-		- trateries	
=	:	-	Market State	~					Ξ
-			Name Constraint of the last		****	-		lprosteror*	-
Ξ	÷	- TT-	NAME OF THE OWNER	lane.	- Marine	223			
-	:								-
-				ina na					
<b>e</b> .	-	-			- t-t-t-	IPON D	Secretary	hysphanes w	-
=	•	-				34000			
=	•			1-4					
-	-			****	-				-
Ξ	-		TOTAL TOTAL	i-u-a	~~				-
=	-	-		10,0		-	- bounds	hydrone a	Ξ
-		-							-
=			NP31	170	·		-		190
-		~	*****						
-	-								
-		Ξ			-	-	-		-
	-	Ξ	*********	1	Man.				-
-		~	-	(mpa	Non				-
	-	•	310-200-180-	Unimber 175ge		-	- honde	testoce#	-
-	:	11	E-blacket					,besterred	122
=	:	~			A-10 1800		-	terimor.	100
-		~	(Martine Cont.)	~~	10-0				
=	÷	=			Marya				-
-		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ginter.		Page			*******	-
-	÷			~		Parent.			-
=	-	Ξ							uq.
Ξ		-		0-40 198.00	~	-			12
=		=	-						127
-	÷	Ξ					******		트
-	-								
=	Ē	=				wa 2000		-	
-	1	-		in.		- (prosets		***************************************	-
-		-				-			
=	-	-		Flager Street		POUR NAME OF THE PARTY NAME OF			244
~		~~	Par Printer			-		-	
**	-	=				****		Parents	-
-	-	-	BOAR PARKET			-			-
*	-	=	interests		*****			termore.	-
-	-	100	-	-		Part Contract		102-11	1-
=	÷	-	- BOTTTTOUT.		- Pyters		-	********	=
**	÷	-2	Barrer and	oriea Orie				April 100 B	E
-	-		*****		200		- COUNTY	Annahost Former	100
*		-	-	trus.	FLA.				-
	-	-			- the		******		-
Au		11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	(MARLIM PROPERTY) (MARLIM AND REST AND A	~	-				-
=	:	2		1000		-7		tentuna.	350
=	÷	=		1000				*******	-
		-	********	~~	=		tone.	Protesta I	
=	Ė		I reconstruct	LTC.		-	1225i		100
=				100			******	be restored	-
Ξ	Ė		******	100					Ē
=	:				1000 1000 1000 1000	-	-	Section 1	100
	i	Ξ		1940		-	t-ot-	-	
=	:	-			Pho-				=
=	-	=		1100	ness Prof.	-755-	- more		E
-	-	=				-			
-	Ė	=	***************************************			-		**********	10
	:	=	-	Company Company		-	- toute.	hermon	=
-	7	=	Marian Maria	inet.	- Flan tertenge	27	- Course		
=	-	2 2 2	CONTROL OF	~	-		-		15
	Ë	-				272		4	11.00
=		-		(repair		-			-
-		-	- patients		_=	-			Ī
-	÷			1000		44-00	===	testess.	100
	:	E	-	-				tune.	E
		100	Particular Particular	1000					
		100		run.		4-03-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-04-			-
		100	And the second	run (nur				Apatement 1	-
		1000	State of the large	inen (max	****			Applicated to the state of the	-
			Marie Continue  Marie Continue  Cont	1700 1700 1700 1700		Land of the land o		**************************************	-
		6812 1 2 1 6 5 2 7	Security of the security of th	France Control of the	The state of the s	Land of the land o		**************************************	1 1 1 1 1 1
		111111111111111111111111111111111111111	ADDRESS OF THE PARTY OF T	France Control of the	The state of the s	Language Committee Committ		**************************************	1 1 1 1 1 1
		6112 1 2 1 1 1 1 2 7 1 1 1 2	ADDRESS OF THE PARTY OF T	France Control of the	The state of the s	Language Committee Committ		**************************************	1 1 1 1 1 1
		611111111111111111111111111111111111111	ADDRESS OF THE PARTY OF T	France Control of the	Table  Ta	Language Committee Committ		**************************************	100
