



Sesión: 22  
Fecha: 10-05-2022  
Hora: 16:10

## Proyecto de Resolución N° 90

### Materia:

Solicita a S. E. el Presidente de la República disponer la implementación de una campaña comunicacional sobre prevención y concientización en contra de la violencia escolar.

### Votación Sala

Estado: Aprobado  
Sesión: 22  
Fecha: 10-05-2022  
A Favor: 126  
En Contra: 0  
Abstención: 0  
Inhabilitados: 0

### Autores:

- 1 **Francesca Muñoz González**
- 2 **Sofía Cid Versalovic**
- 3 **Sara Concha Smith**
- 4 **Carla Morales Maldonado**
- 5 **Hugo Rey Martínez**



### Adherentes:

1



**PROYECTO DE RESOLUCIÓN MEDIANTE EL CUAL, LA CÁMARA DE DIPUTADOS, SOLICITA A S.E. EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DISPONER LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA CAMPAÑA COMUNICACIONAL SOBRE PREVENCIÓN Y CONCIENTIZACIÓN EN CONTRA DE LA VIOLENCIA ESCOLAR**

*Fundamentos y Antecedentes*

Chile atraviesa desde hace años por un complejo escenario en relación con la convivencia escolar y la salud mental de los estudiantes de formación básica y media. Además de los episodios que fueron conocidos a inicios de este año, caracterizado por el retorno de los estudiantes a la presencialidad escolar, han existido hechos de violencia grave en el contexto de manifestaciones y protestas que los mismos estudiantes sostienen. El propio Ministro de Educación dio a conocer en marzo que al menos un 30% de las denuncias que ingresan regularmente a la Superintendencia de Educación corresponden a hechos de violencia ocurridos al interior de escuelas, colegios y liceos<sup>1</sup>.

Otros datos ilustran la preocupación que ha alcanzado el fenómeno de la violencia escolar. Recientemente, una encuesta practicada en distintas comunas arrojó los siguientes hallazgos: un 97,7% de los apoderados encuestados reveló que la violencia escolar es un problema grave o muy grave al interior de los establecimientos educacionales, un 71% señala que son las familias las principales responsables de prevenir y actuar ante estos hechos y un 52% afirma que la reacción del establecimiento, cuando se produjo un hecho de violencia, fue mala o muy mala<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Cifra citada en nota del sitio Web de la Universidad de Chile de fecha 31 de marzo de 2022, disponible en: <https://www.uchile.cl/noticias/185068/que-factores-estan-influyendo-en-la-violencia-escolar>

<sup>2</sup> Encuesta sobre violencia escolar de la Asociación de Municipalidades de Chile, abril de 2022.



Este es sin duda un problema complejo, que debe ser abordado desde distintos frentes, puesto que, si bien es cierto que es totalmente necesario recobrar la autoridad de educadores y adultos en las comunidades escolares, es un asunto que no puede tratarse solo con medidas de contención o represión cuando los hechos se suscitan, sino que exigen también prevención y formación para evitarlos.

Los datos acerca de la grave afectación que causó la falta de presencialidad escolar son reveladores también. Ya hace un año, en mayo de 2021, el Ministerio de Educación publicó un estudio<sup>3</sup> en que analiza las consecuencias de la falta de presencialidad escolar en el contexto de la pandemia. Este estudio, dentro de muchas otras aristas y consecuencias que logra detectar, informa de que la ausencia escolar produce un grave impacto en el desarrollo de relaciones sociales y en el desarrollo de habilidades blandas, lo que supone trastornos en la interacción al interior de la comunidad escolar.

Esta realidad se constata no solo entre estudiantes, sino que también en relación con los padres, apoderados y profesores.

Como se ve, la situación de violencia al interior de las comunidades escolares es un grave problema que urge sea abordado de manera multidimensional, sumando esfuerzos no solo en torno al reproche de conductas antisociales, sino que también en materia de prevención y abordaje sistémico de estos niños y jóvenes que incurrir en estas conductas, considerando que se encuentran en preparación para la adultez.

Una medida relevante para afrontar este problema es la educación y concientización sobre este, dirigiendo dicha información a las comunidades escolares, adultos, niños y jóvenes que forman parte del sistema escolar.

Efectivamente, en no pocos casos este asunto es normalizado o trivializado, asociando hechos de violencia o acoso escolar a asuntos “de la edad” o de las etapas de desarrollo de los estudiantes, sin reparar en los efectos a largo plazo de estas mismas conductas.

---

<sup>3</sup> Estudio “Efectos de la suspensión de clases presenciales en contexto de pandemia por Covid-19” de mayo de 2021, Ministerio de Educación.



Por ello, se propone utilizar la amplia recepción que reciben los medios de comunicación audiovisual, tales como televisión y radio, pero también otros como los digitales, con el objeto de impulsar una campaña de difusión acerca de la prevención y abordaje de la violencia escolar.

Al mismo tiempo de abordar la concientización de la violencia en el ámbito escolar, es necesario extender el tipo de violencia que busca prevenir. Hoy los jóvenes y niños no están expuestos solo a la violencia en sus comunidades escolares, sino que, a nivel general, viviendo los efectos de la criminalidad y de distintos tipos de violencia que los aquejan.

Por lo mismo, una campaña de prevención y concientización debe repudiar la violencia en general, extendiéndose hacia un nivel nacional.

Por lo dicho, los diputados que suscriben venimos en proponer el siguiente:

### **PROYECTO DE RESOLUCIÓN**

**Mediante el cual, la Cámara de Diputados, solicita a S.E. el Presidente de la República disponer la implementación de una campaña comunicacional sobre prevención y concientización en contra de la violencia escolar.**





FIRMADO DIGITALMENTE:  
H.D. FRANCESCA MUÑOZ G.



FIRMADO DIGITALMENTE:  
H.D. SOFÍA CID V.



FIRMADO DIGITALMENTE:  
H.D. SARA CONCHA S.



FIRMADO DIGITALMENTE:  
H.D. CARLA MORALES M.



FIRMADO DIGITALMENTE:  
H.D. HUGO REY M.