			ADDRESS OF THE PARTY OF T	France Control of the	Table  Ta	James and James		Application of the control of the co	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			ADDRESS OF THE PARTY OF T	France Control of the	Section 1997 Annual Property of the Control of the	Language Committee Committ		Application of the control of the co	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			ADDRESS OF THE PARTY OF T	France Control of the	Section 1997 Annual Property of the Control of the	James and James		Application of the control of the co	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		11112 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ADDRESS OF THE PARTY OF T	1700 1700 1700 1700	Table  Ta	James and James		Symbol Silvers	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			Gladie Autor State Con- Control of the Control of t	Constitution of the consti	Section of the control of the contro	Immunication of the control of the c		Symbol Silvers	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			Gladie Autor State Con- cept State Con- tended State Con- State C	Constitution of the consti	Table  Ta	James and James	From Succession State of the Control	Symbol Silvers	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			Gladie Autor State Con- cept State Con- tended State Con- State C	Sense Control of the	Table  Ta	Land State Control of the Control of		Symbol Silvers	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			Gladie Autor State Con- cept State Con- tended State Con- State C	Sent of the sent o	Table  Ta	Land State Control of the Control of	From Succession State of the Control	Symbol Silvers	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
			Gladie Autor State Con- cept State Con- tended State Con- State C	September 1 Company of the Company o	Hands  Sand	International Control of the Control	From Landson	Symbol Silvers	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	1 1 2 1 1 1	Section on the control of the contro	Sent of the control o	Table of the control	LITTONIA DE LA CONTRACA DEL CONTRACA DE LA CONTRACA DE LA CONTRACA DE LA CONTRACA DE LA CONTRACA DEL CONTRACA DE LA CONTRACA DEL CONTRACA DEL CONTRACA DE LA CONTRACA DEL CON	Francisco Control of C	Symbol Silvers	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1	1		Section on the control of the contro	Sent of the control o	Table of the control	International Control of the Control	Franchisco	Symbol Silvers	

-		-	-			1			
	·		1120-0000			-			
		~				-225-			
_				reason.	- t			Parameter P	
*	:	Ξ	-	144					
~	-	~				-	====		
_	-	1 1 1 1 1		-		_===			-
-	-	~	TARRET INTO					1,	1.00
-		-	interpretation	i-u-	Mena			*prenue*	-
=	÷	=			P-02				-
E.	ž.	=	Bernetten.			244		benevi.	32
~	÷	=	******	1-at	Manual Partial			terrament .	=
_				1					.,-
~	-	1 2 5 6 2 2 2 2 2 1 1		ingle-rise (max		-	- tours	te-material P	-
-		**			-				-
~	*	~							
-				1800		27222			
		3 11	Bear TWENTS	- Jan	-		- bergan	humboott technol	-
AV	-	=		-	-	1772			1
	-	-	-				******		-
-	•	**	inches to have			A444			-
æ	z	æ.						harries a	tee
-	-	1 1 1 1		~~					-
Ξ		-	-		In-manua.	-uppe			100
*	-	-	AMA 444					Personal Control	120
*		-							
-		-		1745		-		harman *	
~	÷	-				1000	******	January	
-	:	-		744	==				100
•		-	Approved the same	-			- Standard	-	:=
-	÷	7	- Amor	1					=
-	٠	=	ASSESSMENT OF A STREET		F	*******		Maria Arrest	-
-		-							
=	Ŀ	-							=
-	-		-04040000000000000000000000000000000000	100		-			, 14
	i						bones.		
æ	-	=				2000		brackers!	100
-	·	~		(-,-	Paren	-		********	-
=	÷		Torrison.		_=	-==		turner.	-
-	÷	Ē	barren de	100	_	-			Í
-	÷	=							-
=	-	=	Hartenana	in.e		-	-		157
=	÷	-	**********		-			Newsone 6	***
	-	~-	CANADA AND AND AND AND AND AND AND AND AN		~-		===	Permanu I	1.00
~	÷	=	Department of the last of the			222	5-mare		150
~	÷	2	The bearing	100					-
e.	Ź	'n							
-	÷	-	1000	10.4		2272			-
•	-	-		1		, proces		Green My	100
~	•		ALC: CONTRACTOR	1-0	Part .				-
-		-	-	l-un		-=-		********	
Ξ	÷	=					tourism.		-5
*	-		******	13074		-		1107-1107 1-1-1-10	
æ	-	-		-	1444	-5145A			7 80
*		-							
~	÷							Parametria	
-		Ξ	-	120	rema bases	-	*****	becomes !	-
	÷	-	-		~~			4	-
	٠	-				STATE OF THE PARTY		777	
*	-		Indiana and	re-a	phop h	2001			
***		м	************						
-	:	-	********			W. WALE			
-	-			up-et		******			-
-	-	21	-	100		*********		-	1,00
						2000	-	*******	
-	÷	-	International Section 1	100		-==			
~	:	-		~~	Paul	-			
**	-		-				-		=
-	•	~	-	~			-		
-			Charles and area and Shrayman ing upon what case begins	100					
Ē		1 1 1	Carlotte and	124				Parameter V	-
-	:		Charles our Marie our Service our services Considerate our Con			STREET, STREET		3	-
3 1 3 3 1	· · · · ·	3 1 1 5 1 5	CANCELL BOOK OF THE PARTY OF TH	1949	7000 7000 7000 7000 7000 7000 7000 700	AMERICAN PROPERTY OF THE PROPE	Proceedings of the control of the co	3	-
13 3 1 3 3 1		1 1 1 1 1 1 1 1	Control to the contro		The second secon	ATTEMATOR AND	Programme of the control of the cont	3	-
118811	:	1 1 1 1	Special process on the special control of the	1949	Manya  Ma	THE STATE OF THE S	Programmer Community Commu	Acceptance of the second secon	
1 1 1 1 2 2 1 1 3 1		1 1 5 1 2 1 1	CONTRACTOR OF THE STATE OF THE	1949	Hamps  Plack  Plack  Plack  Hamps  Place  Pl	A THEORY IN THE STATE OF THE ST	Annual Common March Common Marc	Section 1	
1 4 1 1 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1		1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	page frame page page page page page page page pag	March Plant Plant Plant March	THE STATE OF THE S	Total Section	Name of the second seco	
3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	CONTRACTOR OF THE STATE OF THE	page page page page page page page page	Manual  Partial  Partial  Manual  Manu	Selection of the control of the cont	The bottom of th	Particular in the control of the con	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	COMMITTEE OF THE STATE OF THE S	page frame page page page page page page page pag		Selection of the control of the cont	=	Particular in the control of the con	
-		1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	I MARIE I MARI	~	Selection of the control of the cont		Parameter V  Appendix	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1 2 4 3 4 4 3 6 1 1 1 1 2 1 1	Control of the Contro	pane		STATE OF THE PROPERTY OF THE P		Professional States of the Control o	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	pade		STATE OF THE PARTY		Professional States of the Control o	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	paid	1000 1000 1000 1000 1000 1000	STATE OF THE PARTY	Total State of the	Springer  Personnel  P	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	plant  pl		ACTION AND ADDRESS OF THE PARTY		Springer St.	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	pass	New Proof	ACTION AND ADDRESS OF THE PARTY	Land Land	Speciment of the control of the cont	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	pass	Marinette Comment of the Comment of	ACTION AND ADDRESS OF THE PARTY	Land Land	Speciment of the control of the cont	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	Interest of the control of the contr	Marie	ACTION AND ADDRESS OF THE PARTY	Section 191	Speciment of the control of the cont	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	Interest of the control of the contr	March  Ma	ANTONIO ANTONI	Secretary Secret	Speciment of the control of the cont	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	Interest of the control of the contr	Amenda Am	ANTONIO ANTONI	Secretary Secret	Speciment of the control of the cont	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	Section of the control of the contro	Manual  Particular  Particular	ANTONIO ANTONI	Secretary	Speciment of the control of the cont	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	Interest of the control of the contr	Amenda Am	James of the control	Secretary Secret	Approximate of the control of the co	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	Section of the control of the contro	Manual Ma	James of the control	Secretary Control of the Control of	Approximate of the control of the co	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	Services  Servic	Manual  Particular  Particular	James de la constanta de la co	Amendment of the control of the cont	Approximate to the control of the co	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	Here is a second of the second	Manual Ma	James de la constanta de la co	Secretary Control of the Control of	Approximate to the control of the co	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	1985   1985	Hard Hard Hard Hard Hard Hard Hard Hard	A CONTROLLED AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	The second secon	The control of the co	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	See	Hard State of the	A CONTROLLED AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	The second secon	The control of the co	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	See	Manual Ma	A CONTROLLED AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN	Comments  Commen	The control of the co	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	See	Service of the servic		Comments  Commen	The control of the co	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	1885   1885	Service of the servic	A TOTAL CONTROL OF THE PARTY OF	American Control of the Control of t	The control of the co	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	1885   1885	Manual Ma	A TOTAL CONTROL OF THE PARTY OF	Section 1997  Se	Section of the control of the contro	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	1985   1986	Value	James and the state of the stat	Amendment of the control of the cont	Section of the control of the contro	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	1985   1986	Value	James and the state of the stat	Section 1997  Se	Section of the control of the contro	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	1985   1986	Value	James and the state of the stat	Amendment of the control of the cont	Section of the control of the contro	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	1985   1986	Value		Amendment of the control of the cont	Section of the control of the contro	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	1985   1986	The color   The color		Amendment of the control of the cont	Section of the control of the contro	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	1985   1986	The color   The color		Amendment of the control of the cont	Section of the control of the contro	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	1985   1986	The color   The color		Amendment of the control of the cont	Section of the control of the contro	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	1985   1986	The color   The		Amendment of the control of the cont	Section   Sect	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Control of the Contro	1985   1986	The color   The		Amendment of the control of the cont	Section   Sect	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Section of the control of the contro	1985   1986	The color   The	James and the state of the stat	Amendment of the control of the cont	Section   Sect	
				1985   1986	The color		American Control of the Control of t	Section	
				1985   1986	The color   The color		A CONTROLLED OF THE PARTY OF TH	Section	
		1 1 1 2 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1985   1986	The color	James and the state of the stat	A CONTROLLED OF THE PARTY OF TH	Section   Sect	

_			_	,		~				
-	+	1	-	******				-		-
=	+		-	******	100				-	-
-		#				=			2	E
-	H	7	-	-			- Company	-		-
-	F	1				-				Ę
Ē	F	Ŧ		- Malannia No	1700	-		-		12
Ξ	L	1	~							-
Ξ	ľ	#		***************************************	1=		7		1,777	100
***	1	+			(man	-=				
Ξ			-	**********						
-	ŀ	1	-	***************************************		1900	-			Ξ
-	ŀ		=	-	-		-			-
	F		=		1772	1.00				1=
1 5 1 4	Ė	+	=		-				-	-
-	-		-	Photo Suprementary	3100				-	100
7	-2		=		700			-		197
~	-		=	******						134
- N	1	1	-			200	-	-acts	100.00	-
~	H	£	=		0-40		-	1		-
Ξ	ļ.	-	-				222		-	
-	-	1	-	-	1700		-			
-	Ŀ	ŀ	-					-	-	
Ξ	Ė			***********	inen	House from	-		- Income transport	=
~	-:	1	-	Dell'arrive					-	1300-0
=	-	ŀ	2	********	~		-	-		Ξ
=	Ė	ŀ								-
-	1	F	ŀ			-	-		-	
~	i	Ë	1	-		****	-			
=	٠	t	1			-		-		10-
-	Ė	j	\$	**	=		-			E
~	Ë	Ţ.	-	-	=	-		hores	h-rains.	-
-		1:	4	***			-			-
200	É	F	4	Desta between					-	
-	:	1	+	Mariana Maria		Plana	-		-	-
-		ŀ	#		130	- Book	-	- Street or	100	100
Ē	É	F	1	-		==	-			1:2
	4		#	70000	- Count	incom.	-	- tours	-	1022
=	*	Ē							10000	
=	÷	Ě	+		100	- Non-	-Manager and	James 10	torse.	
2	•	1	1	Para de la constanta de la con	===	==			-	/400
	÷	-	1	************	-	Plant.			-	Ξ
=	-	-	Ξ	Marine Com	700	Maria Maria	=	-	- Princer	one
=		13	+							-
-	•	-					-	-		-
-	Ξ	-	1				-			-
Ξ	:	-	ł		- inun		-		hedena	
~	-	-	+	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE			-	===		
-		-	1	-						
	-	-	+	2		- Terror				
	-	-	+	****	1122	Part .	in Blank	- inter	-	
-	÷	E	+	-			~~~~	===	********	
Ξ	-	-	1	Ortens.	-					
-	÷	Ë	+		198	****		- Services	-	
-	÷		1			=				-
=		-	ť	MINISTER.	~	- Hart		227	terten.	
	÷	-	+	Commercial		P			transition of	Ξ
=	-	-	Ţ	Bates (rem		-		===		,,,,
	-	-	1				Land-to-	TOTAL		1975
-	-	2	t.		19,0	Page 1	-			,,,,,
-	-	-	Ŧ	-			-union		_herateur.	
-	=	=	Į	****		-			******	
1	•	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	t	***************************************	,	- Mar			Samuel Samuel	=
1	-	Ē	f	- MARKET		70.				Ē
-	÷	Ξ	t		1201 1201 1402	- AUTOUT	E22			-
=	-	-	Ť		) james	- ACCESSED				1944
1	:	Ē	ŀ		Enan					
1	-	=			~			_tours		1 1
1	-	Ξ	ļ.	********		- Marc				
-	÷	-	F	CORPORATE AND A STREET						
1		-	F		(mar	1000			Community (	
1	:	Ē	-	Harvey Target	ina Inau	- Myg-		-	to-ma terror	Ξ
f		=	ſ	Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna					==	
7	÷			**************************************		- I			===	-
1	-	Ξ	F	Manage .						19*** 19*** 18*** 18***
+		Ē	t	MINISTER			***************************************			
	-	=	F			trapp.	2.2	===		
+	- 1	=	H	********	-		-			***
	-			*******	==					-
		45			-					
		-	-				Acres 1			
		1 1 1		Professional Company				- tracer	===	-
					home Acade			Control Contro		-
				Professional Company	Accept					
		4 - 1 - 1 - 1 - 1		Property Street, Stree	Armer Armer Armer Armer Armer					
		* I I I I I I I I I I I I I I I		Property Street, Stree	Armer Armer Armer Armer Armer	~			Secretary	
		4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Figure (sense Marie Uniformity and Marie Uniformity	Access Ac	The last			Secretary  Jerran Series  Secretary  Jerran Series  Secretary  Jerran Series  Jer	
		4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Egiptor formace More Training property of the Control of the Contr	Accept Ac	Manual Ma			Services of the control of the contr	
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Figure (sense Marie Uniformity and Marie Uniformity	Access Ac	1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100		Total Control		
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Egiptor formace More Training property of the Control of the Contr	A some A	State			Parket and	
			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Section of American Sectio	in unexp.  A STARRE   Country	State		Total Control	Parket and	
		*		Egiptor formace More Training property of the Control of the Contr	A LONG.  A STATE OF THE STATE O	Minute Mi	Company of the Compan		Parameter Comments	-
				graphen framewood and the second and	A LONG.  A STATE OF THE STATE O	State	Company of the Compan	Toronto Control of Con	Processor	-
				Section of American Sectio	A LANGE AND A LANG	State	Company of the Compan		Processor	
				gradent internal and a second a	Access Ac	State	Company of the Compan	Total	First Services Comments of the	
				The control of the co	Access Ac	Street St	ANTENNAMENTAL STATES OF THE PARTY OF THE PAR	Total	First Services Control of the Contro	
				gradent internal and a second a	A STATE OF THE STA	Hinton Hi	Company of the Compan	Total	Provided in the second	

~	-	_			т			
		+	-			100		ANTONIOS STATES STATES
-	:	ļ	=	144			****	
-	-	±	=	-		****		Manager Samuel Street
-		Ŧ	=	-	-			
-		1	=	-	,	iner-		
	1 1 1 1 1	#	-	_		-	1.00	
=	i	4	=	-		- 200		STREET, STREET
=	- 2	1	=	-		****		And the case of th
5	4	+	=			7000	t-nort-	
~		Π.						
-	-	4	-					And Annual Contract of the Con
-	-	, ;	~-	um				
-	i	1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	_	****			
Ξ.	1	Η	-				- Mar-	
Ξ	i.		-	-				
	ŀ		-			1110		CONTROL CONTRO
=		4	~		man ires			
-	1	4		-			~	
-		4	-	=		- but		
~	F.	7	-	٠.	Description of the last of the	~	-	
-		-				150.00	***	
~	1		_		_			military
-			~		-			training age
~	Ļ		-	-	100			And a second sec
-	ŀ		-	H		in in a		
~	1		-	-	,			minds bear bearing in
=	H	1	-	۳		inc.		
	F	-	-			. 111		
~	+	-	=	-	Charles Thomas	~		
	4.			7				
_	t		-	200		(male prof mill		
*	Ţ.		=	Ė	W-11-			the party statement 180-
-	+	-	~	H	Table Day	14-		Andrew Annual Annual Inc.
-	+	:	Ξ	Ŀ				
=	Ť		-	١		176		
-	†		-	ſ.			-	
-	Ť		E	F		19-10-1		Control of the Contro
-	Ţ		Ē	G		1		The second of th
-	4	-	-	F				270
-	+	-	-	H				
-	+		Ξ	1-				A-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1
-	1	-	-	I			~~	
-	I	:	-	ŀ			-	
٥	÷	-	=	t			100	
É	\$		-	F		-1		Application
Ė	1	÷	=	ť	******	10,000		Colorada Colorada Pro-
	+	-	75	پ		http://www	-	Contract to the contract of
-	1	*	E	-		100,017	-	STATE OF THE PARTY
Ė	4	÷	1=	+	Top.			united to the second se
-	7	Ė	-	Ļ	-			TANK TOTAL TOTAL OF
-	-	-	=	Ļ.		1	Pane Pane	
ļ	4	÷	=	1	Name and Address of			Distriction of the contract of
-	1	÷	=	ų.	****			
E	4	-	Ē	F	****	7700		Out of the second secon
Ĕ	1	3	Ţ.	T.		1000 1000 1000		AND DESCRIPTION OF THE PERSON OF
5	1	-	15	t		7040		
ŀ	1	-	۳	Ť.			Page 1	
L		-	-			100		
Ė	1		1					
	+	÷	1	+	Record.			STREET STREET STREET
ŀ,	1		-	Ť	-	i		
ŗ	7	-	15	1	**********	****		
ť	1	-	1.	+	-		-	
ŀ	-		†-	†	-		-	
ŀ	-	-	F	+	MA COLO			
F.	-	÷	1.	+		120.00	Photo	200
Ü	-		-	1		-		
F	-		-	1	-	1-0		THE PARTY NAMED IN
ľ		*	†	۲,	MATERIA		-	
t	-	Ŀ	-	Ī			-	To tree
F	-	÷	-	1	******			
H				:			<del> </del>	
ľ	=		#	#	******	-	-	
t	_	i.	1:	:†			1	
t	-	Ŀ	1	Ŧ				
ŀ	~	غا	#	#		1177	- man	
Sand	~	i	ŀ	4	-	100	-	Larrich Control Contro
del	-	Ė	1-	1		-	1 ==	MITTER
1		Ē	4	-[		(5-6)		
ŀ	=	-	4				+	
ļ	=	Ŀ	1	-				
ļ	-	-	1	-			-	
- market	-			4	-			O'd-selected below to the selected to
Ì	-		Ţ	-1	and the sales		-	STATE
ĺ	-	ŀ	1	J				
ļ	=	Ŀ	1	-[	Property Company			
ļ	=		4	-	Name and Address of			
i		H	#	=		1	,7mc.,	Service Province Produced I
,	-	[	1	-	irin-A-mail.or			
Ì	~		4			1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100		minima
		ŀ	+	-	AND	-	-	PRODUCE TOWNS AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF
	-		- 13	=				
The second second	~			-	****			Transaction of the latest the lat
	~	Ŀ	1	-	-	-	_	Principal Control of Special Con
	1 2 2 2	Ŀ					-	STORY
	~ ~	Ŀ		=		7000		
	~ ~	Ŀ		2			==	Manager Comment Sections 1
0.000						-	=	Section Section Sections
				-		-	=	Service Servic
Colorador						-	1.4.2	Inches Inches Inches
	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					-	Page 1	Inches Inches Inches
						-		Inches Inches Inches
	1			-	And the second state of th		1000 1000 1000 1000 1000	Inches Inches Inches
	1				And the second state of th			March   Marc
	1 1 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1				Applications from the control of the	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Tons	March   Marc
	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				And the second state of th	100   100	tone tone tone tone tone tone tone tone	March   Marc
	1 1 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1				And the second s		Hard Street Stre	A CONTROLLED CONTROLLE
	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				And the second s		Hard Street Stre	A CONTROLLED CONTROLLE
	1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				And the second state of th		Harrison Har	A CONTROLLED CONTROLLE
					And the second s		Hard Hard Hard Hard Hard Hard Hard Hard	A CONTROLLED CONTROLLE
					And the second s		Pacing Manager Control of the Contro	A CONTROLLED CONTROLLE
					Description of the control of the co		Packet State of the Control of the C	A CONTROLLED CONTROLLE
	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				And the second s		Pacing Manager Control of the Contro	March   Marc

16			Original			Seguimiento	
ID	Procedimiento	Cumple	No cumple	N/A	Subsana	No subsana	Pendiente de
43	Verificar que el sostenedor capacitó al personal del establecimiento sobre promoción de la buena convivencia.	8	19	-	12	7	ejecución -
75	Verificar que el establecimiento de enseñanza básica y/o media cuenta con un reglamento interno que regula las relaciones entre el establecimiento y los distintos actores de la comunidad escolar	99	1	-	-	_	-
79	Verificar que el Reglamento Interno del establecimiento contiene las conductas que constituyen infracción a las normas de convivencia y sus sanciones, las medidas pedagógicas y los reconocimientos asociados al destacado cumplimiento de las normas de convivencia.	12	15	-	14	1	-
81	Verificar que el Reglamento Interno del establecimiento contempla dentro de sus contenidos las normas que resguardan la no discriminación.	22	5	-	4	1	-
114	Verificar que el establecimiento cuenta con Consejo Escolar o Comité de Buena Convivencia.	27	-	-	-	-	-
177	Verificar que el establecimiento cuenta con un Encargado de Convivencia Escolar.	13	4	-	1	3	
178	Verificar que el sostenedor cuenta con un Plan de Gestión, el cual contenga las medidas acordadas por el consejo escolar o comité de buena convivencia.	24	3	-	3	-	-
260	Verificar que el Reglamento Interno del establecimiento cuenta con Protocolo de Actuación en caso de Accidentes Escolares	19	1	-	1	-	-
261	Verificar que el Protocolo de Actuación en caso de Accidentes Escolares considera los contenidos mínimos	12	77	2	49	27	1
262	Verificar que el Reglamento Interno del establecimiento cuenta con un Protocolo de Actuación en casos de Maltrato y/o Violencia Escolar.	1	-	-	-	•	-
263	Verificar que el Protocolo de Actuación en casos de maltrato, acoso escolar o violencia entre miembros de la Comunidad Educativa considera los contenidos mínimos.	26	126	-	56	69	1
270	Verificar que el establecimiento de educación parvularia cuenta con reglamento interno	29	-	_	-	-	-
271	Verificar que el Reglamento Interno del establecimiento cuenta con las regulaciones técnico - administrativas	-	1	-	-	1	
273	Verificar que el reglamento interno no considera disposiciones prohibidas y/o medidas disciplinarias contra los párvulos del establecimiento	2	4	-	2	2	-
274	Verificar que el reglamento interno del establecimiento considera la constitución y funcionamiento del Consejo Escolar, Consejo de Educación Parvularia, Comité de Buena Convivencia u otra entidad similar	-	1	-	1	-	-
275	Verificar que el reglamento interno del establecimiento de educación parvularia cuenta con los protocolos de actuación según normativa	26	6	-	3	3	-
276	Verificar que el protocolo de actuación frente a la detección de situaciones de vulneración de derechos de párvulos considera los contenidos mínimos establecidos en la normativa.	-	2	-	1	1	-
277	Verificar que el protocolo de actuación frente a hechos de maltrato infantil, de connotación sexual o agresiones sexuales considera los contenidos mínimos establecidos en la normativa	3	28	1	12	15	1
278	Verificar que el protocolo de actuación frente a situaciones de maltrato entre miembros adultos de la comunidad educativa considera los contenidos mínimos	-	2	-	2	-	-
279	Verificar que el protocolo de actuación de accidentes de los párvulos considera los contenidos mínimos.	6	29	3	19	10	-
284	Verificar que el establecimiento cuenta con un Encargado de Convivencia Escolar idóneo,	10	5	2	3	2	-
313	Verificar que el Sostenedor del establecimiento educacional, cuenta con un Reglamento Interno actualizado	-	6	-	4	2	-
317	Verificar que el Reglamento Interno contempla regulaciones sobre el uso del uniforme escolar	7	9	1	7	2	
318	Verificar que el reglamento interno no contempla sanciones asociadas al uso del uniforme escolar que contravengan la normativa educacional	9	8	-	6	2	-
321	Verificar que el reglamento interno cuenta con acciones y procedimientos asociados a salud mental	10	22	-	17	5	
322	Verificar que el reglamento interno del establecimiento considera la constitución y funcionamiento del Consejo Escolar, Comité de Buena Convivencia u otra entidad similar	3	26	-	15	11	-

323	Verificar que el protocolo de actuación frente a la detección de situaciones de vulneración de derechos de estudiantes considere los contenidos mínimos señalados en la normativa	8	24	-	13	11	-
324	Verificar que el protocolo de actuación frente a agresiones sexuales y hechos de connotación sexual considera los contenidos mínimos señalados en la normativa	5	53	-	26	27	-
325	Verificar que el protocolo de actuación para abordar situaciones relacionadas a drogas y alcohol considera los contenidos mínimos señalados en la normativa	1	32	-	23	9	-
329	Verificar que el Consejo Escolar realizó la jornada anual de discusión sobre el reglamento interno del establecimiento educacional	15	13	1	7	6	-
331	Verificar que el sostenedor informó al Consejo Escolar y publicó el estado financiero del establecimiento educacional	9	19	1	5	14	-
332	Verificar que el sostenedor realizó la difusión del Plan de Formación Ciudadana	18	11	-	3	8	-
362	Verificar que el reglamento interno contempla el mecanismo referido a las modificaciones o adecuaciones de este.	-	1	-	-	1	-
363	Verificar que el Sostenedor de educación parvularia consultó al Consejo Escolar, Consejo de Educación Parvularia u otra entidad similar sobre la elaboración o actualizaciones del reglamento interno.	-	2	-	-	2	-
365	Verificar que el establecimiento educacional cuenta con Plan de Gestión de Convivencia	1	1	-	1	-	-
366	Verificar que el Plan de Gestión de Convivencia del establecimiento educacional se ajusta a los contenidos establecidos en la normativa educacional	-	1	-	-	1	-
383	Verificar que la aplicación del protocolo de actuación por parte del establecimiento educacional resguarda los derechos de los estudiantes involucrados, de acuerdo a los contenidos mínimos establecidos en la normativa educacional	1	21	60	-	-	-
387	Verificar la correcta y completa aplicación del Reglamento Interno y los Protocolos de Actuación.	5	204	3	•	-	